

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области**

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
Руководителем МО	И.о.заместителя	И.о. директора
Т.Н. Валиулова	директора по УВР	ГБОУ СОШ с. Хилково А.М. Семин
Протокол № 1	Н.В. Бурлуцкая	Приказ№66-од
«23» августа 2021г	от «23» августа 2021 г.	от «23» августа 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое право»**

Составитель(и):

М.И. Статенко учитель истории и обществознания

Хилково, 2021 г

Учебный (элективный) курс «Практическое право» в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить границы дисциплины «Обществознание» из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных текстом Федерального государственного стандарта. Курс предназначается для учащихся со сформировавшимися представлениями о будущей образовательной траектории и планами в области профессионального самоопределения. Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования и рассчитан на 17 учебных занятий.

I. Пояснительная записка

Программа учебного (элективного) курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти

необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса:

Сформировать навыки грамотного правового поведения в реальных жизненных ситуациях.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

1. Систематизировать знания учащихся в области правоприменения;
2. Сформировать умение решать практические правовые ситуации и задачи;
3. Способствовать профессиональному определению учащихся;

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты образовательной деятельности:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 3) сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Предметные результаты образовательной деятельности:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) сформированность представлений о правонарушениях и юридической ответственности;
- 3) сформированность представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 4) знание специфики основных юридических профессий;
- 5) сформированность умений применять правовые знания для доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные жизненные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Содержание программы

Тема 1. Как реализовать право на образование.

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Права и обязанности учащихся.

Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция.

Правила подачи заявления в апелляционную комиссию.

Негосударственные вузы. Критерии благонадежности негосударственных вузов. Договор между студентом и негосударственным вузом. Обязательные положения договора. Оплата обучения в вузе.

Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

Тема 2. Как реализовать право на жилище.

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд.

Договор социального найма.

Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений.

Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги.

Тема 3. Что нужно знать о правах потребителя.

Закон РФ «О защите прав потребителей». Права потребителей. **Нарушения прав потребителей.**

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей. Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

Тема 4. Права призывников

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета. Медицинское освидетельствование. Правила, которые необходимо соблюдать призывнику для проведения надлежащего медицинского освидетельствования. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии. Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе.

Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность за неявку гражданина в военкомат для приписки к призывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе». Срок прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 5. Контакты с полицией.

Обязанности полиции. Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом. Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре. Привод. Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Особенности допроса несовершеннолетнего.

Основания для применения полицейским физической силы. Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого. Противоправные действия полиции против граждан. Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращения в полиции.

Тема 6. Судебный процесс

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация. Способы подачи исковых заявлений в суд. Права участников судебного процесса. Мировое соглашение. Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Исковое заявление в суд. Форма и содержание искового заявления.

Тема 7. Права несовершеннолетних по Уголовному законодательству.

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений. Как не стать жертвой преступления? Уголовный кодекс. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Тема 7. Реализация права на труд.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 8. Составляем юридические документы.

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы.

Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Виды договоров. Основные разделы стандартной формы договора. Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений. Содержание обращений.

Итоговое занятие.

Методы преподавания элективного курса определяется его целью и задачами. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий. Элективный курс предполагает использовать на каждом занятии теоретические знания и их практическое использование при анализе документов, решении правовых ситуаций и задач, при этом практика является **основной частью занятий**.

Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет интерактивных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных форм обучения.

Активные формы организации учебной деятельности включают в себя:

- деловые, имитационные игры и процедуры
- творческие задания (составление искового заявления, договора, подготовка выступления, исполнение роли в имитационных методиках, решение проблемы, обсуждение дискуссионного вопроса)
- работу в малых группах
- использование методов выбора и обоснования позиции, «мозгового штурма» для работы с дискуссионными проблемами и вопросами.

Основные виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

II. Тематическое планирование

Название раздела (модуля)	Всего часов
Тема 1. Как реализовать право на образование.	2
Тема 2. Как реализовать право на жилище.	2
Тема 3. Что нужно знать о правах потребителя.	2
Тема 4. Права призывников	2
Тема 5. Контакты с полицией.	2
Тема 6. Судебный процесс	2
Тема 7. Реализация права на труд.	2
Тема 8. Составляем юридические документы.	2
Итоговое занятие.	1
Всего	17