

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково

_____ К.А.Савинков

«16» апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора

ГБОУ СОШ с. Хилково

_____ А.М.Семина

«16» апреля 2021 г.

Приказ № 28-од

Отчет

**о результатах самообследования структурного
подразделения «Детский сад «Колосок»» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области**

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (СП «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково) |
| Руководитель | Семин Александр Михайлович, заведующий СП Косарева Лариса Анатольевна |
| Адрес организации | 446396, Самарская область, Красноярский район, с.Хилково, ул. Школьная, д.2 |
| Телефон, факс | 8(84657)44134 |
| Адрес электронной почты | dou10.kosareva@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | от 21.12.2012, 63Л01 № 0001857 |

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Детский сад) *открыт в здании школы в 2002 году*, и занимает часть её помещений (правое крыло) на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Хилково, Положением о структурном подразделении .

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет заведующий структурного подразделения.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий СП | Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работы сотрудников, ведёт отчетную документацию |
| Управляющий совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 143,7 кв м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет. В планировочной структуре здания детского сада учтён принцип групповой изоляции детей. Каждая группа имеет отдельный вход с участка, входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Детский сад имеет общую огороженную территорию с общеобразовательной школой. Для прогулки воспитанников определён участок вблизи детского сада, имеется наружное освещение. Зона игровой территории для детей младшего дошкольного возраста имеет дополнительное ограждение. Проведение физкультурных занятий и досугов с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется на пришкольной территории и спортивной площадке школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднегодовая численность воспитанников за 2020 год составила 73 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. При комплектовании 3-х разновозрастных групп учитывается возраст детей: младшая 2-3 года, средняя - 3-5 лет, подготовительная - 5-7 лет. Наполняемость групп определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 18 | 24 | 51 | 67 | 7 | 9 | 76 | 91 |
| Качество освоения образовательных областей | 8 | 11 | 57 | 75 | 11 | 14 | 76 | 86 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие педагогов и родителей воспитанников посредством создания групп в социальных сетях, а также размещение тематического образовательного материала на сайте ДОО и страницах педагогов всех групп.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга о посещении занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал

хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в конце учебного года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- II Всероссийский конкурс детского творчества "Слава России";
- Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества "Зимняя сказка" (г. Самара);
- окружной конкурс поэтической декламации " Мы любим стихи";
- окружной конкурс социокультурных проектов " Читаем всем миром";
- окружной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года- 2020";
- окружной конкурс проектов "Профессии военных лет";
- всероссийский фестиваль "Космофест - 2020";
- всероссийский конкурс "Сквозь годы звенит Победа!";
- окружной конкурс проектов "Первые открытия";
- Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2020 Домашние животные (г. Новосибирск)
- Всероссийский конкурс "История Победы в стихах";
- "Методическая копилка 2020" по теме "Дидактическое пособие своими руками";
- региональный Форум-флешмоб "Душа Самарского края в нашем творчестве";
- окружная итернет -конференция "Основные тенденции развития теории и практики ДО";
- региональный конкурс "Финансовая грамотность" для детей старшего дошкольного возраста;
- региональный конкурс «Безопасное колесо».

Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляет также на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада. В младшей группе за 2020 год удовлетворенность составила- 89 %, средней - 93% и подготовительной – 91 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) и отзывы о работе педагогов в группах свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Все они аттестованы имеют первую квалификационную категорию

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

40-44 года – 1 человек

45-49 лет - 1 человек

50-54 года – 2 человека

55-59 лет – 1 человек

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогический стаж):

от 5 до 10 лет – 1 человек

более 20 лет – 4 человека

В 2020 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, Интернет конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

Повышение квалификации

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего

обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в группах, организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий физкультурой, проведения досугов и праздников используется спальное помещение подготовительной группы. Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся, игрушки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- помещения для приёма детей -3
- групповые помещения – 3;
- спальные помещения - 2
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате воспитатели не имеют необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2020 год

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 76 | 76 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 76 | 76 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 16 | 13 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 60 | 63 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 21 % | 17,1% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек/% | 21% | 17,1% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0% | 1/1,2% |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--------|--------|
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0% | 1/1,2% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0% | 1/1,2% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0% | 1/1,2% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 11,2 | 11,9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 | 5 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3/50% | 2/40% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/40% | 2/40% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/50% | 3/60% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/50% | 4/60% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек % | | |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 5/83% | 5/100% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 1/16 % | 0% |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|--------|--------|
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/16% | 1/20% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% | 8/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/100% | 7/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 6/76 | 5/76 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |

| | | | | |
|---------|---|--------|-----|-----|
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,9 | 1,9 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Заведующий СП « Детский сад «Колосок»:



Косарева Л.А.