

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ СОШ с. Хилково
Семина А.М.
«30 » сентября 2022г

**Анализ работы о за 2021-2022 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской
области**

Цель:

- 1) проанализировать результаты деятельности ГБОУ СОШ с.Хилково за 2021-2022 учебный год,
- 2) дать сравнительный анализ качества обучения
- 3) выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Результаты обучения
 - Качество образования
 - Достижение минимального уровня подготовки
 - Достижение высокого уровня подготовки
2. Управление системой образования
 - Объективность оценочных процедур
 - Аналитика и интерпретация результатов ГИА
3. Практикоориентированность школьного образования
 - Поступление в вузы
4. Воспитательная работа

Метод: анализ результатов.

Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по программам, соответствующим ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Образовательный процесс включал в себя реализацию программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию.

Обучение велось в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение велось на русском языке.

Количество классов- 11 (по одному классу-комплекту с 1 по 11 класс)

Обеспеченность учебников — 100%

Для реализации образовательного процесса обучающимся школы был доступен высокоскоростной интернет. При реализации дистанционного

обучения при необходимости обучающиеся обеспечивались необходимым оборудованием для обучения в удаленном режиме (ноутбуки).

Для обучения использовалось оборудование Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В 9 классе было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по: технологическому (10 класс) и социальному (10 и 11 класс) профилям.

1. Результаты учебной деятельности

1.1. Качество образования

Качество образования в 2021-2022 увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается резкая динамика за два последних года. Результат 2021-2022 учебного года сравним с результатом 2019-2020 года. Резкое падение результатов в 2020-2021 года вероятно вызвано тем, что большая часть обучения данного учебного года проходило в дистанционном режиме.

Таблица 1. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика 2020-2021 / 2021-2022
Начальное образование	55,4	44,6	60	+15,4
Основное образование	30,3	17,8	34	+16,2
Среднее образование	55,6	20	54,5	+34,5
По школе	41,7	28,8	44,9	+16,1

Высокое качество знаний на уровне среднего общего образования объясняется тем, что на данный уровень образования стали приходить обучающиеся с целью получения высшего образования и целенаправленной подготовки к выбранным предметам.

1.2 Достижение минимального уровня подготовки

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2021-2022 учебный год

Предмет	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог		Количество участников, получивших низкие результаты (ОГЭ — на 1-2 выше минимального, ЕГЭ- на 1-5 баллов)		Количество низких результатов	
		обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
ОГЭ Русский язык	20	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	20	7	35	1	5	8	40
ОГЭ математика (пересдача)	7	1	14	3	43	4	57
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	2	0	0	0	0	0	
ЕГЭ Математика (базовый уровень)	2	0	0	0	0	0	

Отмечается крайне высокий уровень низких результатов по математике как в основной период, так и в сроки пересдачи.

По результатам русского языка по ОГЭ отмечается отсутствие низких результатов. По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике наблюдается отсутствие низких результатов.

1.3 Достижение высокого уровня подготовки

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших «5» по ОГЭ или 81 и выше баллов по ЕГЭ			
				Из них, получивших «5» с запасом 1-2 балла по ОГЭ (или математика базового уровня ЕГЭ) , или 83 балла и выше по ЕГЭ	
		обучающихся	%	обучающихся	%
ОГЭ Русский язык	20	7	35	6	30
ОГЭ Математика	20	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	2	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (базовый уровень)	2	0	0	0	0

Отмечается отсутствие высоких результатов по предметам ЕГЭ и математике ОГЭ. Имеется большой процент высоких результатов по ОГЭ по русскому языку, при этом практически все высокие результаты близки к границе «5» , что влечет риски неполучения высоких отметок.

2. Управление системой образования

2.1 Объективность оценочных процедур

Оценка уровня объективности результатов
2021- 2022 учебный год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Обучающихся	В %	Обучающихся	В %	Обучающихся	В %
ОГЭ Русский язык	20	0	0	8	40	12	60
ОГЭ Математика	20	8	40	12	60	0	0
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	2	50	2	50
ЕГЭ Математика	4	0	0	3	75	1	25

Ни по одному из предметов нет соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся с результатами ОГЭ.

