

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области**

«Рассмотрено»
Руководителем МО
С.А.Просвинова
Протокол № 1
от «23» августа 2021г

«Проверено»
И.о.заместителя
директора по ВР
Е.А.Волынкина
от «23» августа 2021г

«Утверждено»
И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Хилково А.М. Семин
Приказ№66-од
от «23» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Наш край»
2-3 класс

Составитель(и):

Волынкина Е.А., учитель начальных классов

В развитии образовательной системы России начался новый этап важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Программа рассчитана на два года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут. Первый класс является базовым. Дети знакомятся с понятиями «Краеведение», «Малая родина», «Родина», затем происходит постепенное введение основных блоков программы, с которыми они будут знакомиться в последующие годы. Программа реализуется ОО ГБОУ СОШ с. Хилково в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: краеведческим музеем, школьным музеем, модельной библиотекой, библиотечным информационным центром школы.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке, в библиотечном информационном центре;
- встречи с жителями посёлка, с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- конференции, круглые столы, диспуты;
- □ просмотр и обсуждение видеоматериала ;

- благотворительная деятельность, акции милосердия.

Результаты освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий

(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- историю своего имени и фамилии;
- знать своих предков, о их занятиях, увлечениях, о их жизни в годы В.О.В.
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления о истории возникновения своей улицы, своей школы; своего посёлка;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Краеведение. (1ч.)

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Учащиеся узнают о школьном краеведении, знакомятся с особенностями исторического краеведения.

Раздел 2. Я и моя семья. (14 ч.)

Представление визитной карточки своей семьи «Я, ты, он, она вместе дружная семья!»

Составление фото-рассказа о своей семье, о своих предках, написание сочинений.

Учащиеся знакомятся с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Проводятся экскурсии на предприятия, где работают родители. Ребята знакомятся с тайнами старинных вещей, с предметами быта. Составляется лист с описанием значения своего имени и фамилии в портфолио. Совместно с родителями учащиеся составляют схемы родословной своей семьи.

Раздел 3. Мой дом, моя улица. (10 ч.)

Занятия проводятся на основе рассказов учащихся о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления на усмотрение учителя могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии учеников). На усмотрение преподавателя и учащихся выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой учащиеся знакомятся с историей возникновения и названия своей улицы (индивидуальная поисковая деятельность), с расположением домов, историческими объектами на улице.

Раздел 4. Моя школа. (3 ч.)

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Ребята знакомятся с ветеранами педагогического труда.

Раздел 5. Село мое родное.(5 ч.)

Учащиеся знакомятся с историей возникновения Хилково. Проводится заочная экскурсия по посёлку «И вас зову сюда» (фото-рассказ, презентация), экскурсия в краеведческий музей . Обращается внимание на историю его названия посёлка , на достопримечательности(природные, архитектурные, исторические).

Раздел 6. «Мой край родной» (11ч.)

Учащиеся знакомятся с географическим расположением Самарской области, с историей образования. Знакомятся с Гербом, Флагом, Гимном, историей их создания. Знакомятся с историей образования Красноярской земли, с её символикой.

Раздел 7. «Люди, прославляющие мой родной край» (15ч.)

Знакомство с народными умельцами, с творчеством местных поэтов, художников. Учащиеся знакомятся с интересными людьми своего посёлка, краеведами, художественными коллективами

Раздел 8. «Традиции и обряды земли родной» (9 ч.)

Учащиеся знакомятся с народными и православными праздниками, обычаями и традициями своих предков, разучивают подвижные игры, русские народные песни.

Раздел 9. «Мой край в годы Великой Отечественной войны» (35 ч.)

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, своего посёлка, в своей семье. Проводятся экскурсии в краеведческий музей (Зал Боевой славы). Знакомство с жизнью и деятельностью учителей –ветеранов ВОВ.

Организуется помощь ветеранам войны, вдовам ветеранов. Ребята участвуют в различных акциях, связанных с подготовкой празднования дня великой Победы. Раскрываются понятия : победа, герой, героизм народа.

