


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково
 Н.Н. Гордеева
«30» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Хилково
 А.М.Семин
«30» марта 2020 г.
Приказ № 24/2-од



Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2019год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Наименование ОУ:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (сокращенно ГБОУ СОШ с. Хилково);

Юридический, фактический адреса:

446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2;

Год основания ОУ: декабрь 2011;

Телефоны: 8(846) 5744142, 8(846) 44122.

E-mail: hilkov@sch.yartel.ru

WWW-сервер: <http://hilkovo.narod.ru>

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 450 обучающихся, в школе на 01 января 2019 года обучается 182 обучающихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ с. Хилково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: серия 63Л01, № 0001857, дата выдачи 21 декабря 2015 года №6349. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: государственное бюджетное учреждение:

тип - Общеобразовательное учреждение

вид - Средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

• **Наименование филиала:** Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»;

В состав школы входит структурное подразделение:
«Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково;

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей Учреждение может реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) начальное общее образование по направленностям: физкультуры-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической.

2) основное общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

3) среднее общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 600-16 от 28марта 2016г. действительно по 25 мая 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596555.

4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 63.СЦ.05.802.М.000175.01.07. от 22.01.2007г..

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации.

Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе:

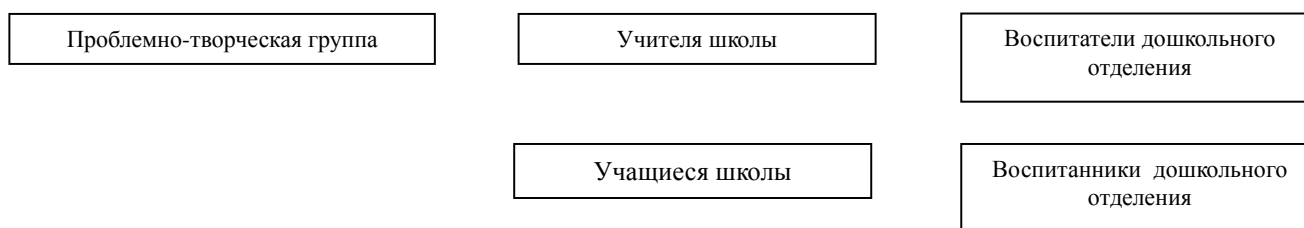
1. Коллективный договор.
2. Положение о приеме граждан в Учреждение.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об Управляющем совете.
5. Положение о Попечительском совете.
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение о Совете родителей.
8. Положение о Совете обучающихся.
9. Положение об Ученическом комитете.
10. Положение о Совете при директоре.
11. Положение о методическом объединении учителей.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива.
13. Положение о методическом объединении классных руководителей.
14. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
15. Положение о внутришкольном контроле
16. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов.
17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
18. Положение о новой системе оплаты труда.
19. Положение о распределении стимулирующих выплат.

20. Положение о распределении специального фонда оплаты труда, о доплатах и надбавках к должностным окладам работников учреждения.
21. Положение о поощрениях обучающихся.
22. Положение о получении образования в семье.
23. Положение об организации индивидуального обучения.
24. Положение об учебном кабинете.
25. Должностные инструкции сотрудников.
26. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
27. Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.
28. Положение о школьной библиотеке.
29. Положение о проектной деятельности.
30. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
31. Положение о профильном обучении
32. Положение о классном руководителе и другие.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации



B



Особенности управления школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ с. Хилково и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директора школы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов (Linux, «Формирование ключевых компетентностей ИКТ у учащихся», и др.)

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптивной личности («Формирование ЗОЖ в учреждении и семье», «Патриотическое воспитание в современной школе», «Использование метода проектов при организации работы с одаренными детьми»).

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления, Совет обучающихся).

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

Мы используем следующие организационные формы участия:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с

общественностью поселения и района, районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации: договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 – БП от 17марта 2017года.

В школе обучается 182 ученик:

- на первой ступени – 78
- на второй ступени – 98
- на третьей ступени – 6

Основной состав обучающихся живет в с. Хилково. В учреждении организован подвоз обучающихся (около 34%) из пяти близлежащих сел школьными автобусами.

Характеристика семей обучающихся

По данным исследования, родители учащихся по принадлежности к той или иной социальной группе распределяются следующим образом:

- рабочие – 45%;
- служащие – 0%;
- участвующие в различных видах предпринимательской деятельности – 5%;
- пенсионеры – 12%;
- безработные – 38%.

