

«ПРИНЯТО»:

на Педагогическом Совете
« 9 » 01 20__
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»:

на Управляющем Совете
« 9 » 01 20__ г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ СОШ с. Хилково
Заватина Т.Н. / Заватина Т.Н./
« 10 » 01 20__ г.
Приказ № 41/9-09



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании», Типового положения об образовательного учреждения, Устава ГБОУ СОШ с. Хилково.

1.2. Положение проходит процедуру экспертизы и утверждается на педагогическом совете школы, общешкольном родительском комитете.

1.3. Основные понятия настоящего положения:

1.3.1. неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально);

1.3.2. слабоуспевающий ученик – ребенок, который по какой-то причине не усваивает, либо с трудом усваивает школьную программу.

1.4. Цели:

1.4.1. обеспечить выполнение Закона об образовании

1.4.2. повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

1.5. Задачи:

1.5.1. формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

1.5.2. повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.

1.6. Основные направления и виды деятельности:

1.6.1. выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся.

1.6.2. принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся.

2. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимся и его родителями

2.1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2.3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя отметки своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

2.4. Комментировать отметку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем)

2.5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН.

2.6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.

или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (3 и более «2»)

2.8. Учитель не должен снижать отметку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

2.9. При выполнении п. 2.1.- 2.8 и отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И. ученика

Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)

Использованы виды опроса

Формы ликвидации пробелов

Сроки сдачи материалов

Информация классному руководителю (дата)

Информация родителям (дата)

Результат работы

3. Программа деятельности классного руководителя

3.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)

недостаточная домашняя подготовка

низкие способности

нежелание учиться

недостаточная работа на уроке

необъективность выставления оценки на уроке

большой объем домашнего задания

высокий уровень сложности материала

другие причины

3.2. В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная)

3.2.1. Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие;
- освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора ОУ).

3.2.2. Неуважительными причинами считаются:

- пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случае единичный), через беседу с

систематические).

3.3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями ученика, обращаясь за помощью к заместителю директора по учебно-воспитательной работе в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

3.4. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем - предметником или обратиться к директору ОУ, заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания соответствующим нормам.

3.5. Организовать помощь слабоуспевающим учащимся со стороны актива класса.

3.6. В случае выполнения п. 3.1. – 3.5. и отсутствии положительного результата классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы с ходатайством о проведении малого педсовета.

4. Программа деятельности ученика

4.1. Ученик обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания.

4.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

4.3. Ученик, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины) обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения ученик может обратиться к учителю за консультацией.

5. Программа деятельности родителей

5.1. Родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя.

5.2. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение ОУ.

5.3. Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

5.4. Родители имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.

5.5. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации ОУ.

5.6. В случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

6. Программа деятельности администрации школы

- 6.1. Администрация школы организует работу малого педсовета.
- 6.2. Контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися.
- 6.3. Администрация школы составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими.
- 6.4. Малый педсовет принимает решение о направлении материалов на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

7. О контроле за соблюдением данного Положения

- 7.1. Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители.
- 7.2. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора ОУ по УВР.

Пронумеровано,

Прошнуровано и

скреплено печатью:

5 (пять) листов

Директор ГБОУ *Трап* / Г.Н. Зацепина/

