«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково
_____ Н.Н. Гордеева
«12 » _марта_ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково
_____
Т.Н. Зацепина
«_12 » _марта_ 2018 г.
Приказ № 11 - од

Отчёт по результатам самообследования

Тростянский филиал ГБОУ СОШ с. Хилково детский сад «Василёк»

за 2017 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад "Василёк" является Тростянским филиалом ГБОУ СОШ с. Хилково. Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Адрес местонахождения: 446395, Самарская область, Красноярский район, с. Тростянка, пер. Школьный, д. 2.

Телефон контакта: 8(84657)44163

Основные задачи детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;

- группа функционирует в дневное время с 7-30 до 17-30;

- начало занятий в группе 01.09., окончание 31.05.

- нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Количество детей, посещающих детский сад в 2017 учебном году - 19 чел.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Устройство помещений ДОУ

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов.

Наполняемость группы определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка;

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **125** кв м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет.

Детский сад имеет отдельную огороженную территорию для прогулки воспитанников. Имеется наружное освещение.

Уборка территории участка производится ежедневно за 1 час до прихода детей. В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В состав групповой ячейки входит: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке. Готовая пища доставляется в группу в специальной посуде. В помещении группы предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой комнате. Для мытья посуды установлен электрический водонагреватель. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольном учреждении предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё хранится в шкафу спального помещения.

Для осуществления проветривания в групповой и спальне предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповой и спальни имеют жалюзи.

Медицинского кабинета и изолятора детский сад не имеет. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет МБУ Красноярская ЦРБ и офис врача общей практики.

Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповой, спальне и туалетной комнате имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

Содержание и организация режима

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Ежедневный утренний приём детей проводит воспитатель, который контролирует приём детей со справками после отсутствия по уважительной причине или перенесённых заболеваний, а также выявляет детей с подозрением на заболевание.

Прогулка детей организуется ежедневно с учётом погодных условий.

При реализации образовательной программы образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных особенностей и допустимого объёма нагрузки в первую и вторую половину дня.

Питание

Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом регулярно проводится контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями санитарных правил.

Контроль за организацией питания, составлением меню, взятие суточной пробы возлагается на старшего воспитателя детского сада.

Материально-техническая оснащённость

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий спортом, проведения досугов и праздников используется спальное помещение.

Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность образовательной деятельности:

дети от 2 до 3 лет – 10 минут;

дети от 3 до 4 лет – 15 минут;

дети от 4 до 5 лет – 20 минут;

дети от 5 до 6 лет – 25 минут;

дети от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине образовательной деятельности педагог проводит физкультминутку, предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в 2017 году в днях на одного ребенка составила: 7.

Посещаемость детского сада воспитанниками в 2017 году составила – 68 %.

В течение года продолжалась работа с родителями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

Обеспечение безопасности учреждения.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся с работниками инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Имеется аптечка для оказания первой помощи.
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей школы;

- имеется АПС с голосовым оповещением;

- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Характеристика педагогических кадров.

Старший воспитатель – 1 (образование высшее)

Воспитатели - 1.

Соотношение педагогов и воспитанников в ДОУ составляет: 2/19

Образование	**2017 г.**	
	Педагогов (2 чел.)	%
Высшее	1	50
Среднее профессиональное педагогическое	1	50

Квалификация	**2017 г.**	
	педагогов (2)	%
Высшая	0	0
Первая	0	0
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	100
Без категории	2	100

Стаж работы педагогов:

до 5 лет – 0 чел

до 20 лет – 1

до 30 лет – 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

В 2017 году профессиональную переподготовку прошли 1 человек:

№ п./п.	Тема курсов	Должность	Количество часов
1.	Педагогика дошкольного образования	ст.воспитатель	256

Курсы повышения квалификации прошли 1 человек:

№ п./п.	Тема курсов	Должность	Количество часов
2.	Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования.	воспитатель	18
3.	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	воспитатель	36

	образования)		
4.	Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьёй.	воспитатель	36

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, в течение года проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Удовлетворённость родителей деятельностью дошкольной организации на конец учебного года составила 100%.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый учебный год следующие задачи:

1) Продолжить содействие повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2) Продолжить организацию работы по речевому развитию детей в условиях детского сада и семьи с учётом ФГОС ДО.

3) Продолжить формирование предметно-пространственной среды по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	19 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	18 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	%	%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	%	%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%	1/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%	2/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	2/100%	0

	хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/19	2/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

"_12"_марта_2018 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Зацепина Т.Н._____

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.