

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с. Хилково
_____ К.А.Савинков
«16 » апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково

А.М.Семина
«18» апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2021 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (сокращенно ГБОУ СОШ с.Хилково)
Руководитель	Семин Александр Михайлович
Адрес организации	446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2;
Телефон, факс	8(846) 5744142, 8(846) 44122.
Адрес электронной почты	hilk_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.
Дата создания	декабрь 2011 года
Лицензия	серия 63Л01, № 0001857, дата выдачи 21 декабря №6349. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 600-16 от 28 марта 2016г. действительно по 25 мая 2024 года.

Филиалы, структурные подразделения	Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»; структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково
--	--

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Хилково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневной недели 1-7 классы, шестидневной недели 8-11 классы в первую смену. Плановая мощность составляет 450 обучающихся, в школе на 31 декабря 2021 года обучается 199 обучающихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ГБОУ СОШ с. Хилково, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СОШ с. Хилково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей Учреждение может реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) начальное общее образование по направленностям: физкультуры-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической.

2) основное общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

3) среднее общее образование по направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; эколого-биологической; военно-патриотической; туристско-краеведческой.

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации.

Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе:

1. Коллективный договор.
2. Положение о приеме граждан в Учреждение.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об Управляющем совете.
5. Положение о Попечительском совете.
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение о Совете родителей.

8. Положение о Совете обучающихся.
9. Положение об Ученическом комитете.
10. Положение о Совете при директоре.
11. Положение о методическом объединении учителей.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива.
13. Положение о методическом объединении классных руководителей.
14. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
15. Положение о внутришкольном контроле
16. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов
17. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
18. Положение о новой системе оплаты труда.
19. Положение о распределении стимулирующих выплат
20. Положение о распределении специального фонда оплаты труда, о доплатах и надбавках к должностным окладам работников учреждения.
21. Положение о поощрениях обучающихся.
22. Положение о получении образования в семье.
23. Положение об организации индивидуального обучения.
24. Положение об учебном кабинете.
25. Должностные инструкции сотрудников. 26. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
27. Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.
28. Положение о школьной библиотеке.
29. Положение о проектной деятельности.
30. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
31. Положение о профильном обучении
32. Положение о классном руководителе

Особенности управления школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ с. Хилково и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Первый уровень – уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, попечительского совета, управляющего совета и директорашколы (уровень стратегического управления). На данном уровне сформирована нормативно-правовая база старшей школы профильного обучения. Созданы условия для внедрения инновационных программ через пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Второй уровень – уровень методического совета, малых педагогических советов, заместителей директора школы (уровень тактического управления). На этом уровне идёт разработка авторских программ элективных курсов. Организовано повышение квалификации педагогов

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, проблемно-творческих групп учителей, педагогических консилиумов (уровень оперативного управления). Проведены семинары методического объединения по использованию методик формирования социально-адаптивной личности.

Четвертый уровень – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления, Совет обучающихся).

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

Мы используем следующие организационные формы участия:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- родительские комитеты классов;

Регулярно проводятся социологические опросы, дни открытых дверей, форумы, конференции с целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни. Школа тесно сотрудничает с общественностью поселения и района, районной администрацией. Результатом совместной работы является решение проблем образовательного учреждения.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации: договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5-БП от 17марта 2017года.

В школе обучается 199 учеников:

- на первой ступени – 90
- на второй ступени – 98
- на третьей ступени – 11

Основной состав обучающихся живет в с. Хилково. В учреждении организован подвоз обучающихся (около 40%) из пяти близлежащих сел школьными автобусами.

Характеристика семей обучающихся

По данным исследования, родители учащихся по принадлежности к той или иной социальной группе распределяются следующим образом:

- рабочие – 45%;
- служащие – 0%;
- участвующие в различных видах предпринимательской деятельности – 7%;
- пенсионеры – 10%;
- безработные – 40%.

Образование:

- высшее - 7%;
- среднее профессиональное – 25%;
- среднее – 39 %;
- неполное среднее – 29%.

В неполных семьях живут 20%, 8% из многодетных семей, количество опекаемых и приемных учащихся составляет 10%. В школе обучаются дети инвалиды (1,2%).

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Она

представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план школы составлен с учетом принципов целесообразности и соответствует основным целям и задачам школы, выполняет задачи вариативности, обеспечивает дифференциацию и гуманизацию образования.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В ходе реализации проекта к 2021 г полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС общего образования.

Для освоения образовательной программы начального, общего и среднего образования в условиях дистанционного обучения было предусмотрено взаимодействие педагогов и родителей обучающихся посредством создания групп в социальных сетях, а также размещение тематического образовательного материала на сайте ОО и страницах педагогов всех групп. Обучение велось посредством использования систем Zoom.

