

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 12
от 10.10 2018 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с.Хилково
Т.Н. Зацепина
Приказ № 3 от 10.10 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
в государственном общеобразовательном учреждении Самарской
области средней общеобразовательной школы с.Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ГБОУ СОШ с.Хилково (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных организациях (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан ПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом ГБОУ СОШ с.Хилково

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. Дошкольная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - интегральная характеристика системы образования; отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным

требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- экспертные оценки
- социологические опросы;
- годовые отчеты педагогов и публичные отчеты дошкольной организации;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной организации.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной организации, статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутрисадовой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного учреждения, педагогический совет, временные структуры (ПМПк, комиссии и др.).

3.2. Администрация ОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации и приложений к ним, утверждает приказом директора образовательного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различных уровнях системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольной организации за учебный год, публичный отчет ДОО);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации программы

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольной организации, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация Программы внутреннего мониторинга качества образования (*Приложение 1*) осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДОО;
- состояние здоровья воспитанников.

4.4. Реализация дошкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств.

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе ДОО;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников;
- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.4.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- обеспеченность кадрами;
- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.4. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- диагностика состояния здоровья воспитанников.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОО.

4.6. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, формы и методы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и прописаны в ООП дошкольной организации.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный отчет ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Программа внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ГБОУ СОШ с.Хилково

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты мониторинга:

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.
- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

1. Мониторинг ООП ДО					
Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации
1. Нормативно-правовая база	- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности -Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ОУ	Экспертиза	Заведующий ДОО	Ежегодно	Сайт, публичный отчёт, информационные стенды, совещания, МО

	<p>-Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения</p> <p>-Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети</p> <p>-Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга</p>				
2. Материально-техническая база	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: (прогулочные и спортивные площадки, условия для работы медперсонала.)	Экспертиза	Заведующий ДОО	1 раз в год	Аналитический отчет
	Наличие инфраструктуры для развития детей:	Экспертиза	Заведующий ДОО, Воспитатели	1 раз в год	Аналитический отчет

	-наличие уголков изодеятельности -уголков познавательной деятельности	Сбор данных	Заведующий ДОО	1 раз в год	Аналитический отчет
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплексом, оборудованием, оснащением				
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса	Сбор данных	Заведующий ДОО	1 раз в год	Аналитический отчет
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ -Использование в работе ОУ сайта: * актуальность размещаемой информации * объём, полнота, целостность отражения деятельности ОУ	Анализ	Заведующий ДОО	Ежегодно	Аналитический отчет
4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	-Наличие случаев детского травматизма -Наличие случаев взрослого травматизма -Готовность ДОО к образовательной	Анализ	Заведующий ДОО Завхоз	ежегодно	Аналитический отчет

	<p>деятельности</p> <p>*без замечаний по результатам проверки</p> <p>*с замечаниями</p> <p>Требования , определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>				
<i>Территория детского сада</i>	<p>-Состояние игровых зон</p> <p>-Состояние прогулочной площадки</p> <p>-Состояние теневых навесов</p> <p>- Ограждения</p>	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Ежемесячно	При выявлении нарушений
<i>Оборудование и его размещение в помещениях ДОО</i>	<p>-Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин</p> <p>-Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин</p> <p>-Наличие маркировки</p> <p>-Обработка игрушек, инвентаря</p> <p>-Наличие 2-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с СанПин</p> <p>-Наличие 2-х комплектов наматрасников на ребенка</p> <p>-Состояние раковин и</p>	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	2 раза в год	При выявлении нарушений

	унитазов -Наличие индивидуальных шкафиков для раздевания	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Постоянно	При выявлении нарушений
<i>Естественное и искусственное освещение</i>	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Постоянно	При выявлении нарушений
<i>Отопление</i>	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние отопительной системы	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Постоянно	При выявлении нарушений
<i>Водоснабжение и канализация</i>	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Постоянно	При выявлении нарушений
<i>Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды</i>	-Исправность технологического и холодильного оборудования -Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде -Соблюдение графика влажной уборки -Контроль мытья посуды и технологического оборудования -Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования -Контроль своевременной	Наблюдения	Заведующий ДОО Завхоз	Постоянно	При выявлении нарушений

