

«ПРИНЯТО»:

на Педагогическом Совете
Т.Н./

« 9 » сентября 2017г
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»:

на Управляющем Совете

« 9 » сентября 2017г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ СОШ с. Хилково

Тиза / Зацепина

« 10 » сентября 2017 г.
Приказ № 1-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года (ст.26, п.6.1.);
- Устава ГБОУ СОШ с. Хилково;
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденный Президентом РФ от 01.06.2012 г. № 761);
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, г. Москва.

1.2. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

1.3. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей:

- а) развития коллегиальных, демократических форм управления школой;
- б) подготовки обучающихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

1.5. Вид самоуправления – частично определяется рядом вопросов, в обсуждении и решении которых обучающиеся принимают участие с правом голоса. Частичное самоуправление допускает участие школьников с правом голоса в обсуждении и решении четко очерченного круга вопросов, выделенных в введении самоуправления.

1.6. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- участие в формировании воспитательного пространства школы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- тьюторская поддержка школьникам, испытывающим затруднения в освоении учебного материала;

- сохранение традиций школы;
- организация дежурств во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий;
- организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- развитие информационной сети школы.

1.7. Формами активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач является: работа в органах самоуправления, работа в Совете по профилактике правонарушений.

1.8. Проект положения об ученическом самоуправлении школы составляет Совет обучающихся совместно с зам. директора по воспитательной работе. После согласования на Педагогическом Совете школы положение утверждает директор школы.

1.9. Ученическое самоуправление действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Ученического самоуправления

2.1. Целями деятельности Ученического самоуправления являются:

- развитие социальной активности обучающихся и содействие воспитательной деятельности в образовательной организации посредством усиления роли школьников в решении вопросов школы.

2.2. Задачами деятельности школьного совета являются:

1. Приобщение к базовой национальной ценности «Социальная солидарность» посредством участия в социальных и гражданских акциях.

2. Приобщение к базовой национальной ценности «Природа» посредством участия в экологических проектах, воспитания рационального отношения к природным богатствам.

3. Приобщение к базовой национальной ценности «Семья» посредством участия в совместных мероприятиях с родителями, бабушками и дедушками, старшими и младшими родственниками.

4. Приобщение к базовой национальной ценности «Патриотизм» посредством участия в совместных мероприятиях с родителями, бабушками и дедушками, старшими и младшими родственниками.

5. Приобщение к базовой национальной ценности «Гражданственность» посредством участия в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции школьника.

6. Приобщение к базовой национальной ценности «Труд и творчество» посредством участия в мероприятиях, направленных на воспитание обучающихся уважительного отношения к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

7. Приобщение к базовой национальной ценности «Человечество» посредством участия в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных отношений, уважение к традициям разных конфессий, сотрудничество между народами разных национальностей.

3. Функции Ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

3.1. Привлекает обучающихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Формулирует мнение учащихся школы по вопросам, рассматриваемым в Ученическом самоуправлении.

3.3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации воспитательной работы школы.

3.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и

родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

3.5. Информировать обучающихся о деятельности школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов КСМ на территории школы.

4. Права Ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет право:

4.1. Проводить на территории школы собрания (конференции), в том числе закрытые, не реже 1 раза в полугодие.

4.2. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде школьного совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

4.3. Направлять в Администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

4.4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.

4.5. Получать от Администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

4.6. Представлять интересы учеников в Администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

4.7. Проводить встречи с директором школы и другими представителями Администрации не реже 1 раза в четверть.

4.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

4.9. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам школы, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся.

4.10. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой.

- 4.11. Организовывать работу общественных приёмных Совета профилактики, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед Администрацией школы, другими органами и организациями.
- 4.12. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать обучающихся, Администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
- 4.13. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
- 4.14. Вносить в Администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы.
- 4.15. Вносить в Администрацию школы предложения о поощрении и наказании обучающихся, а при рассмотрении Администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения.
- 4.16. Опротестовывать решения Администрации и других органов управления школой, действия работников школы, противоречащие Уставу школы.
- 4.17. Опротестовывать решения Администрации школы, касающиеся обучающихся, принятые без учёта предложений Ученического самоуправления.
- 4.18. Создавать печатные органы.
- 4.19. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
- 4.20. Направлять представителей Совета обучающихся на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.
- 4.21. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с Администрацией.
- 4.22. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

- 4.23. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.
- 4.24. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
- 4.25. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше.
- 4.26. Организовывать выборы Совета обучающихся.
- 4.27. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы

5. Порядок формирования и структура школьной организации Детская республика «Хиландия»

5.1. Высшим законодательным органом ученического самоуправления является Общее собрание обучающихся (Конференция), которое формирует Совет обучающихся. Совет обучающихся возглавляет председатель.

5.2. Деятельность Совета обучающихся ученического самоуправления регламентирована Положением о Совете обучающихся.