Образование:

- высшее - 7%;
- среднее профессиональное – 26%;
- среднее – 38 %;
- неполное среднее – 29%.

В неполных семьях живут 21%, 8% из многодетных семей, количество опекаемых и приемных учащихся составляет 10%. В школе обучаются дети инвалиды (1,5%).

2. Содержание образовательной деятельности:

Основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом

рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания, УУД).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план школы составлен с учетом принципов целесообразности и соответствует основным целям и задачам школы, выполняет задачи вариативности, обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В ходе реализации проекта на начало сентября 2019 г полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

- создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива;
- использование в образовательном пространстве школы информационных технологий;
- внедрение программы подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- работа с одаренными детьми.

Для решения поставленной задачи составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий стандарту образования, создана структура методической службы в образовательном учреждении, разработан план внутришкольного контроля.

Организация учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по следующим направлениям: применение учебно-лабораторного оборудования педагогами, определение уровня дозировки домашнего задания, уровня мотивации обучающихся.

Основными элементами контроля образовательного процесса были: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, правильное ведение школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, проведение элективных курсов, подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся, работа с одаренными детьми, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В школе 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 182 обучающихся.

По результатам 2018-2019 учебного года в школе 18 отличников, 51 хорошист.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

На конец 2018-2019 учебного года процент успеваемости во 2-11-х классах 99,5%, качество знаний в среднем по школе составило 36%.

Таким образом, наблюдается стабильная динамика качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам прохождения промежуточной аттестации, 1 обучающийся 2 класса по предметам русский язык и окружающий мир получили неудовлетворительный результат. Обучающийся был допущен до повторной аттестации в дополнительные (сентябрьские сроки). В дополнительные (сентябрьские) сроки обучающийся 2 не справился с промежуточной аттестацией и по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный год обучения.

По итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах успеваемость – 93 % (на 3 % ниже годового)

качество знаний – 58% (на 2 % выше годового).

Высокие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 3,4 классов

Низкие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 2,7,8 класса .

Соответствие результатов промежуточной аттестации и итогов 2018 – 2019 учебного года составило 5 %.

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах. С 23 сентября по 15 октября был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 110 учеников. 32 победителя и призера школьного тура олимпиад были направлены на окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Самарской области, из них 13 обучающихся стали победителями и призерами в окружном этапе, по русскому языку (учитель Ломтева Т.Н.), биологии (учитель Моисеева В.А.), ОБЖ (учитель Царьков С.И.), история и обществознание Ким А.А..

3 победителя (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе, где 3 обучающихся стали призерами.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году 23 обучающихся 9 класса сдавали экзамен в форме ОГЭ по математике, русскому языку, и по 5 предметам по выбору.

Средний балл по математике 2018-19 году составил -14, по русскому языку-30, физика-16,5, биология -23, обществознание-22 , литература-27, информатика-11.

23 выпускника 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников:

83 % выпускника 9 класса поступили в учреждения среднего (СПО) профессионального образования.

В школе организовано изучение предметов на профильном и базовом уровне по выбору учащихся.

В школе работают методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические и методические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические

семинары, «Круглые столы», консультации, разработка методических памяток в помощь учителю, обмен опытом на школьном, окружном и областном уровнях. Организована работа по созданию банка данных методических материалов и разработок учителей, оформлению тематических стендов, педагогическому мониторингу и контролю курсовой системы повышения квалификации педагогов.

На 2018-2019 уч. год 14 педагогических работников из них:

Высшая -4

Первая -6

Соответствие занимаемой должности -1

4 педагога работают менее 2-х лет.

В 2018-2019 уч. году 14 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Для предупреждения возникновения проблем в 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации программы повышения мотивации к учению, программы подготовки к итоговой аттестации, программы преодоления трудностей в учебе и профилактики неуспешности.

С учетом результатов 2018/2019 учебного года и учитывая особенности будущих выпускников на 2019/2020 учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Стабилизировать к маю 2020 года качество знаний на уровне 38%;
2. Сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня.

- Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
- Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов промежуточной и итоговой аттестации.
- Продолжить совершенствование системы контроля за слабоуспевающими учащимися.
- Работа с одаренными детьми.

