

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково
_____ К.А.Савинков
«16 » апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора
ГБОУ СОШ с. Хилково
_____ А.М.Семина
«16» апреля 2021 г.
Приказ № 28-од

Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2020 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Наименование ОУ:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (сокращенно ГБОУ СОШ с. Хилково);

Юридический, фактический адреса:

446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2;

Год основания ОУ: декабрь 2011;

Телефоны: 8(846) 5744142, 8(846) 44122.

E-mail: hilkov@sch.yartel.ru

WWW-сервер: <http://hilkovo.narod.ru>

Школа работает в режиме пятидневной недели 1-7 классы, шестидневной недели 8-11 классы в первую смену. Плановая мощность составляет 450 обучающихся, в школе на 01 января 2020 года обучается 184 обучающихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ с. Хилково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: серия 63Л01, № 0001857, дата выдачи 21 декабря 2015 года №6349. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: государственное бюджетное учреждение:

тип - Общеобразовательное учреждение

вид - Средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

• **Наименование филиала:** Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»;

В состав школы входит структурное подразделение:
«Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково;

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей Учреждение может реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) начальное общее образование по направленностям: физкуль-турно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической.

2) основное общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

3) среднее общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 600-16 от 28марта 2016г. действительно по 25 мая 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2011 года серия 63 № 005596555.

4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 63.СЦ.05.802.М.000175.01.07. от 22.01.2007г..

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации.

Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе:

1. Коллективный договор.
2. Положение о приеме граждан в Учреждение.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об Управляющем совете.
5. Положение о Попечительском совете.
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение о Совете родителей.
8. Положение о Совете обучающихся.
9. Положение об Ученическом комитете.
10. Положение о Совете при директоре.
11. Положение о методическом объединении учителей.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива.
13. Положение о методическом объединении классных руководителей.
14. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
15. Положение о внутришкольном контроле
16. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов.
17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
18. Положение о новой системе оплаты труда.
19. Положение о распределении стимулирующих выплат.

Особенности управления школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ с. Хилково и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директора школы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптивной личности.

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления, Совет обучающихся).

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

Мы используем следующие организационные формы участия:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с общественностью поселения и района, районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 – БП от 17марта 2017года.

В школе обучается 184 ученика:

- на первой ступени – 89
- на второй ступени – 90
- на третьей ступени – 6

Основной состав обучающихся живет в с. Хилково. В учреждении организован подвоз обучающихся (около 40%) из пяти близлежащих сел школьными автобусами.

Характеристика семей обучающихся

По данным исследования, родители учащихся по принадлежности к той или иной социальной группе распределяются следующим образом:

- рабочие – 45%;
- служащие – 0%;
- участвующие в различных видах предпринимательской деятельности – 7%;
- пенсионеры – 10%;
- безработные – 40%.

Образование:

- высшее - 7%;
- среднее профессиональное – 25%;
- среднее – 39 %;
- неполное среднее – 29%.

В неполных семьях живут 20%, 8% из многодетных семей, количество опекаемых и приемных учащихся составляет 10%. В школе обучаются дети инвалиды (1,2%).

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и

запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план школы составлен с учетом принципов целесообразности и соответствует основным целям и задачам школы, выполняет задачи вариативности, обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В ходе реализации проекта к 2020 г полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС общего образования.

Для освоения образовательной программы начального, общего и среднего образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие педагогов и родителей обучающихся посредством создания групп в

социальных сетях, а также размещение тематического образовательного материала на сайте ОО и страницах педагогов всех групп. Обучение велось посредством использования систем Zoom.

Для качественной организации родителями привычного режима для обучающихся регулярно проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. В ходе дистанционного обучения школьникам было выдано 16 смартфонов в постоянное пользование, и 2 ноутбука во временное пользование на время дистанционного обучения.

2.1. Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 14 учителей, среди них:

- награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации - 2 чел.;
- лауреаты и победители районных и окружных конкурсов «Педагогический марафон», «Классный руководитель» - 10 чел.;

Характеристика педагогического состава:

По образованию

- среднее - специальное - 1 учитель
- высшее – 14 учителей

По категориям

- Высшая – 5 учителей;
- Первая – 7 учителей;
- Соответствие занимаемой должности – 2 учителя;

По стажу работы

- До 5 лет 2 человека
- 5- 10 лет 3 человек
- 10-20 лет 1 человек
- Свыше 20 лет 9 человек

2.2. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года (численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.