Соответствие результатов ЕГЭ годовым отметкам по основным предметам составляет 62,5 %

Аналитика и интерпретация результатов ГИА

Мониторинг среднего балла по ОГЭ 2021-2022 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	3,83	4,3	+0,47
Математика	3,17	3,2	+0,03
Обществознание	-	3,42	-
Биология	-	3,83	-
История	-	4	-

В 2020-2021 учебном году ОГЭ проходил только по основным предметам. Наблюдается положительная динамика в результатах по русскому языку и незначительное улучшение результата по математике.

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ 2021-2022 учебном
году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	69	60,75	-8,25
Математика профильная	39	57	+18
Математика базовая	-	10,5	10,5
Обществознание	-	44	-
Физика	30	-	-

Отмечается снижение среднего балла по русскому языку, и увеличение среднего балла по математике профильного уровня

Задачи на 2022 -2023 учебный год

- Уменьшить долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ЕГЭ , ОГЭ) не менее, чем у 75% обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Доля обучающихся с высокими результатами ОГЭ

Класс	Набрали 16-19 баллов		Набрали 20 баллов	% высоких результатов	Потенциальные претенденты (15 баллов)		Сдавшие ОГЭ на «4» и «5»	
	Из них 16 баллов	17-19 баллов			обучающихся	%	обучающихся	%
9	3	1	0	21	5	26	3	15,8

Отмечается низкий процент обучающихся, показавших высокие результаты на ОГЭ (набравшие в сумме по четырем предметам 16 и более баллов), кроме того в резерв высоких баллов попал пять обучающихся. Это обучающиеся , имеющие по четырем предметам 15 баллов.

Отсутствуют обучающиеся, набравшие максимальный балл за ОГЭ.

Наиболее близкий результат к максимальному- 32 балла (из 33) по русскому языку у одного обучающегося.

Доля обучающихся по результатам ЕГЭ-2022

Клас с	Количество обучающихся, сдававших 3 и более ЕГЭ*	Набрали менее 140 баллов по трем любым предметам	Набрали 141-180 баллов	Набрали 180-210 баллов	Набрали свыше 210 баллов
11	2	0	1	1	21
	Количество обучающихся, сдававших не менее 2 ЕГЭ (в т.ч. профильные предметы)	Набрали менее 140 баллов по двум предметам (в т.ч. профильные предметы)	Набрали 141-180 баллов	Набрали 180-210 баллов	Набрали свыше 210 баллов
11	4	4	0	0	0

* при условии сдачи математики профильного уровня

Низкий результат сдачи профильных предметов. Максимальный суммарный балл, показанный выпускниками по трем предметам- 210 баллов. По двум, в т.ч. профильным (обществознание)- 138 баллов.

3. Практикоориентированность школьного образования

Поступление в средние профессиональные организации своего региона обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году

	Всего выпускников	Продолжили обучение в		Из поступивших в СПО:		
		СПО (в т.ч. в Самарской области)	школе	Рабочие специальности	Информационные технологии	Социальная сфера
Человек	20	13 (13)	7	4	2	4
%	100	65(65)	35	31	16	31

Поступление в средние профессиональные и высшие учебные организации своего региона обучающихся 11 класса в 2021-2022 учебном году

	Всего выпускников	Продолжили обучение в		Направления обучения		
		СПО (в т.ч. в Самарской области)	ВУЗ (в т.ч. в Самарской области)	Рабочие специальности	Информационные технологии	Экономика
Человек	4	2 (2)	2 (2)	1	0	2
%	100	50 (50)	50 (50)	25	0	50

3. Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году школа ставила перед собой следующие воспитательные цели и задачи.

Цели: Сформировать разностороннюю личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию.

