

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Хилково  
Семин А.М.

**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности  
в ГБОУ СОШ с.Хилково в 2022-2023 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в ГБОУ СОШ с.Хилково

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, окружных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Достижение качества образования обучающихся не ниже по образовательному округу.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                  | Сроки                                                | Ответственный                                        | Прогнозируемый результат                                                                    | Итоговый документ                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией              | В течение года<br>(по итогам<br>учебных<br>периодов) | Учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители | Снижение количества<br>неуспевающих, своевременная<br>психолого-педагогическая<br>поддержка | План воспитательной<br>работы классного<br>руководителя, социальный<br>паспорт класса, школы. |
| 2.       | Организация индивидуальной работы с<br>учащимися, имеющими пробелы в знаниях | В соответствии с<br>графиком                         | Учителя-<br>предметники,                             | Повышение уровня<br>обученности учащихся,                                                   | Индивидуальная работа с<br>группой риска                                                      |

|     |                                                                                                                                                                      |                                   |                                          |                                                                                                                  |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | и испытывающими трудности в обучении                                                                                                                                 | проведения индивидуальных занятий | классные руководители                    | ликвидация пробелов                                                                                              |                                                |
| 3   | Работа педагога-психолога по профилактике неуспешности обучающихся.                                                                                                  | В течение года                    | Педагог-психолог                         | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                              | Планы работ соц. педагога. педагога-психолога  |
| 4.  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.                              | В течение года                    | Учителя, зам. директора директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                            | совещания при директоре                        |
| 5.  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                                                                                  | Апрель-май 2023                   | Зам. директора                           | Эффективное использование часов , определяемых участниками образовательных отношений из учебного плана школы.    | Совещание при директоре                        |
| 6.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).                                                      | По мере необходимости             | Зам. директора по УВР                    | Работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях                           | Совещание при директоре                        |
| 7.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ВПР;<br>-ДР                                                                                                | В течении учебного года           | Зам. директора по УВР                    | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки             |
| 8.  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                                               | В течение года                    | Учителя, зам. директора по УВР           | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов                                                                                                              | В течение года                    | Учителя, зам. директора по УВР           | Успешная сдача экзамена                                                                                          | Совещание при директоре                        |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года                    | Администрация                            | Повышение качества преподавания предметов (9кл.-математика);<br>11кл.-обществознание, физика)                    | Совещание при директоре                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                           |                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 11. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)                                                                            | В течение года                                                                                             | Классные руководители, администрация      | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                                  |
| 12. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                                      | В течение года                                                                                             | Зам. директор по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                                             |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                               | Август-сентябрь                                                                                            | Зам. директора по УВР, руководители ШМО   | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                         | Педсовет, протоколы ШМО                                              |
| 14. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора по УВР                     | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 15. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров                                                                                                                                    | По плану работы школы                                                                                      | Зам. директора по ВР                      | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                                                     | Протокол педсовета                                                   |
| 16. | Организация итогового повторения                                                                                                                                                                                                                 | Май                                                                                                        | Зам.директора по УВР                      | Прочность усвоения знаний учащимися                                                                                    | ВШК                                                                  |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров,</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце особого внимания.</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в окружном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>     |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>         |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам</li> </ul>                  |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».</li> </ul>                                               |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.</li> </ul>                                                |
| <b>Апрель</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | - Участие в организации и проведении Недели здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                              | педагогических приемов в своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Май</b>  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br>-Проведение итогового контроля знаний.<br>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023<br>- Консультирование по вопросам ГИА.<br>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».<br>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.<br>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.<br>-Четко организованная успешная годовая аттестация.<br>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.<br>-Повышение качества проводимых уроков.<br>-Активизация мотивации обучения.<br>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| <b>Июнь</b> | -Анализ результатов ГИА-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br>Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Основная проблема                                                                                                         | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                               | Прогнозируемый результат                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по разъяснению системы оценивания | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                                  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                      | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                        |
| -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                          | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.               | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.             | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                                     | -Увеличение числа успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.                           |
| -Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                                   | - Организация планомерной подготовки к ГИА-                                                                                                                                               | - Четкая и успешная сдача ГИА-2023.                                                                 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Проблема самоопределения.                                                                                                                                                    | 2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. | - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.                                                                                                                                                                 |
| -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.<br>- Организация предпрофильной подготовки                                          | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| -Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                                                                                        | Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                 | Четкая и успешная сдача ГИА-2023.                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Проблема и её причина                                                                                                   | Меры по устранению проблемы                                                                                                    | Ответственные                                | Ожидаемый результат                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                               | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                               | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.                                |
| Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                               | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера исправления неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                       |
| Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Наличие неуспевающих                                                                                                    | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                  |
| Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.                                                      | Проведение консультаций для учащихся и родителей.                                                                              | Администрация школы<br>Учителя-              | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                            |

|                                                                              |                       |                                              |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                       | предметники                                  |                                                                                                                      |
| Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023. |