Раздел 10. «Мой край - частица России» (35 ч.)

Знакомство с сезонными изменениями в природе родного края, с влиянием климата на труд и здоровье людей. Знакомство с коренными жителями края, с многообразием национальностей и численностью населения края.

Знакомство с богатством и разнообразием животного и растительного мира родного края, с памятниками природы, с разнообразием водных ресурсов и

полезных ископаемых края. Знакомство с понятием «экология», с мерами, направленными на снижение вредного влияния человека на окружающую среду, на природу.

Тематическое планирование программы «Наш край» 2 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»	Беседа (презентация «краеведение»)	Викторина «Что изучает школьное краеведение?»
	«Моя семья»	14			
2	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	1	Представление визитной карточки своей семьи.	Круглый стол.	фотовернисаж
	Моё имя и фамилия.	1	Поисковое задание о значении и истории возникновения своего имени. Составления листа с описанием значения своего имени в портфолио.	работа в библиотеках с энциклопедической литературой с дополнительными источниками	Творческий отчёт
3	Заглянем в семейный альбом.	2	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций.	Поисковые исследования Конференция	Творческий отчёт детские презентации 5-6 слайдов)
4	Семейные реликвии	2	Знакомство с понятием «Реликвия» Представление семейных реликвий	Поисковые исследования Круглый стол.	Творческий отчёт
5	Заглянем в бабушкин сундучок.	2	Знакомство с тайнами старинных вещей. Индивидуальная	Экскурсия в школьный музей. Круглый стол.	Творческий отчёт. Тест «Старинные

			поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. Составление творческого проекта.		предметы быта» Проект «Слово о валенках»
6	Все работы хороши, выбирай на вкус.	3	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Экскурсии на предприятия, где работают родители. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. Составление презентации о профессиях своих родителей, написание сочинений.	Экскурсии. Беседы-встречи. Конкурс рисунков.	Творческий отчёт. Викторина «Мир профессий»
7	Моя родословная.	3	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по составлению своей родословной. Составление схемы родословной своей семьи.	Конференция	представление индивидуальных проектов
	«Мой дом, моя улица»	10			
8	«Родительский дом-начало начал».	2	Знакомство со своим домом. Составление плана своего дома, двора. Конкурс рисунков. Составление плана «Мой безопасный путь из дома в школу».	Исследовательская деятельность Круглый стол	Творческий отчёт
9	Моя улица.	2	Знакомство с историей возникновения и названия своей улицы. Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных».	индивидуальная поисковая деятельность Конкурс рисунков «Моя улица»	Защита проектов. «На свете много улиц разных»
10	Улица	2	Знакомство с	Экскурсия по	Коллективный

	Ленина.		историей возникновения улицы Ленина, знакомство с жизнедеятельностью В.И.Ленина.	улице Ленина. Экскурсия в школьный музей.	творческий проект
11	Улица школьная.	2	Знакомство с историей улицы школьная, с расположением домов, историческими объектами на улице.	Экскурсия по улице школьная	Коллективный творческий отчёт
12	Улица Гагарина.	2	Знакомство с историей улицы Гагарина.	Экскурсия по улице Гагарина	Коллективный творческий отчёт
	«Моя школа»	3			
13	Моя школа. История школы.	1	Знакомство с историей возникновения ГБОУ СОШ с. Хилково с выпускниками, которыми гордится школа.	Экскурсия по школе. Экскурсия в школьный музей.	Викторина «История моей школы»
14	Традиции школы.	1	Знакомство с традициями Хилковской школы.	Работа с информацией в школьном музее.	Конкурс рисунков «Моя школа в будущем»
15	Гордость школы.	1	Знакомство с ветеранами педагогического труда	Работа с выставочными стендами «Наша гордость», с материалами в школьном музее	Сообщения о учителях ветеранах педагогического труда
	«Мой родной посёлок»	5			
16	История возникновения моего посёлка.	2	Знакомство с историей возникновения Хилково. Первые переселенцы.	экскурсия в краеведческий музей «Усадьба Хилковых»	Тест «История возникновения Хилково»
17	«Старинный парк, тенистые	2	Знакомство с, с красотой неповторимых мест	экскурсия в парк.	Конкурс рисунков «У каждого на