В течение 2021 года в условиях очного обучения продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- Продолжала использовать бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки при осуществлении деятельности ;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы ГБОУ СОШ с.Хилково по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ с.Хилково разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с.Хилково на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Самарской области отдельные учебные периоды проходили с использованием электронного дистанционного обучения. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (физика, право, экономика, математика) . Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с т я с ограниченными возможностями здоровья– 12 (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальное обучение

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работает над решением учебной задачи: увеличить к маю 2022 года качество знаний на уровне 35%, сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня.

Для достижения данной задачи определены следующие направления работы:

- создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива;
- использование в образовательном пространстве школы информационных технологий;
- внедрение программы подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- работа с одаренными детьми.

Для решения поставленной задачи составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий стандарту образования, создана структура методической службы в образовательном учреждении, разработан план внутришкольного контроля.

Организация учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по следующим направлениям: применение учебно-лабораторного оборудования педагогами, определение уровня дозировки домашнего задания, уровня мотивации обучающихся.

Основными элементами контроля образовательного процесса были: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся, правильное ведение школьной документации, выполнение учебных программ и единого орфографического режима, ведение предпрофильной подготовки, проведение элективных курсов, подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся, работа с одаренными детьми, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В школе 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 199 обучающихся.

По результатам 2020-2021 учебного года в школе 6 отличников, 55 хорошистов.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

На конец 2020-2021 учебного года процент успеваемости во 2-11-х классах 98,8% ,качество знаний в среднем по школе составило 29%.

По итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах успеваемость –100% качество знаний – 53% (на 24 % выше годового).

Высокие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 2,3,5 классов

Низкие результаты прохождения промежуточной аттестации показали обучающиеся 4 класса.

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах. С 17 сентября по 30 сентября был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 112 учеников. 22 победителя и 74 призера школьного тура олимпиад были направлены на окружной этап Всероссийской олимпиады школьников Самарской области, из них 12 обучающихся стали призерами в окружном этапе: по литературе (учитель Ломтева Т.Н.), биологии (учитель Моисеева В.А.), ОБЖ (учитель Царьков С.И.), история и обществознание (учитель Статенко М.И.).

Три призера (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

Итоговая аттестация

12 выпускников 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников:

50 % выпускников 9 класса поступили в учреждения среднего (СПО) профессионального образования. 50% продолжили обучение в 10 классе.

1 (100%) выпускник 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Информация о трудоустройстве выпускников:

100% (1) выпускников поступили в ВУЗы.

В школе организовано изучение предметов на профильном и базовом уровне по выбору учащихся.

В школе работают методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические и методические советы, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, методические семинары, «Круглые столы», консультации, разработка методических памяток в помощь учителю, обмен опытом на школьном, окружном и областном уровнях.

Организована работа по созданию банка данных методических материалов и разработок учителей, оформлению тематических стендов, педагогическому мониторингу и контролю курсовой системы повышения квалификации педагогов.

В 2020-2021 уч. году 14 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Для предупреждения возникновения проблем в 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации программы повышения мотивации к учению, программы подготовки к итоговой аттестации, программы преодоления трудностей в учебе и профилактики неуспешности.

С учетом результатов 2020/2021 учебного года и учитывая особенности будущих выпускников на 2021/2022 учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Увеличить к маю 2022 года качество знаний на уровне 35%;
2. Сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня.
 - Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
 - Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов промежуточной и итоговой аттестации.
 - Продолжить совершенствование системы контроля за слабоуспевающими учащимися.
 - Работа с одаренными детьми.

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях областного и всероссийского уровней по распространению и обобщению своего опыта, в конкурсах профессионального мастерства окружного и регионального уровней.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе реализуется согласно «Рабочей программе воспитания».

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в рамках модулей:

- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика социально негативных явлений».

Выполнение рабочей программы воспитания

Реализация личностно–ориентированного подхода в образовательном процессе привела педагогов к пониманию необходимости его применения в воспитательной деятельности

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Социальная практика включает в себя участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», фестиваль патриотической песни «Лента Памяти», «Досочка еловая для птичкиной столовой», «Толерантность спасет Мир», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Рисуем Победу», «Напиши письмо солдату», «Противопожарная безопасность РФ», Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон», межрегиональный фестиваль «Кино – детям». Во время дистанционного обучения социальная активность детей не снизилась. Для этого мы активно использовали образовательные платформы.

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «Осенний калейдоскоп», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Волейбол» (девочки), ВПК «Русич», «Цветущий город – сад», «Дартс», «Здравствуй, мир!», «Основы медицинских знаний», внеурочная деятельность по ФГОС.

Охват обучающихся, занимающихся в этих детских объединениях в 2021 году выше уровня установленных значений для ОО на 30% и более.