<p>Мероприятия по ОТ и ТБ</p>	<p>дератизации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОО и других помещениях -Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОО и других помещениях -Содержание аптечки для оказания первой медицинской помощи -Состояние электрических розеток, выключателей -Спротивление изоляции электросети и заземления оборудования 	<p>Наблюдения</p>	<p>Заведующий ДОО Завхоз</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>При выявлении нарушений</p>
<p>Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников -Техническое состояние огнетушителей -Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов - Состояние пожарной сигнализации и 	<p>Наблюдения</p>	<p>Заведующий ДОО Завхоз</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>При выявлении нарушений</p>

	автоматической системы оповещения людей при пожаре				
5. Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение гос. задания -Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом -Информация о нормативах финансирования ДОО, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств -Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя -Средняя наполняемость групп 	Анализ Сбор данных	Заведующий ДОО	В соответствии с Дорожной картой	Статотчет
2. Сформированность компетенции педагогов					
1. Кадры	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: * наличие * отсутствие вакансии -Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников 	Экспертиза	Заведующий ДОО	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет

2. Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги, подлежащие аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию - Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. - Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах 	Сбор данных	Заведующий ДОО	1 раз в год (до начала учебного года) По мере участия	Аналитический отчет
3. Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОО - Результативность педагогической деятельности за учебный год 	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации собеседование	Заведующий ДОО	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет
3. Оценка качества ООП ДО					
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие примерной программе - Наличие всех разделов программы - Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС ДО - Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ОУ, пед.совет, родительское собрание

	образовательных отношениях требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ОУ
2. Реализуемые образовательные программы	-Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты) -Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС ДО -Организация непосредственно образовательной деятельности: * соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин; * соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии; * использование форм и методов, адекватных возрасту детей; * осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.	Наблюдения	Заведующий	Ежедневно	1 раз в квартал – Итоговая аналитическая справка
3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности					

4. Методическая работа в ДОО	-Обеспеченность ДОО методической литературой: *книги *периодические издания (количество изданий)	Самоанализ	Заведующий ДОО	Ежегодно	Публичный отчет
5. Инновационная деятельность в ДОО	-Предоставление опыта ДОО в мероприятиях методического направления на: *окружном уровне. -Участие ДОО в конкурсных мероприятиях	Самоанализ	Заведующий ДОО	Ежегодно	Публичный отчет
6. Удовлетворенность деятельностью ДОО	-Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОО (в %) -Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) -Наличие нарушений	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОО	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ОУ

Мониторинг качества образования

1. Управленческий мониторинг

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации
1. Управление	-Наличие действующих	Самоанализ	Заведующий ДОО	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет

образовательным процессом	органов общественно-государственного управления ОУ (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет -Наличие управленческих кадров -Наличие публичной отчетности ДОО: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ОУ				
---------------------------	--	--	--	--	--

2. Педагогическая диагностика

1. Результаты освоения основной образовательной программы ДОО	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Заведующий Воспитатели	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие	Диагностика	Заведующий Воспитатели	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики

	Физическое развитие				
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и.т.д.	Сбор данных	Заведующий Воспитатели	Ежегодно	По мере участия
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Заведующий Воспитатели	Ежегодно	По окончании анкетирования
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	-Наличие и соблюдение 10 - дневного меню -Контроль ведения бракеражного журнала -Контроль закладки продуктов -Контроль наличия технологических карт -Контроль расхода норм продуктов питания -Наличие суточных проб	Наблюдения	Заведующий ДОО	2 раза в год 4 раза в год 2 раза в год 4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений
2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Заведующий ДОО	Еженедельно	1 раз в квартал;

	<p>Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); *соблюдение методики проведения</p>	Наблюдения	Заведующий ДОО	Еженедельно	1 раз в квартал;
	<p>Уровень физического развития и физической подготовленности детей</p>	Диагностика	Заведующий ДОО Воспитатели	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики
	<p>Заболееваемость детей</p>	Сбор данных	Воспитатели	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов
	<p>Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.</p>	Наблюдения	Заведующий ДОО Воспитатели	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов
	<p>Организация и проведение дней здоровья</p>	Наблюдения	Заведующий ДОО Воспитатели	2 раза в год	После проведения наблюдения

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью: *21*
(двадцать один) листа

Директор ГБОУ СОШ с. Хилково:
Т.Н. Зацепина Т.Н. Зацепина

