

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ СОШ с. Хилково

_____ К.А.Савинков

«16 » апреля 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Хилково

А.М.Семи́н

«18» апреля 2022г.

Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад «Колосок»»

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Хилково муниципального района Красноярский
Самарской области**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (СП «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково)
Руководитель	Семина Александр Михайлович, заведующий СП Косарева Лариса Анатольевна
Адрес организации	446396, Самарская область, Красноярский район, с.Хилково, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(84657)44134
Адрес электронной почты	dou10.kosareva@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 21.12.2012, 63Л01 № 0001857

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»» ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Детский сад) *открыт в здании школы в 2002 году*, и занимает часть её помещений (правое крыло) на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Хилково, Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет заведующий структурного подразделения.

Наименование органа	Функции
Заведующий СП	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работы сотрудников, ведёт отчетную документацию
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 143,7 кв м. Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет. В планировочной структуре здания детского сада учтён принцип групповой изоляции детей. Каждая группа имеет отдельный вход с участка, входы в здание оборудованы тамбурами.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Детский сад имеет общую огороженную территорию с общеобразовательной школой. Для прогулки воспитанников определён

	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	16	21	52	67	9	11	77	88
Качество освоения образовательных областей	7	9	52	67	18	23	77	76

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие педагогов и родителей воспитанников посредством создания групп в социальных сетях, а также размещение тематического образовательного материала на сайте ДОО и страницах педагогов всех групп.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга о посещении занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества "Зимняя сказка" (г. Самара);
- окружной конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»;
- окружной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года- 2021";
- окружной конкурс проектов "Первые открытия";
- Международный игровой конкурс "Человек и природа" – 2021 «Мир птиц»
- "Методическая копилка 2021" по теме "Дидактическое пособие своими руками";
- окружная интернет -конференция "Основные тенденции развития теории и практики ДО";
- региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников;
- региональный конкурс «Дорога должна быть безопасной»
- региональный конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД»

Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляет также на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада. В младшей группе за 2021 год удовлетворенность составила- 90 %, средней - 92% и подготовительной – 91 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) и отзывы о работе педагогов в группах свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Все они аттестованы имеют первую (4 человека) и высшую (2 человека) квалификационную категорию

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- 30-34 года – 1 человек
- 40-44 года – 1 человек
- 45-49 лет - 1 человек
- 50-54 года – 1 человека
- 55-59 лет – 2 человек

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогический стаж):

до 3-х лет -1 человек
от 5 до 10 лет – 1 человек
более 20 лет – 4 человека

В 2021 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, Интернет конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

Повышение квалификации

В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в группах, организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий физкультурой, проведения досугов и праздников используется спальное помещение подготовительной группы. Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными

ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты, пазлы, конструкторы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся, игрушки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- помещения для приёма детей -3
- групповые помещения – 3;
- спальные помещения - 2
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате воспитатели не имеют необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2021 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Значение
			(за отчетный период)	(за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74	76
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	27 %	21%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	27%	21%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%	1/1,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0%	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0%	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	11,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%	3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %		
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/33	0
1.8.2.	Первая	человек/%	4/66%	5/83%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/16 %	0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/16%	1/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33	0

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/74	6/76
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9	1,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП « Детский сад «Колосок»:

Косарева Л.А.