

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с.

Хилково

К.А.Савинков

«18» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Хилково

А.М.Семин

«19» апреля 2025г.

Приказ № 53-од



Отчет

о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального
района Красноярский Самарской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о результатах самообследования за 2024 учебный год ГБОУ СОШ с.Хилково
2. Отчет о результатах самообследования Структурного подразделения «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр за 2024 год
3. Отчет о результатах самообследования Тростянский филиал детский «Василек»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр за 2024 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Хилково)
Руководитель	Семин Александр Михайлович
Адрес организации	446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	88465744142
Адрес электронной почты	hilk_sch@63edu.ru
Адрес сайта	http://hilkovo.narod.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	Декабрь 2011
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200215 Дата предоставления лицензии: 21 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/0115379 Дата предоставления государственной аккредитации: 28.03.2016

ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

1.2 Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основные формы координации деятельности:

- 🕒 Программа развития школы
- 🕒 план работы школы на год;
- 🕒 план внутришкольного контроля;
- 🕒 план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей основной и средней школы
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Правоустанавливающие документы:

Учредители:

Министерство образования Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

- **Филиал:** Тростянский филиал государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»;

В состав школы входит структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации. Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе

Документы , регламентирующие образовательную деятельность:

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Основной образовательной программой начального общего образования
- Основной образовательной программой основного общего образования
- Основной образовательной программой среднего общего образования
- Рабочей программой воспитания
- Планом внеурочной деятельности

1.4. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский

Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Форма обучения: очная.
2. Язык обучения: русский.

1.5. Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели 1-7 классы, шестидневной недели 8-11 классы в первую смену.

Начало учебного года 1 сентября, окончание- 31 августа.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	40 минут	5	34
8-11	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

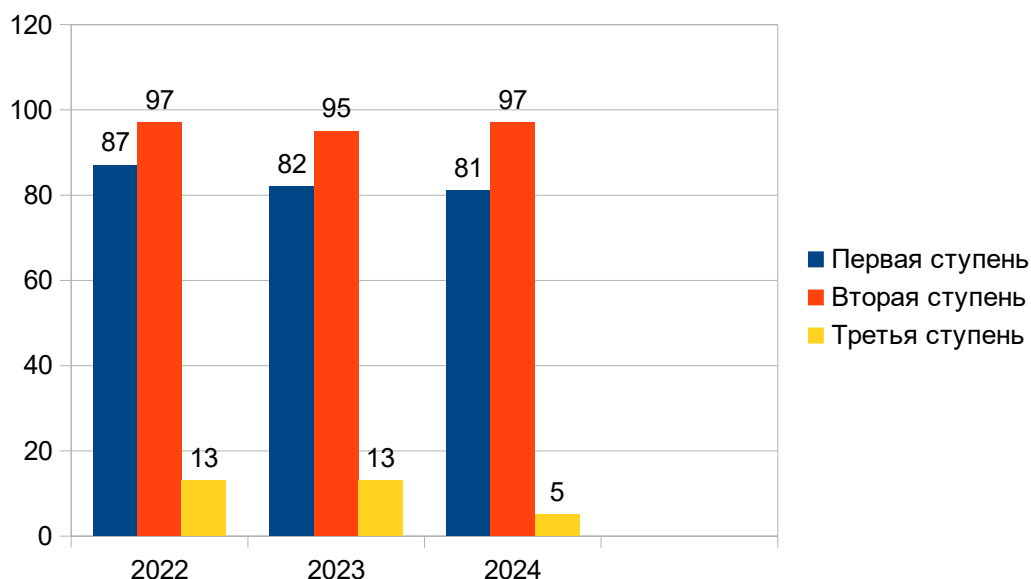
1.6. Динамика контингента школьников по уровням образования

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 179 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.



1.7 О переходе на обновленные ФГОС

В 2024 учебном году был осуществлен переход на обновленные ФГОС в 3,7,11 классах. Переход 4,8,9 классов запланирован в последующие годы. С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы.

В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят: «Производство и технологии»; «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». К модулям по выбору относятся: «Автоматизированные системы»; «Животноводство»; «Растениеводство».

Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 8 класса.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

1.8. Применение электронных образовательных ресурсов

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: по состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- 🕒 обучающихся – 82 процента;
- 🕒 педагогических работников – 100 процентов.