В ОО представлена развитая сеть дополнительных образовательных услуг, позволяющая учитывать интересы, возможности и потребности ребенка, родителей и общественности.

Образовательную сеть составляют: СДК «Колос», сельская библиотека, школьный музей «Память», молодежная общественная организация «Красноярский союз молодежи». Существующая образовательная среда оказывает эффективное влияние на развитие, воспитание, социальную адаптацию и мобильность, успешность ученика, что подтверждается результатами участия школы в конкурсах, фестивалях, в спортивных мероприятиях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с программой «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей».

Профориентационная работа в школе осуществляется педагогическим коллективом по комплексной программе и включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах

деятельности.

Для изучения достижений обучающихся классный руководитель использует такие методы как наблюдение, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся. Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. Обучающимся 9 класса предлагаются для выбора широкий спектр курсов. В соответствии с выбором обучающихся формируются группы. Школа устанавливает социально-партнерские отношения по вопросам информирования в рамках предпрофильной подготовки. Обучающиеся принимали активное участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».

По итогам реализации «Рабочей программы воспитания» в 2021 году получены следующие результаты:

Модуль «Школьный урок»

- наличие воспитательного компонента на уроках, не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- использование на уроках игр, дискуссий и других парных или групповых форм работы;
- положительная динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;
- результативное участие в конкурсах воспитательной направленности по учебным предметам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- увеличение численности общешкольных мероприятий, проводимых по инициативе обучающихся, с их участием в планировании, организации и проведении;
- проводимые общешкольные дела вызывают интерес у большинства обучающихся;
- удовлетворенность родителей и обучающихся качеством проводимых ключевых дел;
- включение родителей в образовательную деятельность, проведение совместных общешкольных мероприятий, сотрудничество.

Модуль «Классное руководство»

- доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) составила 100%;
- доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне установленных значений;
- доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся, составила 35%;
- отсутствие конфликтных ситуаций;
- удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях

спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся составил 40%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- наличие всех направлений ВД в учебном плане;
- положительная динамика численности обучающихся, вовлеченных в спортивно-оздоровительное направление;
- положительная динамика численности обучающихся, вовлеченных в интеллектуальную направленность;
- положительная динамика численности обучающихся, вовлеченных в духовно-нравственное направление;
- увеличение % доли участия ОО в рейтинговых проектах и мероприятиях в соответствии с направлением внеурочной деятельности;
- доля школьников, участвующих в мероприятиях проекта "Культура для школьников" составила 65%;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составила 98%.

Модуль «Самоуправление»

- инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской (молодежной) среде;
- поддержка ученического самоуправления;
- поддержка волонтерского движения школьников;
- участие в региональных и окружных проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления «За ученические советы».

Модуль «Детские общественные объединения»

- доля обучающихся ОО, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» составила 70%;
- доля обучающихся ОО, вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения составила 23%;
- общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность составила 23%.

Модуль «Профориентация»

- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» составил 50%;
- доля обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию составила 30%;

- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" составила 15%;
- доля обучающихся ОО, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега» составила 1%;
- увеличение численности участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- профориентационной работой в школе занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров;
- доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила 45%.

Модуль «Школьные медиа»

- увеличение численности постов в соц. сетях ГБОУ СОШ с. Хилково.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- доля обучающихся, участвующих в тематическом оформлении стендов, рекреаций, помещений школы; в озеленении пришкольной территории составила 60%;
- увеличение доли участия обучающихся в конкурсе рисунков, тематических выставок.

Модуль «Работа с родителями»

- повышение доли участия родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении составила 35%;
- увеличение доли привлеченных родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей села (поселка) к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- увеличение доли участия родителей в мероприятиях, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей.

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

- динамика количества обучающихся «группы риска» за 3 года:
 - 2019-2020 – 4 человека;
 - 2020 – 2021 – 4 человека;
 - 2021-2022 – 2 человека.
- все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, вовлеченные в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете составляет 100%
- отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом;

- отсутствие фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся;

отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса;

- положительная динамика учащихся-добровольцев, участвующих в пропаганде ЗОЖ;

- наличие Школьной службы примирения.

Воспитательные эффекты

Наименование	Показатели
• Число детей от 7 до 18 лет, обучающихся / участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.	50
• Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	170
• Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	30
• Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».	170

Мониторинг личностного развития обучающихся проводился в рамках реализации рабочих программ воспитания на уровне НОО, ООО, СОО.

