

<p>«СОГЛАСОВАНО» Председатель Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Хилково К.А.Савинков «13 » апреля 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ с. Хилково А.М.Семен «13»_апреля_2023г. Приказ № 34-од</p>
--	---

Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального
района Красноярский Самарской области
за 2022 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

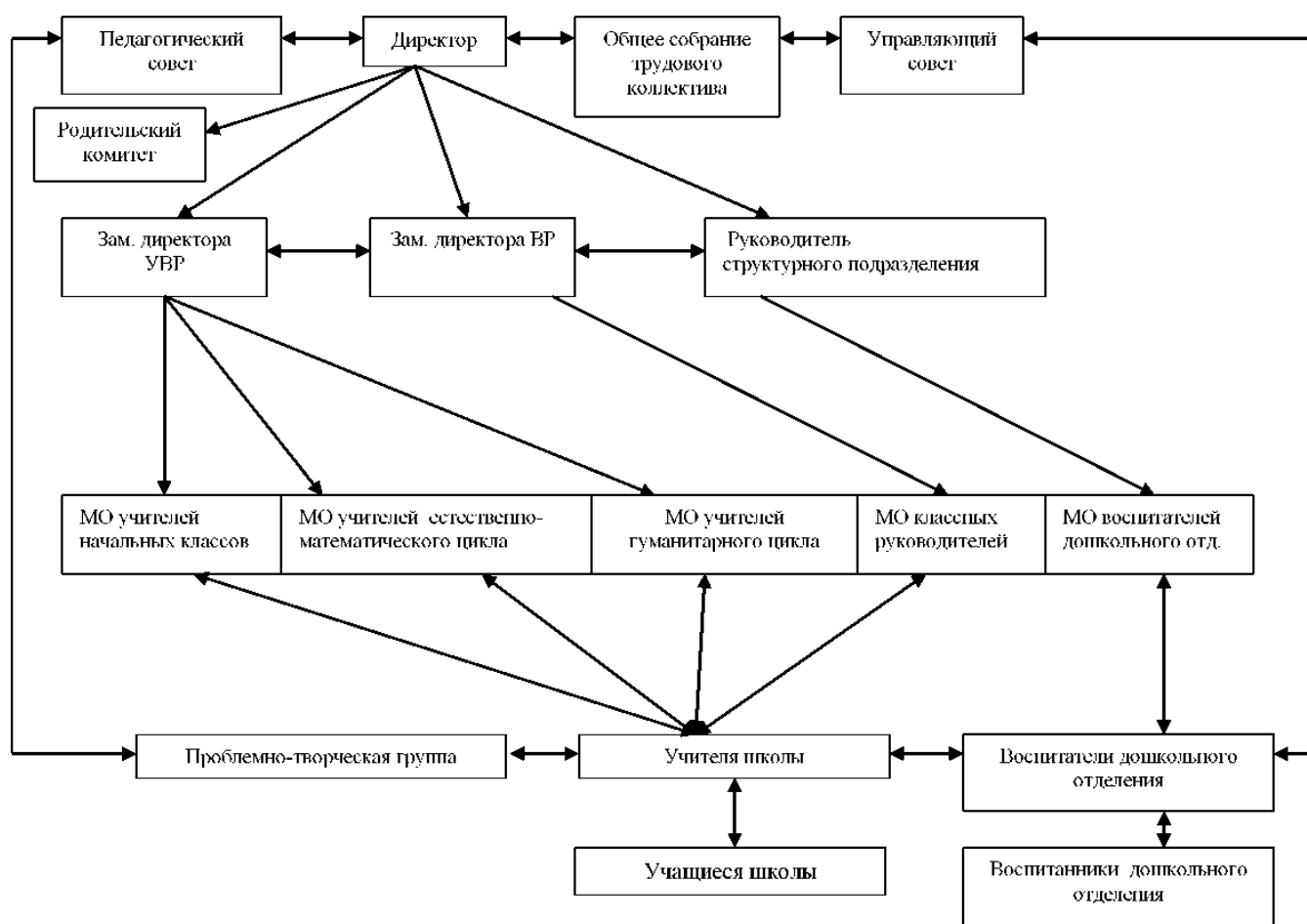
Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Хилково)
Руководитель	Семина Александр Михайлович
Адрес организации	446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	88465744142
Адрес электронной почты	hilk_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://hilkovo.narod.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	Декабрь 2011
Лицензия	серия 63Л01, № 0001857, дата выдачи 21 декабря 2015 года №6349
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 600-16 от 28 марта 2016 г. действительно по 25 мая 2024 года.

ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей

культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.2 Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления работы в школе учебно-методической созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей естественно-научного цикла
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Правоустанавливающие документы:

Учредители:

Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

• **Наименование филиала:** Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»;

В состав школы входит структурное подразделение:

«Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково;

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации. Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе

Документы , регламентирующие образовательную деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.4. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Форма обучения: очная.
2. Язык обучения: русский.

1.5. Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели 1-7 классы, шестидневной недели 8-11 классы в первую смену.

Начало учебного года 1 сентября, окончание- 31 августа.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	40 минут	5	34
8-11	40 минут	6	34

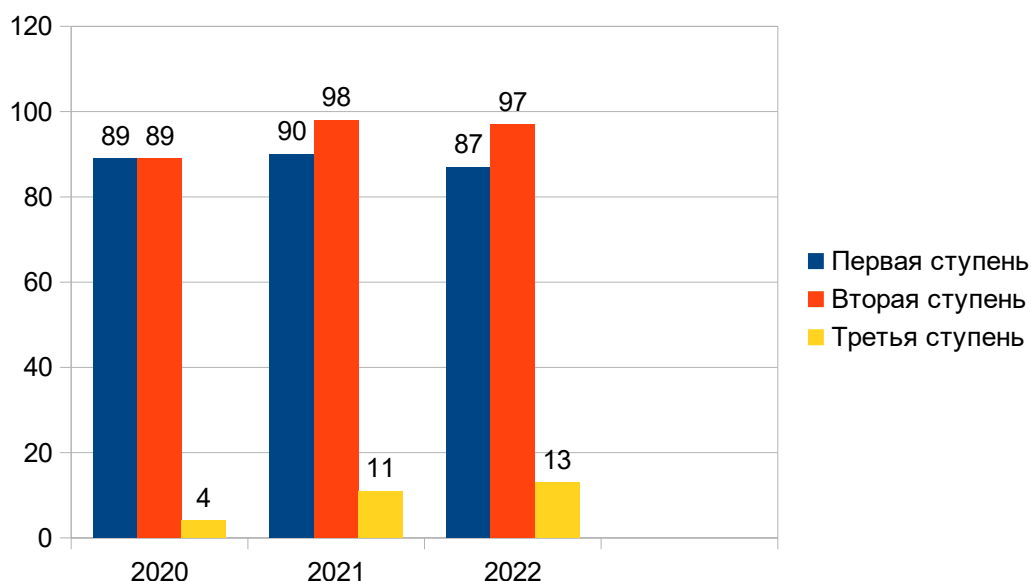
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.6. Динамика контингента школьников по уровням образования

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.



1.7 О переходе на обновленные ФГОС

В 2022 учебном году был осуществлен переход на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах. Переход остальных классов запланирован в последующие годы.

1.8. Особенности дистанционного обучения.

В 2022 году обучение осуществлялось в очном режиме, за исключением дней, когда по погодным условиям обучение очно было невозможно и небезопасно. В этом случае обучение проходило дистанционно, с использованием российских программ и серверов.

1.9 Профили обучения на уровне среднего общего образования

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в

2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	-	1
	Математика.	—	2
Естественно-научный	Биология. Химия	—	3
	История. Право	—	3
Гуманитарный	Русский язык.		
	Математика.	11	5
Универсальный	Обществознание.		
	Физика		

1.10. Обучение детей с особыми возможностями здоровья

На 2022 году в школе обучается 15 детей с ОВЗ . Все обучаются по программе вариант 7.1. Один обучающийся обучается индивидуально.

В школе 3 инвалида .

Для помощи данной категории обучающихся в школе работает педагог-психолог.

1.11 Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые объединения, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность):

- «Подвижные игры»;
- «Мини – футбол»;
- «Игры народов мира»;

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, художественно – эстетическая, творческая деятельность, клубная деятельность):

- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Основы православной культуры»

Социальное направление (клубная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальные пробы, проектная

деятельность):

- «Ступени»;
- «Предпрофильная подготовка»;
- «Жизнь ученических сообществ».

Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность, игровая деятельность, исследовательская деятельность):

- «Шахматы»;
- «Функциональная грамотность»
- «Умники и умницы»
- «Занимательное естествознание»
- «Грамотный читатель»

Общекультурное направление (художественное творчество, игровая деятельность, краеведческая деятельность, клубная деятельность)

- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «История Самарского края»;
- «Цифровая гигиена».
- «Театр юного актера»

1.12 Воспитательная работа.

С 01.09.2021 ГБОУ СОШ с. Хилково реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивает занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (СДК «Колос», библиотека);
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- повышает эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивает эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Социальная практика включает в себя участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», фестиваль патриотической песни «Лента Памяти», «Толерантность спасет Мир», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Рисуем Победу», «Напиши письмо солдату», «Противопожарная безопасность РФ», Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон», межрегиональный фестиваль «Кино – детям». В

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Волейбол» (девочки), ВПК «Русич», «Дартс», функционируют школьный театр «Дружба народов», школьный спортивный клуб.

1.13. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием — 89%.

По дополнительным программам школа сотрудничает с СП ДОД «Открытие» ГБОУ СОШ с.Красный Яр .

1.14 Анализ качества обучения учащихся:

Результаты освоение ООП

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	199	197
	– начальная школа	89	90	87
	– основная школа	89	98	97
	– средняя школа	4	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Качество образования в 2021-2022 увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается резкая динамика за два последних года. Результат 2021-2022 учебного года сравним с результатом 2019-2020 года. Резкое падение результатов в 2020-2021 года вероятно вызвано тем, что большая часть обучения данного учебного года проходило в дистанционном режиме.

Таблица. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %			Динамика 2020-2021 / 2021-2022
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	

ОГЭ Русский язык	20	0	0	8	40	12	60
ОГЭ Математика	20	8	40	12	60	0	0
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	2	50	2	50
ЕГЭ Математика	4	0	0	3	75	1	25

Мониторинг среднего балла по ОГЭ 2021-2022 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	3,83	4,3	7
Математика	3,17	3,2	3
Обществознание	-	3,42	-
Биология	-	3,83	-
История	-	4	-

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	69	60,75	-8,25
Математика профильная	39	57	+18
Математика базовая	-	10,5	10,5
Обществознание	-	44	-
Физика	30	-	-

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В феврале 2022 года три обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Царьков С.И.)

В сентябре-октябре 2022 года был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 102 ученика (79%) : 19 победителей и 20 призеров. В окружном этапе приняли участие , из которых 3 обучающихся стали победителями, а 18 призерами: по литературе (учитель Ломтева Т.Н.), биологии и экологии (учитель Моисеева В.А.), ОБЖ (учитель Царьков С.И.),

обществознанию (учитель Изатуллаев М.Х.).

Восемь призеров (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

2 призера окружного конкурса «Учимся для жизни»

4 призера окружного этапа Областной олимпиады по прикладной биологии

Победитель окружного этапа конкурса «Живая классика»

1.15 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	4	0	11-73%	6	6-100%	0	0	0
2021	12	6	0	6-50%	1	1-100%	0	0	0
2022	20	7	1	13-65%	4	2-50%	2-50%	0	0

В 2022 году уменьшилось на 15% число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средней школе. Это связано с желанием и возможностями детей и их родителей продолжить образование раньше получить профессию.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в сравнении с прошлым годом увеличилось в числовом значении, но уменьшилось в процентном отношении. Это связано с желанием выпускников и родителей продолжить учебу и получить качественное образование для дальнейшей жизни.

1.16 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

1.17 Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 13 учителей, среди них:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии — 2
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1
- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Актальный зал, совмещен со столовой
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках национального проекта «Образование» в школе оборудованы лаборатории по химии и биологии, физики и технологии. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 2 интерактивные доски, 2 документ- камеры. Для полноценной (качественной) организации и проведения обучения в дистанционном формате имеется необходимое оборудование (ноутбуки)

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв. м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 9 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной
организации)

2022 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2022 год)	Значение (за 2021год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	197	199
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87	90
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	98
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	79/39%	56/28%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,83
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	39

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%		

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	192/98%	108/99%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/31%	54/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/30%	12/28%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	9/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	9/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	13,6,7%	11/5,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0%	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	13/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	13/93%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	1/7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%	1/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%	11/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/50%	5/36%
1.29.2	Первая	человек/%	3/25%	6/43%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%		

	работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8%	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50%	6/42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%	4/29%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%	2/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	16/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	9	9

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да\100%	да/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	10

«13» апреля 2023 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Семин А.М.

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)