1.9 Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический, технологический. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	2	-
	Математика	1	2

Естественно-научный	Информатика		
	Математика.	2	-
	Биология. Химия		
Гуманитарный	История. Право	2	3

1.10. Обучение детей с особыми возможностями здоровья

На 2024 год в школе обучается 20 детей с ОВЗ, из них по программе 7.1. обучается 5 обучающихся, 2 обучающихся обучается по программе 7.2, один обучающийся обучается по программе 8 вида, 12 обучаются по программе 7 вида.

В школе 2 инвалида .

Для помощи данной категории обучающихся в школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

1.11 Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые объединения, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

- «Подвижные игры»;
- «Мини – футбол»;
- «Динамическая пауза»
- «Спортивный клуб»
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Россия-мои горизонты»
- «Рассказы по истории Отечества»
- «Театр»
- «Школьный музей»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность:

- «Функциональная грамотность»
- «Формирование функциональной грамотности»

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий

- «Разговоры о важном»
- «Юнармия»

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- «Умей вести за собой»

«Жизнь ученических сообществ»

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

«Информационная безопасность»

«Основы логики и алгоритмики»

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Реальная математика»

«Нравственные основы семейной жизни»;

«Основы православной культуры»

1.12 Воспитательная работа.

В ГБОУ СОШ с. Хилково реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

- использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивает занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (СДК «Колос», библиотека);

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- повышает эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивает эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к

развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Социальная практика включает в себя участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», фестиваль патриотической песни «Лента Памяти», «Толерантность спасет Мир», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Рисуем Победу», «Напиши письмо солдату», «Противопожарная безопасность РФ», Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон», межрегиональный фестиваль «Кино – детям». В

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Волейбол», ВПК «Русич», дартс, шашки; функционируют школьный театр «Дружба народов», школьный спортивный клуб, школьный хор .

1.13. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;;
- физкультурно-спортивное.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием — 100%.

По дополнительным программам школа сотрудничает с СП ДОД «Открытие» ГБОУ СОШ с.Красный Яр .

1.14 Анализ качества обучения учащихся:

Результаты освоение ООП

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	179
	– начальная школа	83
	– основная школа	90
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—

	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Качество образования в 2023-2024 увеличилось по сравнению с предыдущим годом

Таблица. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %		
	2022-2023	2023-2024	Динамика
Начальное образование	42,9	55,4	+12,5
Основное образование	25	30	+5
Среднее образование	69,2	83,3	+14,1
По школе	34,9	42,2	+7,3

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над решением учебной задачи: стабилизировать к маю 2023 года качество знаний на уровне 30%, сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня. Данную задачу выполнить удалось.

Результаты ГИА-2024

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших «5» по ОГЭ или 81 и выше баллов по ЕГЭ	
			Из них, получивших «5» с запасом 1-2 балла по ОГЭ (или математика базового уровня ЕГЭ) , или 83 балла и выше по ЕГЭ

		обучающихся	%	обучающихся	%
ОГЭ Русский язык	14	4	29	1	7
ОГЭ Математика	14	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык	5	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	5	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (базовый уровень)	2	0	0	0	0

Оценка уровня объективности результатов
2023- 2024 учебный год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		В %	В %	В %
ОГЭ Русский язык	14	7	71	22
ОГЭ Математика	14	50	50	0

Мониторинг среднего балла по ОГЭ 2023-2024 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год.	
Русский язык	24,0	23,4	-0,6
Математика	9,9	7,5	-2,4
Обществознание	23,9	21,4	-2,5
Биология	27,8	-	
История	-	25	
Информатика	7,3	6,7	-0,6
География	15	27	+12
Английский язык	51	-	

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ в 2023 - 2024 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год.	
Русский язык	62	70	+8
Математика профильная	34	27	-7
Математика базовая	8	16	+8
Обществознание	40	62	+22
Физика	44	44	0
Биология		51	
Химия		54	
История		74	

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В феврале 2024 года один обучающийся стал призёром регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Царьков С.И.)

В сентябре-октябре 2024 года был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 99,2% обучающихся 4-11 классов: 28 победителей и 93 призёра. В окружном этапе приняли участие 39 человек, из которых 1 обучающийся стал победителем, а 12 призёрами.

Три призёра (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

1.15 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	7	1	13-65%	4	2-50%	2-50%	0	0
2023	26	1	0	25-96%	7	4-57%	3-43%	0	0
2024	14	4	0	10-71%	5	4-80%	1-20%	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в сравнении с прошлым годом увеличилось в числовом значении, но уменьшилось в процентном отношении. Это связано с желанием выпускников и родителей продолжить учебу и получить качественное образование для дальнейшей жизни.

