

Аннотации к учебным программам ООО

«Русский язык»

Автор Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч.

Примерная программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть. Вариативная часть программы составляет 15% и формируется авторами рабочих программ. В школы на изучение русского языка в 5-9 классах предусмотрено увеличение часов, что позволяет изучать данный предмет углубленно.

«Литература»

Автор Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.

Учебный план для образовательных учреждений предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч.

Примерная программа по литературе для основного общего образования отражает инвариантную часть. Вариативная часть программы составляет 12-15% времени от общего количества часов, предусмотренных в учебном плане и формируется авторами рабочих программ. В школы на изучение литературы предусмотрено увеличение часов, что позволяет изучать данный предмет углубленно.

«Иностранный язык» (английский)

Автор Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

«История»

Авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А.

Агибалова Е.В., Донской Г.М.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в

качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классах 3 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, на практике изучаются синхронно-параллельно. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

«Обществознание»

Автор Боголюбов Л.Н. и др.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени

«География»

Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.

Коринская В.А., Душина И.В.

Дронов В.П., Ром В.Я.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 68 ч (2ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествуют курс «Природоведение», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Примерная программа по географии для основного общего образования составлена из расчета часов, отведенных на предмет Учебным (образовательным) планом образовательных учреждений общего образования, с учетом 25% времени, отводимого на вариативную часть программы.

«Математика»

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.

Учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 850 уроков.

Согласно учебному (образовательного) плану в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Математика» в 5–6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. В силу новизны для школы вероятностно-статистического материала и отсутствия методических традиций возможна вариативность при его структурировании. Начало изучения соответствующего материала может быть отнесено к 7–9 классам. Кроме того, его изложение возможно как в рамках курса алгебры, так и в виде отдельного модуля. Последний вариант может быть реализован только при условии увеличения числа часов на математику по сравнению с инвариантной частью Учебного плана.

«Информатика»

Угринович Н.Д.

Согласно учебному плану, информатика изучается в 7-9 классах основной школы по одному часу в неделю. Всего 102 ч. На инвариантную часть отводится 78 ч учебного времени, остальные 24 ч используются учителем по своему усмотрению. Изучение информатики определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса:

□ 7 классы – основные понятия информатики и введение в ИКТ;

□ 8-9 классы – базовый курс информатики с началом программирования и ИКТ (Excel, база данных, Интернет).

«Физика»

Перышкин А.В.

Примерная программа и тематическое планирование рассчитаны на 2 ч в неделю в 7-8 классах, 9 классе – 3 часа. Общее число часов по предмету 238 ч.

«Биология»

Сухова Т.С. и др.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 306 ч.: из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 классе и по 68 ч (2ч. в неделю) в 6 - 9 классах. В соответствии с планом курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс природоведения, включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека. Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования, с учетом 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

«Химия»

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в

учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Примерная программа по химии для основного общего образования составлена из расчета 2 часов в неделю 8-9-х классах), с учетом 25 % времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. Инвариантная часть курса химии для основной школы должна полностью включать в себя содержание примерной программы, на освоение которой отводится 105 ч. Оставшиеся 35 ч могут использоваться для введения дополнительного содержания обучения.

«Искусство»

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – музыка

Горяева Н.А., Островская О.В. – изобразительное искусство

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение искусства. В основной школе в рамках интегрированного курса «Мировая художественная культура» учащиеся знакомятся с изобразительным искусством и музыкой. Сформированные ранее навыки активного диалога с искусством становятся основой процесса обобщения и рефлексии, в рамках учебного курса происходит переосмысление итогов изучения мировой художественной культуры. Таким образом, содержание изучения курса «Искусство» в основной школе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования. На первый план при изучении предмета «Искусство» выносятся задача восприятия учащимися произведений искусства, раскрытия перед ними закономерностей исторического развития, особенностей образного языка искусства, формирования и развития художественно-образного мышления. Особое место отводится изучению отечественного искусства. Искусство, в котором звучит родное слово, запечатлены чувства и устремления соотечественников, ближе, понятнее и воспринимается острее. Это позволяет создать условия для диалога между культурами не только различных исторических эпох, но и внутри одной эпохи (отечественное и зарубежное искусство); помогает выявить то общее и своеобразное, что обусловлено исторической судьбой, психологическим складом, традициями, своеобразием духовной жизни каждого народа; способствует достижению социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества.

Примерные программы основного общего образования по искусству составлены из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

«Технология»

Синица Н.В., Симоненко В.Д.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 272 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 – 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю, в 9 классе 34 часа (реализуется программа предпрофильных курсов). Примерная программа для обучения школьников технологии с 5 по 8 класс разработана с учетом того, что на ее основе могут составляться авторские программы непосредственно учреждениями общего образования или авторами учебников. Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения

«Физическая культура»

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.

Лях В.И.

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность. В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (68 ч.).

В 5-7-х классах темы курса ОБЖ интегрированы в содержание таких предметов как биология, география, физическая культура, технология, обществознание, практические вопросы вводятся как одно из направлений деятельности классных руководителей.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Студеникин М.Т.

Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Согласно заявлениям родителей, обучающимся V классов предложен для изучения курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Выбран модуль «Светская этика». Данный курс является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся основ светской этики, развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю – 34 часа в год в 5 классе.