На протяжении 2 лет в ГБОУ СОШ с. Хилково наблюдается повышение успеваемости и качества знаний учащихся:

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний
2018	99,5	36

2019	99,5	36
2020	100	42

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работает над решением учебной задачи: стабилизировать к маю 2021 года качество знаний на уровне 42%, сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня.

Для достижения данной задачи определены следующие направления работы:

- создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива;
- использование в образовательном пространстве школы информационных технологий;
- внедрение программы подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- работа с одаренными детьми.

Для решения поставленной задачи составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий стандарту образования, создана структура методической службы в образовательном учреждении, разработан план внутришкольного контроля.

Организация учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по следующим направлениям: применение учебно-лабораторного оборудования педагогами, определение уровня дозировки домашнего задания, уровня мотивации обучающихся.

Основными элементами контроля образовательного процесса были: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, правильное ведение школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, проведение элективных курсов, подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся, работа с одаренными детьми, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В школе 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 186 обучающихся.

По результатам 2019-2020 учебного года в школе 13 отличников, 55 хорошистов.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

На конец 2019-2020 учебного года процент успеваемости во 2-11-х классах 100% ,качество знаний в среднем по школе составило 42%.

Таким образом, наблюдается динамика качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.

По итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах успеваемость –100% качество знаний – 48% (на 2 % выше годового).

Высокие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 3,4 классов

Низкие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 7,8 класса.

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах. С 17 сентября по 30 сентября был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 112 учеников. 34 победителей и призеров школьного тура олимпиад были направлены на окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Самарской области, из них 14 обучающихся стали победителями и призерами в окружном этапе, по русскому языку (учитель Ломтева Т.Н.), биологии (учитель Моисеева В.А.), ОБЖ (учитель Царьков С.И.), история и обществознание Платонова М.С.

1 победитель (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников принял участие в региональном этапе, где 1 обучающийся стал призером.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

Итоговая аттестация

14 выпускников 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников:

80 % выпускников 9 класса поступили в учреждения среднего (СПО) профессионального образования. 20% продолжили обучение в 10 классе.

6 (100%) выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Информация о трудоустройстве выпускников:

84% (5) выпускников поступили в ВУЗы, 16% (1) поступил в колледж.

6 выпускников получили суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов:

2 выпускника -160 баллов;

3 выпускника- от 160 до 220 баллов;

1 выпускник –от 221-до 250 баллов;

1 выпускник- от 251 до 300 баллов.

Средний балл по русскому языку составил- 69 баллов.

Средний балл по математике составил-57 баллов.

В школе организовано изучение предметов на профильном и базовом уровне по выбору учащихся.

В школе работают методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические и методические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации, разработка методических памяток в помощь учителю, обмен опытом на школьном, окружном и областном уровнях.

Организована работа по созданию банка данных методических материалов и разработок учителей, оформлению тематических стендов, педагогическому мониторингу и контролю курсовой системы повышения квалификации педагогов.

На 2019-2020 уч. год 14 педагогических работников из них:

Высшая -5

Первая -6

Соответствие занимаемой должности -2

В 2019-2020 уч. году 14 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Для предупреждения возникновения проблем в 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации программы повышения мотивации к учению, программы подготовки к итоговой аттестации, программы преодоления трудностей в учебе и профилактики неуспешности.

С учетом результатов 2019/2020 учебного года и учитывая особенности будущих выпускников на 2020/2021 учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Стабилизировать к маю 2021 года качество знаний на уровне 40%;
2. Сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня.

- Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
- Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов промежуточной и итоговой аттестации.
- Продолжить совершенствование системы контроля за слабоуспевающими учащимися.
- Работа с одаренными детьми.

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях областного и всероссийского уровней по распространению и обобщению своего опыта, в конкурсах профессионального мастерства окружного и регионального уровней.

Воспитательная деятельность в школе реализует следующие программы:

- «Духовно – нравственное воспитание младших школьников»,
- «Воспитание и социализация обучающихся основной и средней школы».

Работая по этим программам, педагогический коллектив решал задачу

- довести к маю 2020 года уровень воспитанности обучающихся, в среднем по школе, не ниже 69%.

Для достижения этой задачи педагогический коллектив работал по направлениям:

- «гражданско – патриотическое»;
- «духовно – нравственное»;
- «трудовое»;
- «интеллектуальное»;
- «здоровьесберегающее»;
- «социокультурное»;
- «эстетическое и культуротворческое»;
- «правовое»;
- «коммуникативное»;
- «экологическое».

