# государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области

«Рассмотрено» Руководителем МО Т.Н.Валиулова Протокол № 1 от «23» августа 2021г «Проверено» И.о.заместителя директора по ВР Е.А.Волынкина от «23» августа 2021г

«Утверждено» И.о. директора ГБОУ СОШ с. Хилково А.М. Семин Приказ№66-од от «23» августа 2021г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# внеурочной деятельности

# «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Составитель(и):

Валиулова Т.Н., учитель русского языка и литературы

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2015. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в объеме 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 2 года и направлена на подготовку обучающихся к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания обучающихся в сфере семейных отношений.

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий. В содержание этого культа совершенно не вписывается забота о ближнем, тем более слабом и беззащитном ребенке.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-правственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

За прошедшее столетие в нашем Отечестве постепенно нарушилась трансляция семейных традиций. В связи с социальными преобразованиями XX века, войнами, духовнонравственными деформациями во многих семьях прервалась преемственность педагогических традиций. Октябрьская революция явилась переворотом не только в политической системе, но и в системе ценностей, включая семейные. У многих современных родителей отсутствуют четкие представления о закономерностях становления внутреннего мира ребенка, целях и содержании воспитания детей в разные периоды их развития.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и

передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Для обучающегося, как и для любого человека, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом завит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодые люди часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устроении семейной жизни. Сложность задачи заключается и в том, что в современном информационном и социальном пространстве, в котором находится обучающийся, существует масса ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, бытует множество антисемейных и антиродительских установок.

Даже если у молодых людей сформированы позитивные стремления создан» крепкую и гармоничную семью, в таких условиях им очень трудно их реализовать. Тем более, почти невозможно достичь семейного счастья тем молодым людям, у которых эти позитивные стремления и установки не сформированы.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечение родителей и других членов семей, обучающихся к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Целью курса** является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

#### Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
  - содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
  - пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
  - ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
  - помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
  - формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
  - знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
  - закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системной использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик

анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» может выступать н качестве курса по выбору или отдельного курса.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и молодого человека в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

# Формы проведения занятий:

Ведущая форма обучения - занятие-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением педагогом и обучающимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме)

## Методы:

- культурологической экстраполяции раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
  - обращение внимания обучающихся на постижение смыслов семейной жизни;
- пробуждение в молодых людях положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;
- пробуждение у обучающихся стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- раскрытие у молодых людей потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи;
  - анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

#### Средства мониторинга:

В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности обучающихся), наблюдение за эмоциональным откликом обучающихся на содержание учебною материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

# Формы контроля знаний

Система контроля знаний обучающихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля обучающихся - за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны педагога, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий, помещенных в конце каждого раздела, а также отметок, выставляемых за самостоятельные работы - выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

## Учебно-методическое обеспечение курса

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», строится с учетом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения обучающихся к изучаемому материалу и актуализации потребности молодых людей в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов обучающихся при работе с современными медиаресурсами.

В качестве учебно-методического обеспечения курса «Нравственные основы семейной жизни» предусмотрены: УМК для обучающегося и содержательно связанный с ним УМК для педагога.

УМК для обучающегося включает н себя учебник с мультимедийным приложением. Учебник и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и взаимосвязаны между собой.

УМК для педагога включает в себя Хрестоматию для педагога, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно- дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов.

Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет педагогу оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

# Планируемые результаты реализации программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
  - умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
  - воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

# **Предметные результаты изучения** «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
  - знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
  - понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
  - знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
  - осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике):
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

# Учебно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
1.	Раздел 1. Возрасты семьи (6 часов)	6	5		1	
2.	Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)	6	5		1	1
3.	Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)	19	13	3	3	
4.	Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)	6	4	1	1	
5.	Глава3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)	6	4	1	1	
6.	Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)	7	5	1	1	1
7.	Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)	8	7	1		
8.	Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)	4	4			1
9.	Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)	4	3	1		1
10.	Итоговое занятие (1 час)	1	1			
11.	Итого:	34	26	4	4	4

# Содержание программы 10 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

# Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления.

Тема 2. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 3. Семейные конфликты.

Природа семейных конфликтов.

Тема 4. Родители и дети.

Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей.

Тема 5. Супружеское многолетие.

Возрастные особенности пожилых людей.

# Раздел 2. Я – Семья – Общество (16 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 1.Типы и функции семьи.

Классификация типов семей.

Тема 2. Значение семьи для общества.

Тема 3. Семья – основа общества и государства.

Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. Тема 4.История семейной политики в России.

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 5. Подведение итогов главы « Семья – основа всякого общества»

## Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (5 часов)

Тема 1. Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.

Тема 2. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье

Тема 3. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым.

Тема 4. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.

Тема 5. Подведение итогов главы «Устроение жизни семьи. Личность и семья»

## Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Тема 1. Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 2. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.

Тема 3. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.

Тема 4. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный.

Тема 5. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Тема 6.Подведение итогов главы « Семейное воспитание»

# Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 1.Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 2.Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности.