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях областного и всероссийского уровней по распространению и обобщению своего опыта, в конкурсах профессионального мастерства окружного и регионального уровней.

Воспитательная работа в школе реализует следующие программы:

- «Духовно – нравственное воспитание младших школьников»,
- «Воспитание и социализация обучающихся основной и средней школы».

Работая по этим программам, педагогический коллектив решал задачу - довести к маю 2019 года уровень воспитанности обучающихся, в среднем по школе, не ниже 65%.

Для достижения этой задачи педагогический коллектив работал по направлениям:

- «гражданско – патриотическое»;
- «духовно – нравственное»;
- «трудовое»;
- «интеллектуальное»;
- «здоровьесберегающее»;
- «социокультурное»;
- «эстетическое и культуротворческое»;
- «правовое»;
- «коммуникативное»;
- «экологическое».

Реализация личностно–ориентированного подхода в образовательном процессе привела педагогов к пониманию необходимости его применения во внеурочной деятельности. Такой подход предполагает:

- дифференциацию и индивидуализацию воспитательного воздействия (учет интересов обучающихся, их индивидуальных способностей, уровня личностного развития);
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- демократический стиль общения, позволяющий стимулировать процесс самопроявления и самовыражения обучающихся.

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Ее общественная жизнь включает множество творческих конкурсов, выпуск школьной газеты «Сорока», предметные декады, ежедневный утренний сбор для обучающихся начальной школы. Участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Дети – детям», «Волга – великое наследие России», «Весенняя Неделя Добра 2019» «Бессмертный полк», Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «Осенний калейдоскоп», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Принцип самоуправления представлен через детскую республику «Хиландия». Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Веселые нотки», «Юный

журналист», «Волейбол» (девочки), ВПК «Русич» «Гарде», «Робокоп», внеурочная деятельность по ФГОС.

Охват обучающихся, занимающихся в этих детских объединениях в 2019 году составил 85%.

В селе представлена развитая сеть дополнительных образовательных услуг, позволяющая учитывать интересы, возможности и потребности ребенка, родителей и общественности.

Образовательную сеть составляют: СДК «Колос», сельская библиотека, школьный музей «Память», молодежная общественная организация «Красноярский союз молодежи». Существующая образовательная среда оказывает эффективное влияние на развитие, воспитание, социальную адаптацию и мобильность, успешность ученика, что подтверждается результатами участия школы в конкурсах, фестивалях, в спортивных мероприятиях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с программой «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей». На внутришкольном учете в 2019 году состоят 3 человека.

Профориентационная работа в школе осуществляется педагогическим коллективом по комплексной программе и включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Классный руководитель использует такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся. Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. Обучающимся 9 класса предлагаются для выбора широкий спектр курсов. В соответствии с выбором обучающихся формируются группы. Изучение курсов включает в себя экскурсии на предприятия соответствующего профиля. Школа устанавливает социально-партнерские отношения по вопросам информирования в рамках предпрофильной подготовки.

Изучение результативности работы педагогического коллектива было построено на диагностической основе. В течение года проведены диагностики определения уровня социальной адаптации школьников, развитию коммуникативных склонностей и уровня комфортности и воспитанности обучающихся.

По данным диагностики получены следующие результаты:



Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению составил 90%.

У 75% выпускников 9 класса сформирована потребность в созидательной деятельности.

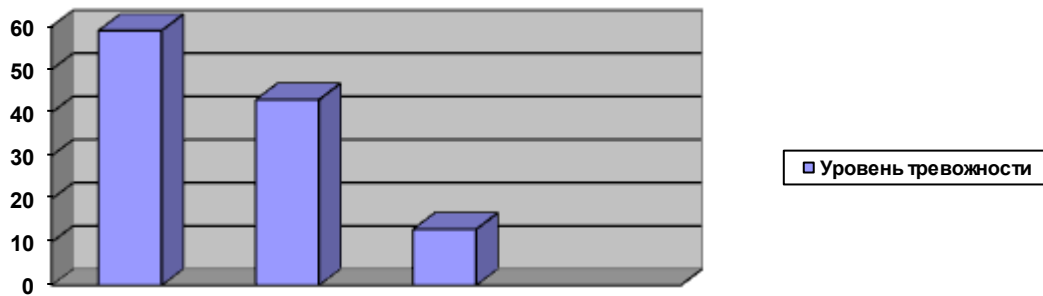
У 84% выпускников 9 класса сформированы коммуникативные склонности на уровне не ниже среднего.