Задачи:

1. Повышение уровня социализированности обучающихся.
2. Внедрение и полноценная работа службы примирения.
3. Уменьшение числа обучающихся , состоящих на внутришкольном учете.
4. Профилактика вредных привычек, внедрение ЗОЖ.
5. Развитие культурного потенциала обучающихся.
6. Участие в комплексе ГТО

Для получения высокого результата в ГБОУ СОШ с.Хилково ведется планомерная работа по повышению качества воспитательной работы: регулярно классные руководители проходят образовательные курсы по воспитательной работе, обучающиеся и педагоги , входящие в службу примирения повышают свое мастерство через обучение , организованное проектом «Обидка». В школе ведется большая профилактическая работа , в том числе с привлечением общественности : родителей, представителей различных профессий, общественных организаций «Общее дело», Красноярский Союз Молодежи, Российское движение школьников. Работает спортивный клуб «Юнтал».

В школе традиционно проходят следующие мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Осенние праздники

- Новогодние праздники
- Песенный марафон к 23 февраля
- Широкая Масленица
- Концерт ко дню 8 марта
- Акции ко Дню Победы.
- День защиты детей
- День России.

Творческие потенциал обучающиеся реализовывали через участие в театральном кружке «Дружба народов», а также посещения театров спектаклей по программе «Пушкинская карта»

Учащиеся школы принимали участие в экологических мероприятиях («Чистое село», «Кедры России»)

В школе работает музей, имеющий несколько экспозиций (посвященные Великой отечественной войне, местному художнику, быту жителей села, совхозу «Уголок Ленина»)

Работают молодежные объединения:

- ВСПК «Русич»
- РДШ
- Юнармия

Профориентационная работа

Профориентационная работа строилась через следующие элементы:

- просмотр уроков «Проектории»
- встреча с людьми различных профессий;
- проведение профориентационных тестирований
- учеба на курсах предпрофильной подготовки
- классные часы по профориентационной подготовке

Программа «Здоровье».

Работа по сохранению здоровья детей, воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни, осуществляется через внедрение здоровьесберегающих технологий, организацию здорового досуга, участие в соревнованиях окружного, районного уровня, внутришкольные соревнования, Дни здоровья, профилактику вредных привычек и детского дорожно - транспортного травматизма.

В рамках деятельности спортивного клуба «Юнтал» в школе проведено свыше 10 спортивных состязаний по таким видам:

- шашки
- легкая атлетика
- дартс

-мини-футбол

По результатам учебного года в школе увеличилось число сдающих нормы ГТО. 14 обучающихся получили значки за успешную сдачу норм.

Школа сотрудничала со следующими организациями: Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Красноярского района, ГИБДД, ОДН,, ДЮСШ, ДЮЦ, общественными организациями «Общее дело», «Не расстанусь с комсомолом», «Лиза Алерт» .

Вопросы здоровьесбережения и профилактики суицидального поведения, профилактики употребления наркотических средств регулярно включались в повестки педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний.

Для обучающихся проводились открытые мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением общественной организации «Общее дело».

Регулярно велся контроль по соблюдению норм СанПиН как в плане ежедневной нагрузки, так и объема домашнего задания.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по профилактике вредных привычек.
2. Снизить уровень заболеваемости обучающихся за счет увеличения числа спортивных мероприятий.
3. Проводить свою работу согласно рабочих программ воспитания.
4. Продолжить развивать культурный потенциал обучающихся через реализацию различных мероприятий, в том числе по проекту «Пушкинская карта»
5. Увеличить число обучающихся, сдающих нормы ГТО

Рекомендации

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, принимая во внимание обновленные ФГОС ..
2. Внедрить в работу всей школы обновленную систему оценивания образовательных достижений, в том числе метод средневзвешенной оценки
3. Продолжить повышение уровня профессионального мастерства и методической подготовки педагогов.
4. Разработать комплекс мер по повышению качества образования: увеличение процента высоких результатов и процента совпадения годовых отметок с результатами ГИА до 75%.
5. Усилить работу с одаренными детьми
6. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью приведения рабочих программ в соответствие с обновленными стандартами и соответствующим целями на 2022-2023 учебный год.