

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Председатель Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Хилково К.А.Савинков</p> <p>«13 » апреля 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор ГБОУ СОШ с. Хилково А.М.Семина</p> <p>«13» апреля 2023г. Приказ № 34-од</p>
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Тростянского филиала
«Детский сад «Василёк»» ГБОУ СОШ с.Хилково
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Тростянский филиал «Детский сад «Василёк»» государственного бюджетного
------------------------------	--

организации	общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (ТФ «Детский сад «Василёк»») ГБОУ СОШ с.Хилково)
Руководитель	Семина Александр Михайлович, Воспитатель Ярускина Галина Петровна
Адрес организации	446396, Самарская область, Красноярский район, с.Тростянка, переул. Школьный, д.2
Телефон, факс	8(84657)44163
Адрес электронной почты	dou10.kosareva@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 21.12.2012, 63Л01 № 0001857

Тростянский филиал «Детский сад «Василёк»») ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Детский сад) *открыт в здании Тростянской средней школы в 2013 году*, и занимает часть её помещений (правое крыло) на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Хилково, Положением о структурном подразделении .

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет ответственный сотрудник: воспитатель структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Воспитатель	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работы сотрудников, ведёт отчетную документацию
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 196 кв м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет. В планировочной структуре здания детского сада учтён

принцип групповой изоляции детей. Группа имеет отдельный вход с участка, вход в здание оборудован тамбуром.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Детский сад имеет общую огороженную территорию с общеобразовательной школой. Для прогулки воспитанников определён участок вблизи детского сада, имеется наружное освещение. Проведение физкультурных занятий и досугов с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется на пришкольной территории и спортивной площадке школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднегодовая численность воспитанников за 2022 год составила 10 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Наполняемость группы определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	2	20	6	60	2	20	10	80%
Качество освоения образовательных областей	2	20	6	60	2	20	10	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие педагогов и родителей воспитанников посредством создания групп в социальных сетях, а также размещение тематического образовательного материала на сайте ДОО и страницах педагогов всех групп.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга о посещении занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в конце учебного года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляется также на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников. За 2022 год удовлетворенность составила 90 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) и отзывы о работе педагога в группе свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

50-54 года – 1 человек

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогический стаж):

более 20 лет – 1 человек

В 2022 году педагог постоянно повышал свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, Интернет конференций, знакомился с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивался. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагог испытывает существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Воспитатель отметил, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у неё не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателя в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

Повышение квалификации

В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в группе, организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся, игрушки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- помещения для приёма детей
- групповое помещение
- спальное помещение
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	10 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	10 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек		0

	дошкольной образовательной организации		0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	8 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100 %	10/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100%	10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%		1 /100%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		1/100%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек%		1/100%

			1/100%	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Воспитатель ТФ «Детский сад «Василёк»»

ГБОУ СОШ с.Хилково

Яруськина Г.П.