



## Справка по итогам анализа воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Хилково за 2022/23 учебный год

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Хилково за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Реализация воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по критериям рейтинга; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе Программ воспитания ГБОУ СОШ с. Хилково.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Совершенствование традиционных форм воспитания через повышение профессиональной компетентности классных руководителей». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным приказом от 01.09.2022 г. № 21 - ОД

**Цель** воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач* (Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):

**1. Урочная деятельность:** *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися*

**2. Внеурочная деятельность:** *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности*

**3. Классное руководство:** *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы*

**4. Основные школьные дела:** *реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе*

**5. Внешкольные мероприятия:** *организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;*

**6. Организация предметно-пространственной среды:** *развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности*

**7. Взаимодействие с родителями (законными представителями):** *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся*

**8. Самоуправление:** *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ*

**9. Профилактика и безопасность:** *формировать навык безопасной и комфортной среды, осуществлять профилактику правонарушений, девиаций*

**10. Социальное партнёрство:** *использовать воспитательные ресурсы социального партнерства, устанавливать новые общественно значимые функции системы образования*

**11. Профорientация:** *организовывать профорientационную работу с обучающимися*

-

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

**Таблица: Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Волынкина Е.А.		+		+	

**Таблица: Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги дополнительного образования	Боголюбская Н.В.	1			
Педагог-психолог	Сарсимбаева Л.Р.				
Классные руководители	Просвинова С.А.		1		
	Зацепина Т.Н.		1		
	Сарсимбаева Л.Р.				
	Волынкина Е.А.		1		
	Бурлуцкая Н.В.			1	
	Валиулова Т.Н.		1		
	Царьков С.И.		1		
	Безрукавина М.В.				
	Ломтева Т.Н.	1			
	Моисеева В.А.			1	
	Боголюбская Н.В.				

**Таблица: Сопровождения с классными руководителями**

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
02.09	Профилактика детского травматизма	11
15.10	Уроки «Разговоры о важном». Мониторинг эффективности реализации.	11
12.11	Профилактика ассоциального поведения. Школьная служба примирения	11
15.01	Использование современных	11

	педагогических технологий в воспитательной деятельности. Всероссийский проект «Орлята России».	
15.02	Социальные проблемы профессионального самоопределения	11
07.03	Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями	11
12.04	Организация летней занятости обучающихся. Приоритеты детского лета 2023 года	11
05.05	Изменения в рабочей программе воспитания в соответствии с обновленным ФГОС и с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 ) Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей в летний период	11

**Таблица: Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
28.08.2021	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	15
04.11.2021	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	15
11.01.2022	Школьная служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации	15

20.05.2022	Анализ воспитательной работы. Федеральная программа воспитания в соответствии с обновленным ФГОС	15
------------	---	----

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 100% процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100% процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с приоритетными направлениями Федеральной рабочей программы воспитания.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы на 2023 – 2024 учебный год.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с приоритетными направлениями Федеральной рабочей программы воспитания и с учетом Календаря образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

### **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и заседаниях методического объединения классных руководителей

**Таблица: Методическая деятельность по воспитательной работе**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
		12.10.2021	ГБОУ СОШ	Педагогическое	

			<b>с. Хилково,</b> семинар	мастерство современного классного руководителя. Всероссийский проект «Орлята России»	
		<b>08.12.2021</b>	<b>ГБОУ СОШ</b> <b>с. Хилково,</b> мастер-класс	Уроки «Разговоры о важном» как эффективная форма взаимодействия с семьей	
		<b>15.02.2022</b>	<b>ГБОУ СОШ</b> <b>с. Хилково,</b> круглый стол	Круглый стол для классных руководителей «Профессиональное самоопределение в современном мире. Проект «Билет в будущее»»	
		13.04.2022	<b>ГБОУ СОШ</b> <b>с. Хилково,</b> семинар	Семинар-практикум "Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями "группы риска"	

**Выводы:**

1. В 2022/23 учебном году тематика семинаров и заседаний была связана с актуальными проблемами обучения и воспитания.