В среднем у 81 % выпускников 9 классов навыки саморазвития сформированы на третьем уровне.

1. Уровень тревожности

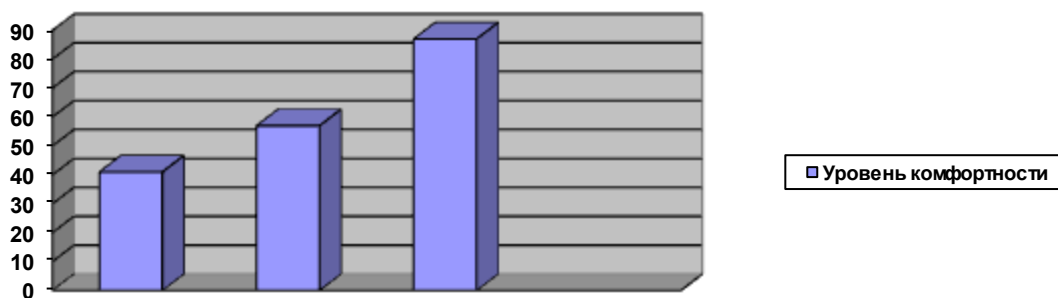
2019 год	Класс	Уровень тревожности
январь	9	59%
март		43%
май		13 %



Снижение уровня тревожности.

2. Уровень комфортности

2019 год	Класс	Уровень комфортности
январь	9	41%
март		57%
май		87%



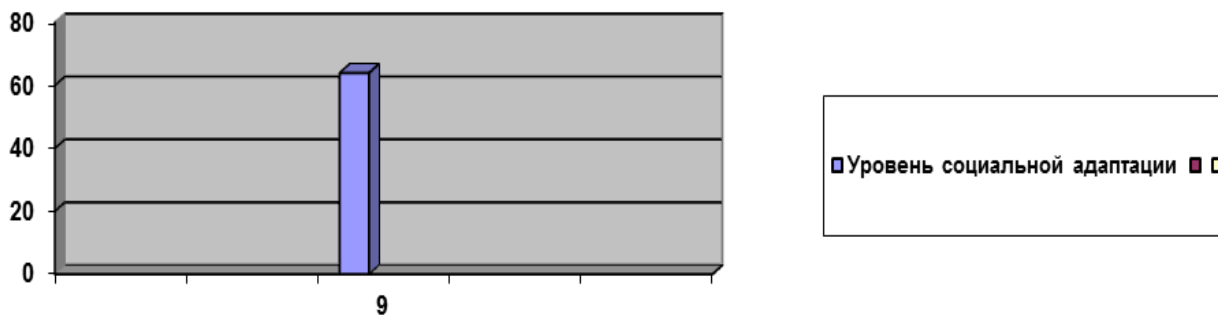
Повышение уровня комфортности.

Уровень нравственной воспитанности.

2019 год	Класс	Уровень нравственной воспитанности
январь	9	43%
март		65%
май		75%

Повышение уровня нравственной воспитанности.

Социальная адаптация



В среднем у 64% выпускников 9 классов степень социальной адаптации соответствует уровню не ниже третьего.

По результатам диагностики видно, что уровень нравственной воспитанности и социальной адаптации школьников соответствует заявленному уровню. Данный результат показывает, что работа по его достижению проводилась целенаправленно, систематично. Поставленная цель достигнута.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ с. Хилково реализует программу «Здоровье и спорт». Осуществление политики, направленной на сохранение физического благополучия обучающихся в нашей школе, предусматривает реализацию двух направлений здоровьесбережения:

1. Обеспечение сохранения здоровья тех, кто в этом отношении более благополучен (физически крепкие, ведущие здоровый образ жизни).
2. Проведение целенаправленной профилактической работы с теми, кто имеет хронические заболевания.