Ориентиры исследования сгруппированы по пяти группам личностных результатов:

1. Смыслообразование и морально-этическая ориентация
2. Российская гражданская идентичность
3. Готовность к выбору профиля, профессии; уважение к труду
4. Поликультурный опыт, толерантность
5. Культура ЗОЖ; экологически безопасное поведение

Указанные результаты соответствуют заявленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Следовательно, работа по их достижению проводилась целенаправленно, систематично. В 2022 году работа по реализации Рабочей программы воспитания будет продолжена.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ с. Хилково реализует программу «Здоровье». Осуществление политики, направленной на сохранение физического благополучия обучающихся в нашей школе, предусматривает реализацию двух направлений здоровьесбережения:

1. Обеспечение сохранения здоровья тех, кто в этом отношении более благополучен (физически крепкие, ведущие здоровый образ жизни).
2. Проведение целенаправленной профилактической работы с теми, кто имеет хронические заболевания.

Осуществляется эта работа не только на уроках физической культуры, но и большей частью во внеурочное время. Спортивные секции, внеурочные занятия действующие в нашей школе в полной мере, позволяют обучающимся не только укреплять, но и развивать, совершенствовать свое физическое здоровье. Секция по волейболу и занятия по мини-футболу объединяют мальчиков и девочек, юношей и девушек разного возраста и физического состояния в целях содействия их оздоровлению, самосовершенствованию и целостному развитию личности. Внедрение новых форм игрового соперничества и сотрудничества, в сферу воспитания и организации досуга разных групп подростков и молодежи, позволяет повысить уровень физического развития, престиж целостного развития личности, показать молодым людям, что здоровье является одной из важнейших ценностей современного общества. Для работы спортивных секций используется физкультурно-спортивная материальная база ГБОУ СОШ с. Хилково, а также другие учебно-тренировочные базы спортивных сооружений, чему способствует сотрудничество с различными детскими и молодежными учреждениями дополнительного образования и ДЮСШ Красноярского района. Занятия в секции по волейболу проходят в спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке.

С 2020 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «ЮНТАЛ». На базе школы действует единственный в области кружок дополнительного образования по виду спорта дартс. Также в нашей школе активно развивается военно-патриотическое движение. Курсанты ВСПК «Русич» постоянно выезжают в военно-спортивные лагеря под открытым небом, участвуют в соревнованиях и конкурсах военно-спортивной направленности. Продолжением тренировок и занятий в секциях на базе школы становятся многочисленные победы и призовые места в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Подобная система физического воспитания школьников приносит положительные

результаты: у школьников, которые периодически занимаются физической культурой и спортом снижается процент заболеваемости простудными заболеваниями, занятия физической культурой и спортом обеспечивают максимальную внеурочную занятость детей и подростков.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в ГБОУ СОШ с. Хилково включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

1. Гимнастика до занятий выполняется ежедневно перед началом учебных занятий в 1-11 классах. Охват обучающихся – 100%.

2. Физкультминутки для снятия умственной и физической усталости проводятся на каждом уроке с 1 по 11 класс. Охват обучающихся – 100%.

3. Динамические перемены проводятся после 2 и 3 урока по 20 минут каждая. Охват обучающихся – 100%.

2. Внутришкольные соревнования.

В школе проведено 6 соревнований и военно-спортивных мероприятия (мини-футбол, волейбол, соревнования по силовой подготовке, 4Дня здоровья, мини-«Зарница», турниры по дартс и шашкам), в которых приняли участие 75% школьников.

3. Участие в районных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Горячим питанием охвачено 78% обучающихся

2.3. Материально-техническая база

В 2021 году на базе ГБОУ СОШ с.Хилково был образован Центр естественно-научного и технического творчества «Точка роста», который получил современное технологическое и цифровое оборудование. (цифровые лаборатории, цифровые микроскопы, комплекты робототехники)

В ГБОУ СОШ с. Хилково имеется 18 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 14, а именно:

- Лаборатория технологии -1
- Лаборатория физики -1
- Лаборатория химии и биологии - 1
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1

Имеются кабинеты административного персонала, службы сопровождения и другие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Актальный зал, совмещен со столовой

- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках ПНПО и Федерального проекта «Образование» в школе имеется лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, кабинета начальных классов. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 3 интерактивные доски, 2 документ-камеры. Для полноценной (качественной) организации и проведения обучения в дистанционном формате имеется необходимое оборудование (ноутбуки)

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв. м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на ноутбуках .

Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 9 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной организации)

2021 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2021 год)	Значение (за 2020год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	199	186
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90	88
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98	89
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	9
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	28%	60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	Не проходили
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,5	Не проходили
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	57

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0%	0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	108/99%	273/150% ;
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	54/50%	94/34% 38 –
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	12/28%	21/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	9/3%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	9/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	11/100%	4/66%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/93%	13/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	13/93%	13/93%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/7%	1/7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/7%	1/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/64%	11/79%
1.29.1	Высшая	человек /%	6/43%	5/36%
1.29.2	Первая	человек /%	3/21%	6/43%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3/21%	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/42%	6/42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/29%	4/29%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/14%	2/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	16/100%	16/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да\100%	да/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	10