**Рекомендации:** продолжить и активизировать участие педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы.

#### Критерии самоанализа реализации программы воспитания 2022-2023 уч.г.

Критерии	Методика расчета	Баллы
<b>2. Организация воспитательной работы</b>		
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)  (макс. 6б)	наличие в образовательной организации объединения РДШ -1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ -2 балла; участие в проектах РДШ: -2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл.	1/ 1/2/1
2.2. Развитие школьного музееведения  (макс. 6б)	1) наличие паспортизированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балла; региона - 2 балла; РФ - 4 балла. Баллы в п. 2) не суммируются!	2/1/0/0
2.3. Поддержка ученического самоуправления  (макс. 6б)	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов. Участие в аналогичных конкурсах (проектах) РДШ повторно не учитываются! Баллы в п. 2) не суммируются!	1/2/3/0
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников  (макс. 5б)	участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла. (по наивысшему уровню)	1/ 2 / 4



2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся (макс. 6б)	на уровне установленных значений для ОО - 4 балла; выше уровня установленных значений для ОО - 6 баллов	4 / 6
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся (макс. 5б)	до 21% - 1 балл, 21%-29% - 2 балла, 30% и более - 5 баллов	5/ 0/ 0
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры  (макс. 6б)	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла Баллы суммируются по наивысшему уровню	1 / 2/ 3
	<b>максимальное кол-во баллов- 40</b>	
<b>2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию</b>		
2.8.1. Участие в проектах по патриотическому воспитанию  (макс. 3б)	Уровень участия в проектах (считать по наивысшему): образовательный округ - 1 балл; регион - 2 балла; РФ - 3 балла.	1/ 2/ 3
2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда  (макс. 4б)	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 балла.	2/ 2
2.8.3. Методические разработки	Участие в конкурсе методических разработок патриотической	0/ 3

(макс. 3б)	направленности на уровне: региона - 1 балл; РФ - 3 балла.	
	<b>максимальное кол-во баллов- 10</b>	
<b>2.9. Организация профилактической работы</b>		
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (макс. 4б)	50%-69% - 1 балл, 70%-89% - 2 балла, 90% и более -3 балла, отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	3
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (макс. 3б)	отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 3 балла;	0
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (макс. 4б)	50%-69% - 1 балл; 70%-89% - 2 балла; 90% и более -3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	0
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена	число обучающихся, снятых с профилактического учета в течение 2021-2022 уч. года превышает число обучающихся, поставленных на	2 / 0

индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года (макс. 4б)	профилактический учет на начало 2022-2023 уч. года - 2 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла	
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) (макс. 6б)	50%-70% - 2 балла, 71%-90% - 4 балла, 91-100% - 6 баллов	6
2.9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации) (макс. 5б)	наличие - 5 баллов	5
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов (макс. 5б)	99% - 100% - 5 баллов	5
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся (макс. 5б)	наличие - 5 баллов	5
2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование	курс включен в учебный план каждой параллели классов - 5 баллов; курс включен в учебный план некоторых параллелей классов - 3 балла	5

адекватного поведения и психологического здоровья школьников (макс. 5б)		
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом (макс. 5б)	отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучающихся - 3 балла	5
2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) (макс. 5б)	отсутствие - 5 баллов; снижение доли обучающихся - 3 балла	5
	<b>максимальное кол-во баллов - 51</b>	

### **3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся**

3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов (макс. 10б)	на уровне утвержденного целевого значения показателя - 5 баллов; выше - 10 баллов	10
3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса (макс. 5б)	Отсутствие - 5 баллов	5
3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов	Отсутствие - 4 баллов	4

<p>нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (макс. 4б)</p>		
<p>3.4. Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (макс. 4б)</p>	<p>Отсутствие - 4 баллов</p>	<p>4</p>
<p>3.5. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся (макс. 15б)</p>	<p>50%-64% - 8 баллов, 65%-79% - 10 баллов, 80% и выше - 15 баллов</p>	<p>15</p>
<p>3.6. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19 ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу (макс. 3б)</p>	<p>100% - 3 балла</p>	<p>0</p>

3.7. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации (макс. 5б)	за каждое мероприятие - 1 балл, но не более 5 баллов	5
3.8. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог) (макс. 6б)	Наличие: до 1 штатной единицы - 2 балла, 1 штатной единицы - 4 балла, более 1 штатной единицы - 6 баллов	2
3.9. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности" (макс. 6б)	Изучение курса "ОБЖ" в соответствии с учебным планом рассчитано на: 2 года - 1 балл, 3 года - 2 балла, 4 года - 4 балла, 5 лет - 6 баллов	4
3.10. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена" (макс. 2б)	для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов - 1 балл; для родителей (1-11 классы) не менее 20% обучающихся - 1 балл. Баллы суммируются	2
3.11. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся (макс. 15б)	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) от 55% до 59% - 7 баллов; от 60% до 69% - 10 баллов; свыше 70% - 15 баллов	10 (116 человек – 60%)
3.12. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся (макс. 10б)	2% - 5 баллов; 3% - 7 баллов; 4% - 9 баллов; 5% и выше - 10 баллов	10 (22 человека – 11%)
3.13. Участие во Всероссийских	Команда образовательной организации: участник регионального	2 призер окружного

спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"  (макс. 5б)	уровня - 0,5 балла; призер регионального уровня - 1 балл; победитель регионального уровня - 2 балла; участник Всероссийского уровня - 3 балла; призер Всероссийского уровня - 4 балла; победитель Всероссийского уровня - 5 баллов	уровня
3.14. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")  (макс. 5б)	Команда образовательной организации: участник регионального уровня - 0,5 балла; призер регионального уровня - 1 балла; победитель регионального уровня - 2 балла; участник Всероссийского уровня - 3 балла; призер Всероссийского уровня - 4 балла; победитель Всероссийского уровня - 5 баллов	0
3.15. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"  (макс. 5б)	Команда образовательной организации: участник регионального уровня - 0,5 балла; призер регионального уровня - 1 балла; победитель регионального уровня - 2 балла; участник Всероссийского уровня - 3 балла; призер Всероссийского уровня - 4 балла; победитель Всероссийского уровня - 5 баллов	0
	<b>максимальное кол-во баллов - 100</b>	

#### 4. Результативность развития талантов у обучающихся

4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-	80% и более - 6 баллов	5
--	------------------------	---

11 классов. (макс. 6б)		
4.2. Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа (макс. 6б)	не менее 2% - 2 балла, не менее 4% - 4 балла, не менее 6% - 6 баллов	6
4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 5б)	за каждого призера - 0,5 балла, но не более 5 баллов	5
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 5б)	за каждого победителя - 1 балл, но не более 5 баллов	3
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 10б)	за каждого призера - 1 балл, но не более 10 баллов	4
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 10б)	за каждого победителя - 2 балла, но не более 10 баллов	0
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 15б)	за каждого победителя - 3 балла, но не более 15 баллов	0
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (макс. 10б)	за каждого призера - 2 балла, но не более 10 баллов	0
4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий,	за каждого победителя - 3 балла, но не более 15 баллов	0



<p>входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет") (макс. 15б)</p>		
<p>4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет") (макс. 10б)</p>	<p>за каждого призера - 2 балла, но не более 10 баллов</p>	<p>0</p>
<p>4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений (макс. 5б)</p>	<p>призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов. <b>Баллы не суммируются!</b></p>	<p>0</p>
<p>4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет" (макс. 3б)</p>	<p>за каждого призера/победителя - 1 балл, но не более 3 баллов</p>	<p>0</p>
	<p><b>максимальное кол-во баллов - 100</b></p>	

<b>5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>		
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов (макс. 10б)	1% - 4% - 2 балла; 5% - 7% - 4 балла; 8% - 10% - 6 баллов; более 10% - 10 баллов	0
5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углублённым) программам) (макс. 19б)	10%-24% - 6 баллов; 25%-44% - 8 баллов; 45%-59% - 10 баллов; 60%-79% - 15 баллов; 80% и более - 19 баллов	0
5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (макс. 14б)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 4 - участие на уровне региона, +2 призовое место; 6 - участие на уровне РФ, +4 призовое место; 7 - участие на международном уровне, +7 призовое место. Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!	2+1 / 6+4
5.4. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (макс. 15б)	30-50% - 5 баллов; 51%-69% - 10 баллов; 70% и более - 15 баллов	35% - 5
5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального	мероприятия ориентированы на учащихся одного-двух уровней образования - 2 балла;	2 / 4 / 2 / 2 / 0

<p>самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) &lt;a href=<a href="http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf">http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf</a> target="_blank"&gt;http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf &lt;/a&gt; (макс. 12б)</p>	<p>мероприятия ориентированы на учащихся всех уровней образования - 4 балла; мероприятия (при условии посещения предприятий и организаций или участие в них представителей данной отрасли) знакомят с: - содержанием приоритетных кластеров - 2 балла; - с новыми кластерами и секторами экономики - 2 балла; - с перспективными высокотехнологичными производствами - 2 балла; - секторами, повышающими конкурентоспособность экономики - 2 балла. Баллы могут суммироваться!</p>	
<p>5.6. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы,</p>	<p>2 - 7 программ - 10 баллов; 8 программ и более - 15 баллов, дополнительно +5 баллов - за сетевое взаимодействие в реализации программ. Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОО</p>	<p>10</p>

школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.) (макс. 20б)		
5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся (макс. 10б)	До 30% - 2 балла; 30% - 49% - 4 балла; 50% - 69% - 6 баллов; 70% - 84%- 8 баллов; 85% и более - 10 баллов  <i>максимальное кол-во баллов - 90</i>	10
<i>максимальное кол-во баллов за все критерии - 391</i>		

**Вывод:** в целом, поставленные результаты достигнуты

**Рекомендации:** необходимо активизировать деятельность педагогических работников ОО для участия в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в конкурсах методических разработок различного уровня и направлений, работу школьного музея.