Тема 3. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 4. Подведение итогов главы «Для чего я живу?»

## Глава 6. Семья в моей жизни (5 часа)

Тема 1. Радость семейной жизни. Источники семейной радости.

Тема 2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Тема 3. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 4. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

Итоговое занятие(1 час)

# Календарно - тематическое планирование для 10 классов

№	Дата	Тема урока		
1.	2-7	Введение (1 час)		
	сентября			
2.	9-14	Раздел 1. Возрасты семьи (5 часов)		
	сентября			
3.	17-22	Глава 1. Особенности зрелой семьи ( 5 часов)		
	сентября	Родители и дети.		
4.	16-21	Уроки семейного взросления		
	сентября			
5.	23-28	Семейные конфликты		
	сентября			
6.	1-5	Супружеское многолетие		
	октября			
7.	7-12	Подведение итогов главы « Особенности зрелой семьи»		
	октября			
8.	14-19	Раздел 2. Я – Семья – Общество(16 часов)		
	октября			
9.	21-26	Глава 2. Семья – основа всякого общества(5 часов)		
	октября	Типы и функции семьи		
10.	5-9	Значение семьи для общества.		
	ноября			
11.	11-16	Семья и государство. Вопросы демографии.		
	ноября			
12.	18-23	История семейной политики в России.		
	ноября			
13.	25-30	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»		
	ноября			
14.	2-7	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (5		
	декабря	часов) Иерархичность семейных отношений.		
15.	9-14	Жена – хранительница домашнего очага.		
	декабря			
16.	16-21	Положение детей в семье.		
	декабря			
17.	9-12	Старшие члены семьи.		
	января			
18.	23-28	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»		
	января	, and the second		
19.	9-11	Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)		
	января			
20.	13-18	Традиции семьи, рода, народа.		
	января			
21.	20-25	Воспитание чести и долга в семье.		
	января			
22.	27-1	Патриотическое воспитание в семье.		
	февраля	•		
23.	3-8	Трудовое воспитание в семье		
	февраля			
24.	10-15	Половое воспитание в семье		
	февраля			
25.	17-22	Подведение итогов главы « Семейное воспитание»		
	- ·			

26.	24-29	Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)
	февраля	Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)
27.	2-7	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни
	марта	
28.	9-14	Семья в религиозной традиции.
	марта	
29.	16-21	Святые семейства. Святые покровители семьи.
	марта	
30.	30-4	Подведение итогов « Религиозные основы семьи»
	апреля	
31.	6-11	Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)
	апреля	Радость семейной жизни
32.	13-18	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.
	апреля	
33.	20-25	Семейное счастье – миф или реальность?
	апреля	
34-35	4-30	Подведение итогов
	мая	

# Список литературы

- 1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие дни студ. вузов. 4-е изд., стереотип. М.: Академия, 1999
- 2. Анделин X. Очарование женственности / пер. с англ. ('11г» MPO XBEП «Христианская Миссия», 2008
  - 3. Андреева Т.В. Семейная психология: учеб. пособие.
- 4. Антология гендерных исследований: сб. пер. / сост. и коммсм тарии Е.А. Гаповой, А.Р. Усмановой. Минск: Пропилеи, 2000. 3H-1 г
  - 5. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI не ка. М., 2000.
- 6. Балашов Н.В. И сотворил Бог мужчину и женщину комментарии к социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001. 96 с.
  - 7. Белов В.И. Лад. Очерки о народной эстетике. М., 1982.
  - 8. Бендас Т.В. Гендерная психология: учеб. пособие.
- 9. Берсенева Т.А. Воспитательный потенциал уклад» ж и.ж и в русской культурной традиции: монография.
  - 10. Боханов А.Н. Последний царь. М.: Вече, 2006.
- 11. Гребенников Г.А. Женихам-внукам от дедов Подготовка молодого человека к супружеской жизни.
  - 12. Государыня императрица Александра Федоровна Романова О браке и семейной жизни.
- 13. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», :МММ 456 с.
- 14. Дворецкая М.Я. Интегративная антропология: учеб. пособие. СПб.: Институт практической психологии, 2003. 611 с.
  - 15. Домострой. М.: Паломник, 2005.
  - 16. Дружинин В.Н. Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 208 с.
- 17. Духанин В. Сокровенный мир Православия. 3-е изд., испр. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. 536 с.
- 18. Духовно-нравственное воспитание: преемственность и развитие. Научно-практический семинар «Государственная политика Российской Федерации по формированию духовных и нравственных ценностей у детей и молодежи». М., 2004. 80 с.
- 19. Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя. Ч. І. Остров духовной жизни / сост. Т.Г. Кислицина. 2-е изд. М.: Школьная Пресса, 2001. 128 с.
- 20. Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя. Ч. II. Семья в русской литературе / сост. Т.Г. Кислициип.
- 1.: Школьная Пресса, 2001. 128 с.
- 21. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни: учебно- практическое пособие. М.: Педагогическое общество России,