	аллеи...»		парка.		свете есть места»
18	Мой вклад в процветание моего посёлка.	1	Операции «Чистый школьный двор»	Общественно-полезный практикум	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности	Форма контроля
	«Мой край родной»	11			
1	Самарская область на карте России.	1	Знакомство с географическим положением Самарской области. Знакомств с картой и историей образования Самарской области.	Просмотр видео-фильма про Самару «Практикум «Работа с карой России»	Ориентирование по физической карте России
2	Самара-столица Самарской области.	2	Знакомство с историей образования Самары сего историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентации	Викторина
3	Символика Самарской области-Герб, Флаг, гимн. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Работа в информационном центре конференция	Викторина «Символика Самарской области»
4	Красноярская земля-ростки и корни.	2	Познакомить с историей возникновения Красноярского района	Работа в информационном центре Конференция	Конкурс стихов о Красноярской земле»
5	Символика Красноярского района.- герб, гимн, флаг. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Красноярского района»	Просмотр презентации «Символика Красноярского района» Работа в информационном центре	Тест «Символика Красноярского района»
6	Создание символики рабочего села Хилково.	2	Творческая деятельность по составлению символики рабочего села Хилково.	Творческая работа в группах	Творческий отчёт
	«Люди, прославляющие мой родной край»	15			
7	Жизнь и творчество земляков.	2	Знакомство с жизнью и творчеством земляков	Экскурсия в краеведческий музей библиотеки	Тест

8	Жизнь и творчество местных поэтов.	2	Знакомство с жизнью творчеством местного художника	Круглый стол с приглашением местных поэтов	Конкурс стихов местных поэтов.
9	Жизнь и творчество художника	3	Знакомство с жизнью и творчеством	Экскурсия в краеведческий музей	Тест «Жизнь и творчество
10	Жизнь и творчество местных художников.	3	Знакомство с творчеством местного художника	Встреча с художником	Конкурс рисунков «Моя малая родина»
11	«Умелые руки не знают скуки»	3	Знакомство с выставочными работами умельцев своего посёлка	Посещение творческих выставок	Представление своих творческих выставок
12	Труд людей нашего посёлка и края.	2	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.	Работа с книгой «Красноярская земля-ростки и корни» Круглый стол	Сочинение «Цвети, мой край!»
	«Традиции и обряды земли родной»	9			
13	Народные песни	1	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол с приглашением руководителем группы стиль»	Исполнение народных песен
14	Игры наших дедушек и бабушек.	2	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек»	Проведение игр
15	«Зимние забавы»	1	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры	Конкурс рисунков «Проказы матушки зимы»
16	Рождество Христово.	2	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово» Праздник.	Мероприятие с участием родителей.
17	Благовещение.	1	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.	Круглый стол с приглашением Отца Евгения. Изготовление птичек из солёного теста.	
18	Широкая масленица.	2	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	Беседа. Просмотр видео-фильма «Широкая масленица»	Мероприятие с участием родителей.

Тест «Я –патриот»

Цель: проанализировать процесс сформированности краеведческих знаний по теме «Я –патриот»

1. Кто такой патриот?
2. Что значит любить свою Родину?
3. Что является государственными символами России? Опиши их.
4. Что изображено на символах Самарской области?
5. Что изображено на символах Красноярского района?
6. Кто является основателем с. Хилково?
7. Кто жил и работал в наших местах?
8. Кто из знаменитых художников был нашим земляком?
9. Что является символом дружбы села Хилково?
10. Какая школа была открыта первой в Хилково?
11. Когда в языковом отмечается село Хилково?
12. Чем может гордиться житель села Хилково?

За каждый правильный ответ – 1 балл