5.3. Совет обучающихся собирается 1 раз в четверть и по необходимости.

Выборы в Совет обучающихся проводятся в начале учебного года (сентябрь).

Круг вопросов находящихся в компетенции Совета обучающихся:

- представляет интересы своего классного коллектива;
- выносит законопроекты, предложения, инициативы;
- рассматривает и утверждает предложения и решения президента;
- устанавливает сроки выборов президента и сроки проведения избирательной кампании.

5.4 В Совет обучающихся входят обучающиеся, желающие работать в том направлении, за которое отвечает Центр.

5.5. Совет обучающихся состоит из 7 – ми центров. В них входят представители отделов от городов - классов, которые избираются на классном собрании.

5.6. Каждый центр отвечает за работу различных направлений.

5.7. Центр возглавляет обучающийся, которого назначает Совет обучающихся.

Центр Образования и науки:

- организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, викторин, дискуссий, сбор и информация по их итогам;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- изучение рейтинга успеваемости по классам.

Центр СМИ:

- создание радиоинформационной сети школы;
- сбор и передача информации субъектам школы;
- организация оформительской деятельности;
- организация фото – видеосъемок;
- проведение социологических опросов, анализ их результатов;
- выпуск школьной газеты «Сорока».

Центр спорта:

- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- организация и контроль за правильным использованием спортивных сооружений, инвентаря, их сохранностью;
- контроль за соблюдением санитарного состояния школы и на ее территории.

Центр юстиции и правопорядка:

- организация дежурства по школе;
- контроль за выполнением правил поведения для учащихся;
- организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий, дискотек;
- работа по профилактике правонарушений.

Центр культуры:

- организация и проведение творческих мероприятий, школ актива;
- создание творческого банка данных «и это все о нас»;
- разработка сценариев;
- консультирование по созданию коллективных и индивидуальных проектов.

Центр труда и порядка:

- планирует и организует работу по сохранению и преобразованию городов и территорий республики;
- организует дежурство по школе;
- организует волонтерскую работу.

Центр финансов

- организация социально-экономических мероприятий;
- проведение мероприятий по ознакомлению учащихся с нормативными документами, регулирующими деятельность школы и контроль над выполнением норм и правил;
- подсчет и рейтинг городов – классов 1 раз в полугодие.

5.8. Каждый класс является городом республики, имеет свое название.

6. Порядок формирования школьного объединения младших школьников "Город Мира "

6.1. Детское объединение младших школьников " Город Мира " входит в состав Детской республики «Хиландия» и действует в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав школы.

Цель:

- Формирование социально - активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи:

- Содействовать становлению активной жизненной позиции школьников, осознанию личной ответственности и гражданского долга.

- Помочь обучающимся стать достойными Гражданами своего Отечества, уважающими его законы, традиции, историю.

- Ориентировать обучающихся, на посильном для них уровне, активно участвовать в созидательной общественной деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни, познание мира и самосовершенствования;

- Укреплять школьные традиции, принимать участие в решении учебных, воспитательных, трудовых и культурно-спортивных задач.

6.2. Членом детского объединения может стать каждый обучающийся с 6,5 до 11 лет (1- 4 класс), выполняющий основные законы объединения младших школьников «Город Мира».

Член объединения обязан:

– добросовестно учиться

– вести себя в любой ситуации достойно учащегося школы

– действовать на благо школы

– культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи;

– проявлять уважение к старшим;

– заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;

– соблюдать правила личной гигиены, быть всегда чистым и опрятным.

- признавать и выполнять Законы граждан Города Мира

6.3. Законы жителей города Мира

Каждый гражданин Города Мира подчиняется и выполняет Законы:

Добра, Справедливости, Мира и Красоты

6.4. Поощрения и наказания

Учащиеся поощряются:

- за научные, спортивные и творческие достижения, общественную работу, трудолюбие и отвагу.

Обучающийся может быть наказан за нарушение Положения.

К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание,
- обсуждение на общем собрании жителей «Города Мира».

6.6. Атрибуты

Члены объединения «Города Мира» признают символы и атрибуты РФ и Детской республики «Хиландия», с уважением к ним относятся.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Совета обучающихся.

7.3. Работу органов ученического самоуправления школы курирует заместитель директора по воспитательной работе.

7.4 Структура ШСУ ГБОУ СОШ с. Хилково (Детская республика «Хиландия») см. Приложение № 1.

7.5 Положение о «Совете обучающихся» Приложение №2.

7.6 Кодекс чести обучающихся школьной организации Детская республика «Хиландия» Приложение №3

7.7 Основные законы школьного объединения младших школьников «Город Мира» Приложение №4.

7.8 Эмблема, Герб и Гимн ШСУ ГБОУ СОШ с. Хилково (Детская республика «Хиландия») Приложение №5.