## 5. Качество воспитательной работы

**5.1 Мониторинг личностного развития обучающихся** проводился в рамках реализации рабочих программ воспитания на уровне НОО, ООО и СОО.

**Ориентиры исследования сгруппированы по пяти группам личностных результатов:**

1. Смыслообразование и морально-этическая ориентация
2. Российская гражданская идентичность
3. Готовность к выбору профиля, профессии; уважение к труду
4. Поликультурный опыт, толерантность
5. Культура ЗОЖ; экологически безопасное поведение

**Субъект исследования: обучающиеся 1 - 11 классов**

**По данным мониторинга представлены результаты выпускников на уровне ООО и СОО:**

<b>Направления внеурочной деятельности и личностные результаты по ФГОС</b>		<b>Целевые ориентиры Программы РАО</b>
Спортивно-оздоровительное	Культура ЗОЖ и экологически безопасное поведение	Ведение здорового образа жизни 85% опрошенных Бережное отношение к окружающей среде – 90% опрошенных
Духовно-нравственное	Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация	Принятие духовной культуры общества – 85% Уважение традиций семьи – 100%
Социальное	Российская гражданская идентичность	Знание истории своей большой и малой Родины - 75% Уважение к наследию человечества – 99%
Общеинтеллектуальное	Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду	Трудолюбие и профессиональное самоопределение – 75% Ответственность за собственный выбор- 50%
Общекультурное	Поликультурный опыт, толерантность	Коммуникабельность и бесконфликтность -75%

**Вывод:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

#### **Рекомендации:**

1. В целях повышения уровня познавательной активности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–11-х классов в следующем учебном году следует соблюдать единые требования по ключевым вопросам воспитания, предупреждать и вовремя разрешать конфликтные ситуации. Создавать доброжелательную, спокойную атмосферу занятий, чтобы снять у обучающихся чувство тревожности. Общаться в спокойном тоне, находить повод для похвалы, обращаться по имени. Подбирать учебные задания, которые подразумевают смену с одного вида деятельности на другой. Не торопить с ответом, давать время на размышление, во время ответа не перебивать. Использовать проблемные методы обучения; интерактивные технологии.

2. В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–11-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу обучающихся, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например, ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить деловые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от обучающихся умения принимать решение и нести за него ответственность.

### **5.2 Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе**

#### **Качество традиционных общешкольных дел**

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

<b>Традиционные общешкольные дела</b>	<b>Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %</b>
---------------------------------------	---

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Школа</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100	100	100	<b>100</b>
День учителя	100	100	100	<b>100</b>
Праздник Осени	100	100	100	100
День матери в России	100	100	100	100
КТД Подготовка Новогоднего праздника	100	100	100	100
КТД «Мы поем о защитниках нашей Родины» (День защитника Отечества)	100	100	100	100
Коллективное творческое дело «Широкая Масленица»	100	100	100	100
Международный женский день. Коллективный концерт «Наших мам мы поздравляем»	100	100	100	100
Праздничный концерт ко «Дню Победы»	100	100	100	100
Международный день семьи	100	100	100	100
День защиты детей	100	100	100	100
День России	100	100	100	100
День памяти и скорби	100	100	100	100
<b>Средний показатель вовлеченности</b>				<b>100 %</b>

Не все мероприятия проводились совместно с родителями, так как ограничения по COVID – 19 были полностью сняты в июне 2022 года. Но помощь в проведении мероприятий в формате «онлайн» привлекалось 35% родителей.

### **5.3 Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания. Также проведено 4 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022. Родительские собрания проведены в онлайн - формате. 5 родителей приняли участие в Окружном родительском собрании, 3 в Областном родительском собрании.

В Акции ЕГЭ/ОГЭ для родителей приняли участие 4 родителя обучающихся 11 класса.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 98% в 1–4-х классах, 95 % – в 5–9-х классах и 100% – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** по сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 23% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 30%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 85%.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний), форсайт-сессии, индивидуальные консультации по возрастным особенностям обучения и воспитания детей и подростков.
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы, а также к участию в Окружном и Областном родительских собраниях.
4. Продолжить совместную деятельность по организации и проведению совместных с родителями мероприятий.



## **Выводы по итогам самообследования**

Указанные результаты соответствуют заявленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Следовательно, работа по их достижению проводилась целенаправленно, систематично.

## **Рекомендации**

В 2022 – 2023 учебном году продолжить работу по реализации Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Хилково

**ИО заместителя директора по воспитательной работе: Волынкина Е.А.**