«Рассмотрено»
на заседании МО
основной и средней
школы
Протокол № 1
от «30» августа 2023г
Руководитель Т.Н.
Валиулова

«Проверено»
И.о.заместителя
директора по У ВР
Просвирова С.А.
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково
А.М. Семин Приказ№98-
од
от «30» августа 2023 г.

О=ГБОУ СОШ
с.Хилково,
CN=Александр
Михайлович
Семин,
E=so_hilk_sch@sam
ara.edu.ru
00ce2f9f82570e2ae4
2023-08-30 10:23:41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: «Обществознание: теория и практика»
Класс **11**
Общее количество часов по учебному плану: 68 часов
11 класс – 2 часа в неделю.

Используемая литература:

1. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 10-11» под редакцией Л.Н. Боголюбова / Москва: Просвещение, 2023 год.
2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов (и др.). - М.: Просвещение, 2023г.
3. Нормативные документы:

Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ.

Дополнительная:

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. / – М.: Просвещение, 2022.
2. Кашанина, Т.В. Право.10-11 кл..: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. Книга в 2-х частях. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
3. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2023. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова - М.: Экзамен, 2023.
4. Никитин, А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / А.Ф. Никитин. - М., 2022.
5. Поляков, Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Л.В. Поляков. – М.: Просвещение, 2021.

Составитель:

Изатуллаев М.Х.
Учитель истории и обществознания

с. Хилково, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по обществознанию.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: (10-11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию , проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания типа части 1 и 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний: фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий , умение соотносить единичные факты и общие явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель курса - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по обществознанию для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний по обществознанию;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию умения работать с текстом, анализировать, извлекать нужную информацию;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- формирование обществоведческого мышления.

Программа занятий состоит из трех разделов:

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации программы элективного курса

Курс рассчитан на 35 часов.

Формы и режим занятий: лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; беседы; практические занятия; анализ альтернативных ситуаций; работа в парах, группах, индивидуально; выполнение работ по заданному алгоритму; решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты:

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
-овладение навыками компьютерных технологий;
-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:
- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:
- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:
- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:
- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

Формы подведения итогов реализации программы элективного курса

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная

письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Содержание программы элективного курса.

№ раздела	Наименова - ние раздела	Теория	Практика
1	Ведение (6 ч)	Входной контроль. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу.
2	Общество и человек (12 ч)	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество». Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы человечества. Деятельность человека, ее основные виды.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 2. Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2. Промежуточный контроль. Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1. Решение заданий по теме «Человек» часть 2. Тестирование по теме «Человек».
3	Экономи-ческая сфера (14 ч)	Экономика, ее роль в жизни общества Рыночная экономика.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1. Решение заданий части 2 по теме «Экономика». Тестирование по теме «Экономика».
4	Социальная сфера (10 ч)	Социальная структура. Социальные отношения. Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1. Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера». Тестирование по теме «Социальная сфера».
5	Политичес-кая сфера (15 ч)	Политика, ее роль в жизни общества. Государство. Политическая система.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение

			ситуативных задач по теме «Политика» часть 2. Решение заданий части 2 по теме «Политика». Тестирование по теме «Политика».
6	Право (4 ч)	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	Тестирование по теме «Право».
7	Духовная сфера (6 ч)	Духовная жизнь общества. Понятие «культура».	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1. Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2.
8	Повторение (1 ч)	Итоговый контроль	Решение заданий разной сложности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/ Тема занятия	№ в разделе	Форма проведения
Введение 6 ч			
1	Входной контроль.	1	Практика
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ.	2	Теория
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	3	Теория
Общество и человек 12 ч			
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество».	1	Теория
5	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы.	2	Теория
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	3	Теория
7	Глобальные проблемы человечества.	4	Теория
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1.	5	Практика
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 2.	6	Практика
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2.	7	Практика
11	Промежуточный контроль.	8	Практика
12	Деятельность человека, ее основные виды.	9	Теория
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.	10	Практика
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2.	11	Практика
15	Тестирование по теме «Человек».	12	Практика

Экономическая сфера 14 ч			
16	Экономика, ее роль в жизни общества.	1	Теория
17	Рыночная экономика.	2	Теория
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1.	3	Практика
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика».	4	Практика
20	Тестирование по теме «Экономика».	5	Практика
Социальная сфера 10 ч			
21	Социальная структура. Социальные отношения.	1	Теория
22	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака.	2	Теория
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1.	3	Практика
24	Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера».	4	Практика
25	Тестирование по теме «Социальная сфера».	5	Практика
Политическая сфера 15 ч			
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство. Политическая система.	1	Теория
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 2.	2	Практика
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика».	3	Практика
29	Тестирование по теме «Политика».	4	Практика
Право 4 ч			
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	1	Теория
31	Тестирование по теме «Право».	2	Практика
Духовная сфера 6 ч			
32	Духовная жизнь общества. Понятие «культура».	1	Теория
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1.	2	Практика
34	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2.	3	Практика
Повторение 1 ч			
35	Итоговый контроль.	1	Практика
	ИТОГО:		**68**