1.16 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

1.17 Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 13 учителей, среди них:

- награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации - 2 чел.;
- лауреаты и победители районных и окружных конкурсов «Педагогический марафон», «Классный руководитель» - 5 чел.;

Характеристика педагогического состава:

По образованию

- среднее - специальное - 2 учитель
- высшее – 11 учителей

По категориям

- Высшая – 5 учителей;
- Первая – 1 учитель;
- Соответствие занимаемой должности – 5 учителей;

По стажу работы

- До 5 лет 2 человек
- 5- 10 лет 1 человека
- 10-20 лет 3 человека
- Свыше 20 лет 7 человек

В 2023-2024 учебном году в рамках ИОЧ повысили свою квалификацию — все учителя

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.18. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ с. Хилково имеется 19 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 14, а именно:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии — 2
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1
- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актный зал
- Спортивный зал
- Актный зал, совмещен со столовой
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках национального проекта «Образование» в школе оборудованы лаборатории по химии и биологии, физики и технологии. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 2 интерактивные доски, 2 документ- камеры. Для полноценной

(качественной) организации и проведения обучения в дистанционном формате имеется необходимое оборудование (ноутбуки)
В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.
Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой
удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв.м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.
Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 10 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах
самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной
организации)

2024 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетны й период 2024 год)	Значение (за 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	199	179
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87	83
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	90
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	79/39%	75/42,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	3,2	2,5

	по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0,0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	192/98%	176/99%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/31%	56/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/7%	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/3%	2/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/3%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	13/6,7%	6/3,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	11/85%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	11/85%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	2/15%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	2/15%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%	6/46%

1.29.1 .	Высшая	человек/%	6/50%	5/39%
1.29.2 .	Первая	человек/%	3/25%	1/7%
1.30. .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1 .	До 5 лет	человек/%	1/8%	2/14%
1.30.2 .	Свыше 30 лет	человек/%	6/50%	6/46%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%	2/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%	3/18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	21/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	21/100%	21/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/ 100%	да/100%
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10	10
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	9

Отчет о результатах самообследования

**СП «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (СП «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково)
Руководитель	Семин Александр Михайлович, Старший воспитатель СП Косарева Лариса Анатольевна
Адрес организации	446396, Самарская область, Красноярский район, с.Хилково, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(84657)44134
Адрес электронной почты	hilk_sch@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 21.12.2012, 63Л01 № 0001857

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Детский сад) **открыт в здании школы в 2002 году**, и занимает часть её помещений (правое крыло) на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Хилково, Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет заведующий структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель СП	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работы сотрудников, ведёт отчетную документацию
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 143,7 кв м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет. В планировочной структуре здания детского сада учтён принцип групповой изоляции детей. Каждая группа имеет отдельный вход с участка, входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Детский сад имеет общую огороженную территорию с общеобразовательной школой. Для прогулки воспитанников определён участок вблизи детского сада, имеется наружное освещение. Зона игровой территории для детей младшего дошкольного возраста имеет дополнительное ограждение. Проведение физкультурных занятий и досугов с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется на пришкольной территории и спортивной площадке школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднегодовая численность воспитанников за 2024 год составила 57 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. При комплектовании 2-х разновозрастных групп учитывается возраст детей: средняя – 2-4 года, подготовительная 5-7 лет. Наполняемость групп определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества "Зимняя сказка" (г. Самара);
- окружной этап конкурса «Будущие профессионалы + 5»
- окружной конкурс «Театральная мозаика- 2024»;
- окружной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года- 2024";
- окружной конкурс проектов "Первые открытия";

- Международный игровой конкурс "Человек и природа"
- "Методическая копилка - 2024" по теме "Дидактическое пособие своими руками";
- окружная интернет -конференция "Основные тенденции развития теории и практики ДО";
- региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников;
- региональный конкурс «Дорога должна быть безопасной»
- окружной конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп 2024»
- окружной конкурс «Волжские узоры. Поэтический марафон!»

Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляется также на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада. В за 2024 год удовлетворенность составила в средней группе - 91% и подготовительной – 92 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) и отзывы о работе педагогов в группах свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста Все они аттестованы имеют первую (1 человека), высшую (2 человека) квалификационную категорию, соответствие должности (1 человек)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

45-49 лет - 2 человека

55-60 лет – 2 человека

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогический стаж):

до 3-х лет -1 человек

от 15 лет до 20 лет – 2 человека

более 20 лет – 1 человек

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В 2024 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, успешно осваивают ИКТ-технологии. Используя их они эффективно участвуют в работе методических объединений, Интернет конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Повышение квалификации

Внедрение и реализация ФОП ДО предполагает повышение педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по вопросам применения ФОП ДО и педагогического просвещения родителей

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в группах, организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий физкультурой, проведения досугов и праздников используется спальное помещение подготовительной группы. Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты, пазлы, конструкторы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся, игрушки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- помещения для приёма детей -3
- групповые помещения – 3;
- спальные помещения - 2
- кабинет бухгалтера – 1;
- пищеблок – 1;
- буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате воспитатели не имеют необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек		

	дошкольного образования, в том числе:		52	55
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	52	55
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46	48
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0%	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0%	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75%	3/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/43%	1/43%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %		
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/50%	2 50%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/25%	1 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/25 %	1/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%	1 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 28%	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	4/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/52	4 55
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв. м расчете на одного воспитанника		1,9	1,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчёт по результатам самообследования Тростянского филиала ГБОУ СОШ с. Хилково детский сад «Василёк» за 2024 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад "Василёк" является Тростянским филиалом ГБОУ СОШ с. Хилково. Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Адрес местонахождения: 446395, Самарская область, Красноярский район, с. Тростянка, пер. Школьный, д. 2.

Телефон контакта: 8(84657)44163

Основные задачи детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- группа функционирует в дневное время с 7-00 до 19-00;

- начало занятий в группе 01.09., окончание 31.05.

- нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Количество детей, посещающих детский сад в 2024 учебном году - 8 чел.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Устройство помещений ДОО

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов.

Наполняемость группы определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка;

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **125** кв. м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет.

Детский сад имеет отдельную огороженную территорию для прогулки воспитанников. Имеется наружное освещение.

Уборка территории участка производится ежедневно за 1 час до прихода детей. В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В состав групповой ячейки входит: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке. Готовая пища доставляется в группу в специальной посуде. В помещении группы предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой комнате. Для мытья посуды установлен электрический водонагреватель. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольном учреждении предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё хранится в шкафу спального помещения.

Для осуществления проветривания в групповой и спальне предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповой и спальни имеют жалюзи.

Медицинского кабинета и изолятора детский сад не имеет. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет ГБУЗ Красноярская ЦРБ.

Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповой, спальне и туалетной комнате имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

Содержание и организация режима

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Ежедневный утренний приём детей проводит воспитатель, который контролирует приём детей со справками после отсутствия по уважительной причине или перенесённых заболеваний, а также выявляет детей с подозрением на заболевание.

Прогулка детей организуется ежедневно с учётом погодных условий.

При реализации образовательной программы образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных особенностей и допустимого объёма нагрузки в первую и вторую половину дня.

Питание

Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом регулярно проводится контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями санитарных правил. Контроль за организацией питания, составлением меню, взятие суточной пробы возлагается на воспитателя детского сада.

Материально-техническая оснащённость

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий спортом, проведения досугов и праздников используется спальное помещение.

Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность образовательной деятельности:

дети от 2 до 3 лет – 10 минут;

дети от 3 до 4 лет – 15 минут;

дети от 4 до 5 лет – 20 минут;

дети от 5 до 6 лет – 25 минут;

дети от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине образовательной деятельности педагог проводит физкультминутку, предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году на одного ребенка составила 1 д/дн., посещаемость – 67%. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, составило 7 случаев (из них у воспитанников в возрасте 4 года и старше – 3). Самыми распространенными заболеваниями являются такие, как ларингит, фарингит, ОРЗ, ОРВИ.

Обеспечение безопасности учреждения.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

3. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
4. Разработаны инструкции по ОТ.
5. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
6. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
7. Своевременно проводятся с работниками инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
8. Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
9. Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников.
10. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
11. Имеется аптечка для оказания первой помощи.
12. Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей школы;
- имеется АПС с голосовым оповещением;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Характеристика педагогических кадров.

Воспитатели - 1.

Соотношение педагогов и воспитанников в ДОУ составляет: 1/8

Образование	2024 г.	
	Педагогов (1 чел.)	%
Высшее	1	100

Квалификация	2024 г.	
	педагогов (1)	%
Высшая	0	0
Первая	0	0
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	100
Без категории	1	100

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 0 чел

до 20 лет – 0

до 30 лет – 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, в течение года проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Удовлетворённость родителей деятельностью дошкольной организации на конец учебного года составила 89%.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	9 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8	9 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	8 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8100 %	9/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	8/100%	9/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	1 /100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%		1/100%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/100%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

«19 » апреля 2025 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Семин А.М..

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