Реализация личностно–ориентированного подхода в образовательном процессе привела педагогов к пониманию необходимости его применения во внеурочной деятельности. Такой подход предполагает:

- дифференциацию и индивидуализацию воспитательного воздействия (учет интересов обучающихся, их индивидуальных способностей, уровня личностного развития);

- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

- демократический стиль общения, позволяющий стимулировать процесс самопроявления и самовыражения обучающихся.

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Социальная практика включает в себя участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», фестиваль патриотической песни «Лента Памяти», «Досочка еловая для птичкиной столовой», «Толерантность спасет Мир», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Рисуем Победу», «Напиши письмо солдату», «Противопожарная безопасность РФ», Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон», межрегиональный фестиваль «Кино – детям». Во время дистанционного обучения социальная активность детей не снизилась. Для этого мы активно использовали образовательные платформы.

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «Осенний калейдоскоп», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Волейбол» (девочки), ВПК «Русич», «Цветущий город – сад», «Дартс», «Здравствуй, мир!», «Основы медицинских знаний», внеурочная деятельность по ФГОС.

Охват обучающихся, занимающихся в этих детских объединениях в 2020 году выше уровня установленных значений для ОО на 30% и более.

В селе представлена развитая сеть дополнительных образовательных услуг, позволяющая учитывать интересы, возможности и потребности ребенка, родителей и общественности.

Образовательную сеть составляют: СДК «Колос», сельская библиотека, школьный музей «Память», молодежная общественная организация «Красноярский союз молодежи». Существующая образовательная среда оказывает эффективное влияние на развитие, воспитание, социальную адаптацию и мобильность, успешность ученика, что подтверждается результатами участия школы в конкурсах, фестивалях, в спортивных мероприятиях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с программой «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей». На внутришкольном учете в 2020 году состоят 4 человека.

Профориентационная работа в школе осуществляется педагогическим коллективом по комплексной программе и включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Для изучения достижений обучающихся классный руководитель использует такие методы как наблюдение, анкетирование, составление психолого-

педагогических характеристик обучающихся. Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. Обучающимся 9 класса предлагаются для выбора широкий спектр курсов. В соответствии с выбором обучающихся формируются группы. Школа устанавливает социально-партнерские отношения по вопросам информирования в рамках предпрофильной подготовки.

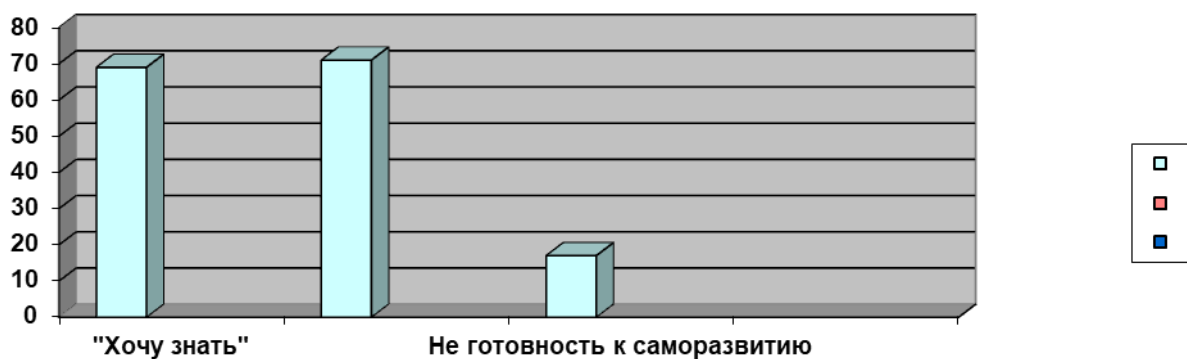
Изучение результативности работы педагогического коллектива было построено на диагностической основе. В течение года проведены диагностики определения уровня социальной адаптации школьников, развитию коммуникативных склонностей и уровня комфортности и воспитанности обучающихся.

По данным диагностики получены следующие результаты:

Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению составил 89%.

У 65% выпускников 9 класса и у 100% выпускников 11 класса сформирована потребность в созидательной деятельности.

