«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково
Гордеева Н.Н. Гордеева

«20» *августа* 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково

Зацепина
Т.Н. Зацепина

«20» *августа* 2017 г.

Приказ № *52-1/09*

Отчёт по результатам самообследования СП «Детский сад «Колосок»»

ГБОУ СОШ с. Хилково за 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад был *открыт в здании школы в 2002 году*, и занимает часть её помещений (правое крыло) на первом этаже.

Детский сад "Колосок" является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Хилково с 01.01.2012 года. Содержание дошкольного образования определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Адрес местонахождения: 446396, Самарская область, Красноярский район, с.Хилково, ул. Школьная, д.2

Телефон контакта: 8(84657)44134

Адрес электронной почты: dou10.kosareva@vandex.ru

Адрес сайта: <http://medianet.vartel.ru/dou/dou10/>

Основные задачи детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- группы функционируют в дневное время с 7-30 до 17-30;
- начало занятий в группах 01.09., окончание 31.05.
- нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность ребёнка и родителей (законных представителей).

Количество детей посещающих детский сад в 2016-2017 учебном году составило 80 человек

младшая группа – 24 чел

средняя группа – 28 чел

подготовительная группа - 28 чел.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Устройство помещений ДООУ

Длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10 часов.

При комплектовании 2-х разновозрастных групп учитывается возраст детей (3-5 лет), подготовительная (6-7 лет). Наполняемость групп определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 143,7 кв. м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет.

Детский сад имеет общую огороженную территорию с общеобразовательной школой. Для прогулки воспитанников определён участок вблизи детского сада, имеется наружное освещение. Зона игровой территории для детей младшего дошкольного возраста имеет дополнительное ограждение. Проведение физкультурных занятий и досугов с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется на пришкольной территории и спортивной площадке

Уборка территории участка производится ежедневно за 1-2 часа до прихода детей. В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В планировочной структуре здания детского сада учтён принцип групповой изоляции детей. Каждая группа имеет отдельный вход с участка, входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке ГБОУ СОШ с. Хилково. Готовая пища доставляется в группы в специальной посуде. В помещении детского сада предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой. Для мытья посуды в буфетной установлен электрический водонагреватель. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольном учреждении предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё храниться в шкафу спального помещения.

Для осуществления проветривания во всех групповых и спальнях предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповых имеют солнцезащитные жалюзи и занавески в спальнях.

Медицинского кабинета и изолятора детский сад не имеет. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет ГБОУЗ Красноярская ЦРБ и офис врача общей практики.

Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповых и спальнях имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

Содержание и организация режима

Приём детей впервые поступающих в дошкольное учреждение осуществляется на основании: медицинского заключения выданного в установленном порядке.

Ежедневный утренний приём детей проводят воспитатели, которые контролирует приём детей со справками после отсутствия по уважительной причине или перенесённых заболеваний, а также выявляют детей с подозрением на заболевание.

Прогулка детей организуется ежедневно с учётом погодных условий.

При реализации образовательной программы образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных особенностей и допустимого объёма нагрузки в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста проводится в групповом помещении и на прогулке при проведении подвижных игр различной интенсивности. Дети старшего дошкольного возраста посещают спортивный зал образовательной школы, а также спортивную площадку на территории школы. Работа по физическому воспитанию проводится с учётом состояния здоровья детей и контроля со стороны медицинского работника.

Питание

Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом регулярно проводится контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями санитарных правил.

Контроль за организацией питания, составлением меню, взятие суточной пробы возлагается на калькулятора детского сада.

Материально-техническая оснащённость

Учебно-воспитательный процесс в группах, организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий спортом, проведения досугов и праздников используется спальное помещение подготовительной группы.

Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 15 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году в днях на одного ребенка составила: 11,2 (за 9 месяцев), посещаемость составила – 63%. По сравнению с данными показателя прошлого учебного года наблюдается снижение случаев заболеваемости с 110 до 105, случаев заболеваемости на одного ребёнка с 1,5 до 1,2, но значительно увеличилась продолжительность одного заболевания с 7,8 дн. до 8,4 дн., и количество дней пропущенных по болезни 864 дт/дн до 883 дт/дн. Это произошло за счёт увеличения общей численности воспитанников, увеличения случаев заболеваний детей средней возрастной группы – 45, число пропусков по болезни на одного ребёнка составило – 13,2 дт/дн., посещаемость средней группы составила – 62%. Самыми распространёнными заболеваниями являются риниты, ларингиты, фарингиты, ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания (бронхиты, трахеиты). Большую роль в снижении посещаемости за отчётный период сыграли погодные условия в зимний период: мороз, снегопады, гололёд, воспитанники из д. Екатериновка и п. Малиновка вынуждены были оставаться дома.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности
- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях

стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Имеется аптечка для оказания первой помощи.
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей школы

- имеется АПС с голосовым оповещением;

- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Характеристика педагогических кадров.

Заведующий – 1 (образование высшее)

Воспитатели - 5

Соотношение педагогов и воспитанников в ДО составляет: 5/80

Образование	2016-2017 г.г.	
	Педагогов (5 чел.)	%
Высшее	1	20
Среднее профессиональное педагогическое	4	80

Квалификация	2016-2017 г.г.	
	педагогов (5)	%
Высшая	0	0
Первая	5	100
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	00
Без категории	0	00

Стаж работы педагогов :

до 5 лет- 1 чел

до 20 лет – 2

до 30 лет –2

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 3 человека:

№ п/п	Тема курсов	Должность	Кол-во человек	Кол-во часов
1	«Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	воспитатель	1	36
2	«Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров»	Заведующий	1	72
3	«Педагогика дошкольного образования»	воспитатель	1	256

Участие в районных тематических мероприятиях и конкурсах

В ноябре 2016 года воспитатель Конычева Г.Н. принимала участие в окружном конкурсе «Методическая копилка – 2016», где представила методическое пособие для занятий с детьми дошкольного возраста, изготовленное своими руками. Работа Конычевой Г.Н. отмечена грамотой. В феврале 2016 г воспитатель детского сада Конычева Г.Н. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2017». Награждена - дипломом участника. Так же воспитатели детского сада приняли активное участие в проведении:

- окружного видео конкурса «Мы любим стихи», где воспитанники средней и старшей группы заняли призовые 1 и 3 места в своей возрастной группе;

- окружном этапе всероссийского конкурса «Зелёная планета - 2017», посвящённому году экологии, творческие работы наших воспитанников были отмечены призовыми местами, дипломами и грамотами;
- окружном конкурсе-выставке рисунков «Край, в котором я живу..», посвящённом 285-летию Красного Яра;
- VIII Международной акции «Читаем детям о войне», проводимой Самарской областной библиотекой
- окружном конкурсе презентаций, на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды среди дошкольных образовательных организаций Северо-Западного округа
- окружном семинаре по теме «Адаптация детей в ДООУ» (докладчик Конычева Г.Н.)
- окружном семинаре «Организация различных видов деятельности дошкольников в разновозрастной группе малокомплектного детского сада» (докладчик Женикова И.А.)
- окружном семинаре «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста как фактор их социализации» (докладчик Ермолаева Е.Н.)

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, в течение года проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Удовлетворённость родителей деятельностью дошкольной организации на конец учебного года составила 97,7%.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	72
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80	72

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66	61
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17,5 %	15%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	17,5%	15%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2 / 2,5%	2/2,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/2,5%	2/2,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/2,5%	2/2,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	2/2,5%	2/2,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,0	10,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/20%	1/20%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/20%	1/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/80%	4/80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/80%	4/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/100%	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	5/100%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1/20%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/ %	0	0

	от 55 лет			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100%	7/88%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/100%	
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ %		7/75%
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.1.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.2.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Логопеда		нет	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога		нет	нет
1.15.6.				
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9	1,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0	0

воспитанников

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да