Осуществляется эта работа не только на уроках физической культуры, но и большей частью во внеурочное время. Спортивные секции внеурочные занятия действующие в нашей школе в полной мере, позволяют обучающимся не только укреплять, но и развивать, совершенствовать свое физическое здоровье. Секция по волейболу и занятия по мини-футболу объединяют мальчиков и девочек, юношей и девушек разного возраста и физического состояния в целях содействия их оздоровлению, самосовершенствованию и целостному развитию личности. Внедрение новых форм игрового соперничества и сотрудничества, в сферу воспитания и организации досуга разных групп подростков и молодежи, позволяет повысить уровень физического развития, престиж целостного развития личности, показать молодым людям, что здоровье является одной из важнейших ценностей современного общества. Для работы спортивных секций используется физкультурно-спортивная материальная база ГБОУ СОШ с. Хилково, а также другие учебно-тренировочные базы спортивных сооружений, чему способствует сотрудничество с различными детскими и молодежными учреждениями

дополнительного образования и ДЮСШ Красноярского района. Занятия в секции по мини-футболу и волейболу проходят в спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке. Для занятий теннисом имеются современные теннисные столы и необходимое спортивное оборудование. Оснащён и действует тренажерный зал. Также в нашей школе активно развивается военно-патриотическое движение. Курсанты ВСПК «Русич» постоянно выезжают в военно-спортивные лагеря под открытым небом, участвуют в соревнованиях и конкурсах военно-спортивной направленности. Продолжением тренировок и занятий в секциях на базе школы становятся многочисленные победы и призовые места в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Конечно, подобная система физического воспитания школьников приносит положительные результаты: у школьников, которые периодически занимаются физической культурой и спортом снижается процент заболеваемости простудными заболеваниями, занятия физической культурой и спортом обеспечивают максимальную внеурочную занятость детей и подростков.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в ГБОУ СОШ с. Хилково включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

1. Гимнастика до занятий выполняется ежедневно перед началом учебных занятий в 1-11 классах. Охват обучающихся – 100%.
2. Физкультминутки для снятия умственной и физической усталости проводятся на каждом уроке с 1 по 11 класс. Охват обучающихся – 100%.
3. Динамические перемены проводятся после 2 и 3 урока по 20 минут каждая. Охват обучающихся – 100%.

2. Внутри школьные соревнования.

В школе проведено 5 соревнований и военно-спортивных мероприятия (футбол, волейбол, соревнования по силовой подготовке, 3 Дня здоровья, мини футбол, «Зарница»), в которых приняли участие 53% школьников.

3. Участие в районных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся школы приняли участие в районных, окружных соревнованиях. Итогом работы коллектива стали хорошие результаты обучающихся школы:

- 2 место в районной военно-спортивной игре «Зарница».

4. Физическая подготовленность обучающихся проверялась по результатам дифференцированного зачета в сентябре, куда входили – бег 30м., челночный бег 3*10 м., прыжки в длину с места, бег – 1000, 500, и 300 м., наклон вперед из положения сидя, подтягивание, сгибание рук от скамейки:

- «высокий» уровень - 32%;

- «средний» уровень – 54%;

- «низкий» уровень - 14%.

Средний балл по физической культуре составил 4,1 балла.

Горячим питанием охвачено 95% обучающихся

2.3. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ с. Хилково имеется 18 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 14, а именно:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии - 2
- Кабинеты математики - 2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3

- Кабинет географии - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1
- Имеются кабинеты административного персонала, службы сопровождения и другие помещения:
- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Актальный зал, совмещен со столовой
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках ПНПО в школе имеется лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, кабинета начальных классов. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 3 интерактивные доски, 2 документ-камеры.

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв.м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 20% (41 чел).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 9 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной организации)

2019 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2019 год)	Значение (за 2018 год)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся	человек	182	182
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78	92
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98	82
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	57%	58,31%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30	32
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	33
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0%	1/3,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0%	2/22,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	273/150%	220/121%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	94/34%	59/32%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	21/8%	9/5%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	9/3%	9/5%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	9/3%	7/4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/93%	13/93%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/93%	13/93%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/7%	1/7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/7%	1/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	9/64%	9/64%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	4/29%	1/5,8%
1.29.2.	Первая	челове к/%	5/36%	9/64%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	3/21%	4/23,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	6/42%	4/23,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности	челове	3/17,7%	3/17,7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	к/%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/к/%	1/5,9%	1/5,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	17/100%	17/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	17/100%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,17	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	Да	Да

	системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да\40%	да/40%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	10

«30» марта 2020 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Семин А.М.



(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