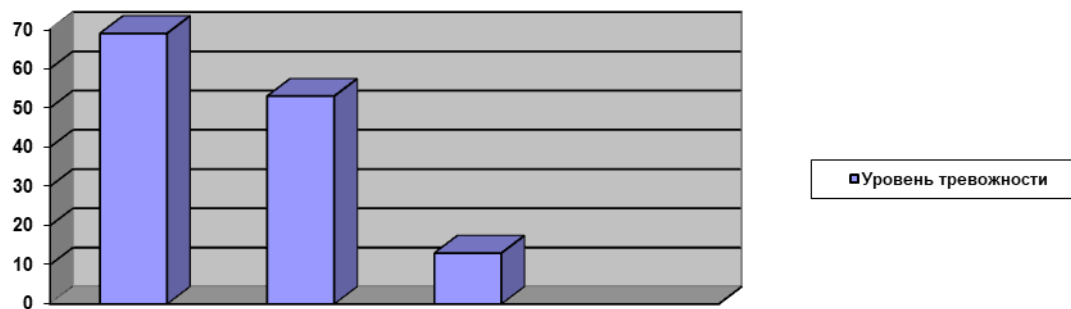
У 87% выпускников 9 класса и у 100% выпускников 11 класса сформированы коммуникативные склонности на уровне не ниже среднего.



В среднем у 83 % выпускников 9 классов навыки саморазвития сформированы на третьем уровне.

1. Уровень тревожности

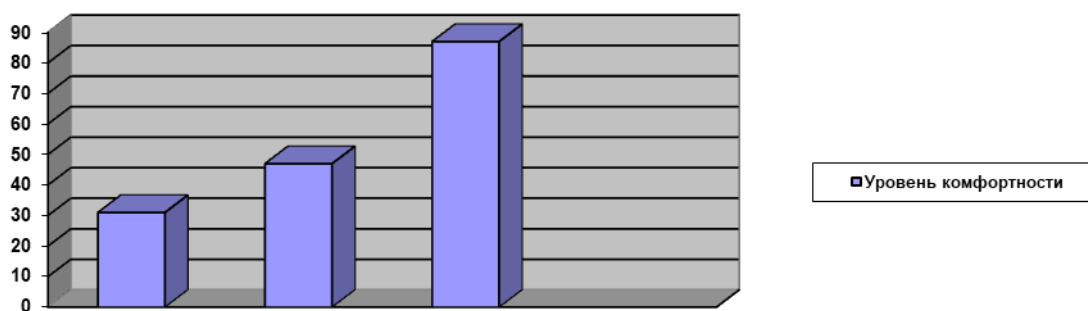
2020 год	Класс	Уровень тревожности
январь	9	69%
март		53%
май		11 %



Снижение уровня тревожности.

2. Уровень комфортности

2020 год	Класс	Уровень комфортности
январь	9	31%
март		47%
май		89%



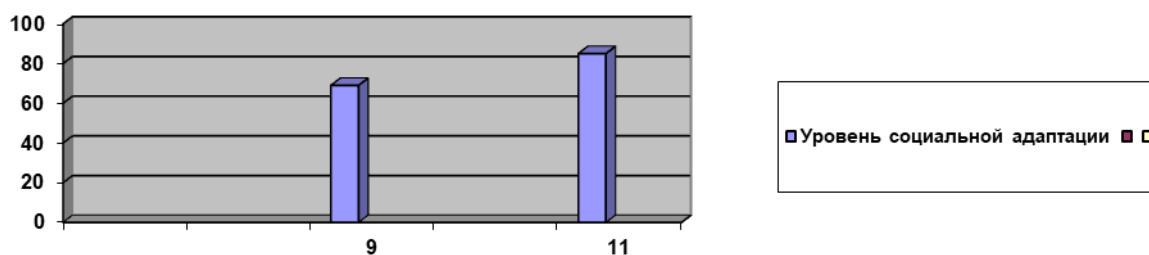
Повышение уровня комфортности.

Уровень нравственной воспитанности.

2020 год	Класс	Уровень нравственной воспитанности	Класс	Уровень нравственной воспитанности
январь	9	53%	11	100%
март		67%		100%
май		71%		100%

Повышение уровня нравственной воспитанности.

Социальная адаптация



В среднем у 69% выпускников 9 класса и у 85% выпускников 11 класса степень социальной адаптации соответствует заявленному уровню.

Данный результат показывает, что работа по его достижению проводилась целенаправленно, систематично. Поставленная цель достигнута.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ с. Хилково реализует программу «Здоровье и спорт». Осуществление политики, направленной на сохранение физического благополучия обучающихся в нашей школе, предусматривает реализацию двух направлений здоровьесбережения:

1. Обеспечение сохранения здоровья тех, кто в этом отношении более благополучен (физически крепкие, ведущие здоровый образ жизни).
2. Проведение целенаправленной профилактической работы с теми, кто имеет хронические заболевания.

