

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области

Программа профильной смены

Международные шашки

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 5 дней

Количество часов по программе: 18 часов

Автор-составитель программы:

Семина А.М.

1. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта.

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы заключается в том, шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в создании кратковременной обучающей программы, которая позволит оценить базовые возможности игры и заложить основы игры в международные шашки .

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: популяризация международных шашек среди школьников, подготовка к областным соревнованиям .

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности;
2. Формирование способности к организации деятельности;
3. Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Прививать навыки применения изученных приемов в практической игре;

Задачи для достижения намеченной цели:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Программа отличается от других программ тем, что:

- нацелена на подготовку к международным шашкам
- ориентирована на развитие творческого потенциала обучающихся;
- практикоориентируемая и позволяет обучающимся перейти на саморазвитие в области шахматного искусства;
- программа имеет раздел «Общая физическая подготовка и спортивный режим».

Количество обучающихся в группах: от 10 до 15 обучающихся;

Режим занятий: 18 учебных часов, 5 дней.

Форма и режим занятий

Основная форма занятий – *групповая или индивидуальная*, она связана со сменой деятельности. Продолжительность основного занятия составляет 2 часа с учетом здоровье сберегающих технологий: организационных моментов, упражнения, динамических пауз и т.д. Занятия обычно строятся по принципу: теоретический материал, основная часть, разбор партий, перерыв (гимнастика, паузы), повторение и закрепление.

Ожидаемые результаты

Будут знать	Будут уметь
-------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> - правила игры, терминологию язык шашечных нотаций; - приемы и ключевые позиции при игре в шашки; 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно читать и записывать партии в нотациях; - решать шашечные задачи: - применять комбинаторные приемы для решения поставленных игровых задач.
--	---

Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты

- Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Компетентностная модель

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков);
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека);

- учебно-познавательная компетенция (самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы);
- информационная компетенция (осваивать современные средства информации и информационные технологии);
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы);
- выполнять работу над исследованием, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь - это и социально-трудовая компетенция, и компетенция личностного самосовершенствования.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки учащегося при проведении практической части, выступление на конкурсах.

Программа предусматривает реализацию двух ключевых компетентностей: социальную компетентность и компетентность в коммуникативной сфере.

2. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1	«Шашки – это спорт»	5	2	3
1.	Вводное занятие.	1	1	0
2.	Правила игры	1	1	0
3.	Чтение шашечных нотаций	1	0	1
4.	Разбор классических партий	2	0	2
Раздел 2	«Теория дебютов и шашечные композиции»	3	0	5
1.	Закрытые дебюты	1	0	1
2.	Полуоткрытые дебюты	1	0	1
3.	Открытые дебюты	1	0	1
Раздел 3	«Миттельшпиль» - середина игры	3	0	3
1.	Миттельшпиль	3	0	3
Раздел 4	«Эндшпиль» - окончание игры	4	1	3
1.	Эндшпиль	1	1	0
2.	«Две против двух», «Три против трех»	2	0	2

3.	«Борьба дамок и простых»	1	0	1
Раздел 5	«Турнир»	3	0	3
1.	Внутренний турнир	3	0	3
	ИТОГО	18	3	15

3. Содержание программы

Тема № 1

Вводное занятие.

Тема № 2

Теория: Определение понятий и правил игры.

Тема № 3

Чтение шашечных нотаций.

Практика: Разбор партий.

Тема № 4

Разбор классических партий.

Практика: Разбор партий.

Тема № 5

Дебют.

Практика: Закрытые дебюты.

Тема № 6

Дебют.

Практика: Полуоткрытые дебюты.

Тема № 7

Открытые дебюты.

Теория: Основные цели открытого дебюта.

Тема № 8

Миттельшпиль.

Практика: Борьба за центр.

Тема № 9

Миттельшпиль.

Практика: Борьба за открытые линии.

Тема № 10

Миттельшпиль

Практика: Разбор комбинаций.

Тема № 11
Эндшпиль.
Практика: Разбор комбинаций.

Тема № 12
«Две против двух».
Теория: Композиционные особенности.
Практика: Разбор партий.

Тема № 13
«Три против трех».
Теория: Композиционные особенности.
Практика: Разбор партий.

Тема № 14
«Борьба дамок и простых».
Теория: Композиционные особенности.
Практика: Разбор партий.

Тема № 15
«Борьба дамок и простых».
Практика: Разбор партий.

Тема № 16
Внутренний турнир по шашкам.

Тема № 17
Внутренний турнир по шашкам.

Тема № 18
Внутренний турнир по шашкам.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Теоретические занятия.
2. Практические занятия.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Участие в турнире

4. Методическое обеспечение программы

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра;
2. Решение шашечных задач, комбинаций и этюдов;
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия;
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Формы занятий:

- общие занятия (ведется теоретическая работа, закрепление пройденного материала, воспитательные беседы);
- групповые;
- индивидуальные занятия;

5. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие специального кабинета.
2. Демонстрационная шашечная доска.
3. Наборы шашек.