

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО
основной и средней
школы
Протокол № 1
от «30» августа 2023г
Руководитель Т.Н.
Валиулова

«Проверено»
И.о.заместителя
директора по ВР
Волынкина Е.А.
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково
А.М. Семин Приказ№98-
од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: Основы православной культуры
Класс 2-4

Общее количество часов по учебному плану:

2кл.-1ч., 3 кл.,-1ч.,4кл.,-1 ч.в неделю, 2 кл.,-34ч.,3 кл.,-34ч,4кл.,-34ч., в год

Составитель:
Бурлуцкая Н.В.
учитель русского языка
и литературы

с. Хилково, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»» для 2-4 классов разработана **на основе примерной программы «Духовно нравственная культура России»**, для общеобразовательных школ, начальная школа.

Авторы - составители: игумен Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ,2015г.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения. (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»).

Данная **программа направлена** на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Актуальность программы обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — **снижение качества школьного базового образования**. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это **потребность в организации повышенного**

уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства.

Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост **самосознания и интерес к национальной истории**, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций.

Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

И, конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

При обучении детей по программе «Основы православной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Цель программы:

- духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём

- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;

- формирование представления о культурном и историческом единстве России и
русского народа и важности сохранения культурно-национального
единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям
отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;

- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его
лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной
культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;

- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни
России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Сроки реализации программы

Полный курс рассчитан на 3года обучения по 1 часу в неделю.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры России» в начальной школе выделяется 68 часов, из них по 34 часа во 2-х, 3-х (1час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;

2.Планируемые

результаты

Личностные

результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
 - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 - Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
 - осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира,

стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-

этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные

действия. Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник получит возможность научиться:
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов; Обучающийся получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор

дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе,

выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах,

отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические,

обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы православной культуры» Должны знать:

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на

основе иллюстраций учебника;

- характеризовать духовно-нравственные черты народов России,

основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; рассказывать оценивать характер семейных взаимоотношений;

- объяснять «россиянин»; приводить примеры беззаветного служения Родине – России. Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов

России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

- находить на карте столицы национально- территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

№	Название раздела	К-во часов аудиторных	К-во часов внеаудиторных	Общее количество Часов
1	В начале было слово	1		1
2	С от в о	1		1

	р е н и е м и р а · Р а й			
3	М а т е р ь Г о с п о д а Н а ш е г о		1	1
4	С л о в о о р о д и т е л	1		1

	я х : н а ш и н е б е с н ы е и з е м н ы е п о к р о в и т е л и и з а щ и т н и к и			
--	--	--	--	--

5	С в е т л ы й о б р а з : д е т с к и е г о д ы п р е п о д о б н о г о С е р г и я Р а д		1	1
---	---	--	---	---

	о н е ж с к о г о			
6	О б р а з Б о г о р о д и ц ы : я з ы к и с и м в о л и к а о д е ж д ы		1	1

7	П л о д ы з е м н ы е	1		1
8	М и р п и р о д ы		1	1
9	К а з а н с к а я И к о н а Б о ж и е й М а т е р и		1	1

	— х р а н и т е л ь н и ц а р у с с к о г о д о м а			
10	В е р а и с у е в е р и я	1		1
11	Н а п у т и		1	1

	К В Ы С О Т А М м у д р о с т и			
12	Ч и с т о т а т е л е с н а я и д у х о в н а я	1		1
13	К р а с о		1	1

	т а в н е ш н я я и в н у т р е н н я я			
--	--	--	--	--

2. Учебно-тематический план

программы 2 класс

14	Нравственные понятия: добро и зло		1	1
15	Люби ближнего как самого себя	1		1
16	Рождественская ёлка		1	1
17	Крещение господне		1	1
18	Церковная седмица и государственная неделя	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение к родителям		1	1
21	Урок нравственности		1	1
22	День Защитника Отечества		1	1
23	Православная и народная традиция. Пост		1	1
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1		1
25	Чудеса в жизни и в сказках		1	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1		1
27	Вербное воскресенье	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1

29	Ученики Иисуса Христа	1		1
30	День славянской письменности и культуры		1	1
31	Посещение храма		1	1
32	Творческие работы.		1	1
33	Экскурсии		1	1
34	Экскурсии		1	1
Итого		12 часов	22 часа	34 часа

3 класс

№	Название раздела	Число	Число	Общее
		аудиторн	Внеаудито	количес
		ых	рных	тво
		занятий	Занятий	Часов
1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азов	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.			1
4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника			1
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1
10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1

15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1

26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33- 34	Экскурсии			2

3Содержание программы

	Разделы, темы	Краткое содержание темы
1	В начале было слово	Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное творчество. Библия.
2	Сотворение мира. Рай	Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в раю.
3	Матерь Господа Нашего	Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.
7	Плоды земные	Плоды земные. Откуда хлеб на стол пришёл? Нравственная задача.
8	Мир природы	Мир природы. Природа. Умиротворение
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и согласия.
10	Вера и суеверия	Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира».
		Доброе имя.
11	На пути к высотам мудрости	На пути к высотам мудрости. Честь. Благодетель. Репутация. Долг чести
12	Чистота телесная и духовная	Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля. Чистая душа