Осуществляется эта работа не только на уроках физической культуры, но и большей частью во внеурочное время. Спортивные секции, внеурочные занятия действующие в нашей школе в полной мере, позволяют обучающимся не только укреплять, но и развивать, совершенствовать свое физическое здоровье. Секция по волейболу и занятия по мини-футболу объединяют мальчиков и девочек, юношей и девушек разного возраста и физического состояния в целях содействия их оздоровлению, самосовершенствованию и целостному развитию личности. Внедрение новых форм игрового соперничества и сотрудничества, в сферу воспитания и организации досуга разных групп подростков и молодежи, позволяет повысить уровень физического развития, престиж целостного развития личности, показать молодым людям, что здоровье является одной из важнейших ценностей современного общества. Для работы спортивных секций используется

физкультурно-спортивная материальная база ГБОУ СОШ с. Хилково, а также другие учебно-тренировочные базы спортивных сооружений, чему способствует сотрудничество с различными детскими и молодежными учреждениями дополнительного образования и ДЮСШ Красноярского района. Занятия в секции по мини-футболу и волейболу проходят в спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке.

С сентября в школе функционирует школьный спортивный клуб «ЮНТАЛ». На базе школы действует единственный в области кружок дополнительного образования по виду спорта дартс. Также в нашей школе активно развивается военно-патриотическое движение. Курсанты ВСПК «Русич» постоянно выезжают в военно-спортивные лагеря под открытым небом, участвуют в соревнованиях и конкурсах военно-спортивной направленности. Продолжением тренировок и занятий в секциях на базе школы становятся многочисленные победы и призовые места в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Конечно, подобная система физического воспитания школьников приносит положительные результаты: у школьников, которые периодически занимаются физической культурой и спортом снижается процент заболеваемости простудными заболеваниями, занятия физической культурой и спортом обеспечивают максимальную внеурочную занятость детей и подростков.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в ГБОУ СОШ с. Хилково включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

1. Гимнастика до занятий выполняется ежедневно перед началом учебных занятий в 1-11 классах. Охват обучающихся – 100%.

2. Физкультминутки для снятия умственной и физической усталости проводятся на каждом уроке с 1 по 11 класс. Охват обучающихся – 100%.

3. Динамические перемены проводятся после 2 и 3 урока по 20 минут каждая. Охват обучающихся – 100%.

2. Внутри школьные соревнования.

В школе проведено 6 соревнований и военно-спортивных мероприятия (футбол, волейбол, соревнования по силовой подготовке, 4Дня здоровья, мини-футбол, «Зарница», турнир по дартс), в которых приняли участие 65% школьников.

3. Участие в районных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся школы приняли участие в районных, окружных соревнованиях.

Итогом работы коллектива стали хорошие результаты обучающихся школы:

- 2 место в районной военно-спортивной игре «Зарница».

4. Физическая подготовленность обучающихся проверялась по результатам дифференцированного зачета в сентябре, куда входили – бег 30м., челночный бег 3*10 м., прыжки в длину с места, бег – 1000, 500, и 300 м., наклон вперед из положения сидя, подтягивание, сгибание рук от скамейки:

- «высокий» уровень - 20%;

- «средний» уровень – 62%;

- «низкий» уровень - 18%.

Средний балл по физической культуре составил 4,1 балла.

Горячим питанием охвачено 82% обучающихся

2.3. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ с. Хилково имеется 18 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 14, а именно:

- Кабинеты информатики - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии - 2

- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1
- Имеются кабинеты административного персонала, службы сопровождения и другие помещения:
- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Актальный зал, совмещен со столовой
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках ПНПО в школе имеется лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, кабинета начальных классов. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 3 интерактивные доски, 2 документ-камеры. Для полноценной (качественной) организации и проведения обучения в дистанционном формате имеется необходимое оборудование (ноутбуки)

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов,

обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв. м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 9 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной организации)

2020 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2020 год)	Значение (за 2019 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	186	182
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88	78
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89	98
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60%	57%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проходили	30
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проходили	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0%	0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	273/150% 112 об ВОШ этапа;	220/121%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	челове к/%	94/34% 38 –	59/32%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		окр.этапа ВОШ	
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	21/8% 1- рег.этапа ВОШ	9/5%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	9/3%	9/5%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	9/3%	7/4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	4/66%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	13/93%	13/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	челове к/%	13/93%	13/93%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/7%	1/7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/7%	1/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11/79%	9/64%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	5/36%	4/29%
1.29.2.	Первая	челове к/%	6/43%	5/36%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	1/7%	3/21%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	6/42%	6/42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/29%	3/17,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/14%	1/5,9%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,17	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	9	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да\100%	да/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	10

«16 » апреля 2021 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Семин А.М.

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.