13	Красота внешняя и внутренняя	Красота внешняя и внутренняя.
14	Нравственные понятия: добро и зло	Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Вежество.
15	Люби ближнего как самого себя	Люби ближнего как самого себя. Гордость. Гнев. Зависть. Недовольство.
16	Рождественская ёлка	Рождественская ёлка. Рождество Христово. История праздника.
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Таинство крещения.
18	Церковная седмица и государственная неделя	Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.
19	Дела милосердия	Дела милосердия. Притча. Милосердие.
20	Отношение к родителям	Отношение к родителям. Заповедь Божия « Чти отца твоего и мать твою»
21	Урок нравственности	Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.
22	День Защитника Отечества	Творческие проекты. День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству
23	Православная и народная традиция. Пост	Православная и народная традиция. Пост. Говеть.
24	Иисус Христос – Спаситель мира	Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая Троица». Библейские рассказы.
25	Чудеса в жизни и в сказках	Чудеса в жизни и в сказках. Чудо. Чудотворные предметы. Чудотворцы
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение. Архангел.
27	Вербное воскресение	Вербное воскресение .История праздника
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской семье. Традиции каждой семьи
29	Ученики Иисуса Христа	Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховные апостолы Пётр и Павел
30	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами
31	Посещение храма	Храм внутри. Правила поведения в храме
32	Творческие работы.	Рассказ о православных храмах Самары
33	Экскурсии	Экскурсии (святой источник)
34	Экскурсии	

3 класс

№	Разделы,	темы	Краткое содержание темы
---	----------	------	-------------------------

1	Аз и Буки – начало науки	Аз и Буки – начало науки. Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.
2	Начать с азоз	Начать с азоз. Начать с азоз (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – Ъ. Словарная работа :Аминь. Аллилуйя.
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства. Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д-ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья преподобного Сергия Радонежского. Семья отрока Варфоломея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.
6	Покров Богородицы: праздника Пресвятой истории	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника. История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж Живете. Словарная работа: жизнь.
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»	Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З ЗЕЛО, s – ЗЕМЛЯ
		Словарная работа: хлеб, земля.
8	Природный и духовный мир	Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, i - И .

9	Православная традиция празднования Казанской иконы Божьей Матери	памяти Божьей	Православная традиция празднования Казанской иконы Божьей Матери. Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Азы церковнославянского языка: К- КАКО	памяти
10	Язычество древних славян		Язычество древних славян. Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы	

			церковнославянского языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.	
11	Уроки нравственности			
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)		Уроки нравственности. «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н- НАШЪ. Словарная работа: добродетель	
			12. Урок – беседа. Игра «Трапеза». Традиции семейной трапезы (Филипповский пост). Подготовка	
			к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза	
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы		Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	
14	Выбор пути духовного и земного.		Выбор пути духовного и земного. Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	
15	Заповеди о любви. Совесть		Заповеди о любви. Совесть. Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С –	

		СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь		
		дочерняя и сыновья, братская любовь		
16	Рождество Христово	Рождество Христово. О празднике Рождества		
		Христова,	«Дары	Волхвов»
		церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО		
		(твердь,		
		тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник		
17	Крещение Господне	Крещение	Господне.	Как подготовиться к
		празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы		
		церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х –		
		ХЕРЬ – греческие буквы в русском		
		алфавите		
18	Любовь к детям. Христос и	Любовь к детям. Христос	и дети.	Новозаветн
	дети			ая
		история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; МК.		
		9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-		
		26),		
		Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16)		
		Любовь родителей к детям		
		Азы церковнославянского языка: Ц –ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ.		
		Словарная работа: благословление		

19	Дела милосердия	Акция «Помоги ближнему». Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ –ЩА		
		Словарная работа: алкать, алчущий		
20	Отношение святых отцов к животным	Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, Герас		
		преподобного Серафима Саровского, св. им		
		Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Аз		
		Сергия Радонежского (16в.) ы		
		церковнославянского языка: Ю –Ю		
21	Урок нравственности	Урок нравственности. «Не осуждай – не будешь осужден». Грехябедничества. Прощение и Прощённое воскресение. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЬ, Ь –ЕРЬ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.		

22	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ
23	Общение с миром. Время очищения	Общение с миром. Время очищения. «Имеющий уши, да услышит» (Откровение Иоана Богослова, гл. 3; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ
24	Строение семьи. Мир в семье	!!!» Строение семьи. Мир в семье. Миростроение семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – У; у ОУКЪ;
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем». Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э –Я
26	Благовещение Богородицы	Богородицы Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил. Азы церковнославянского языка: ЮСЬ;
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие. Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы

		церковнославянского языка: повторение изученных букв.
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест

29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха. История традиции празднования возникновения Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы Церковнославянского языка: повторение изученных букв.
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла. Особенности начертания букв
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Посещение храма. Внутреннее устройство храма. Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.
33-34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр

4 класс

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ - КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» - 34 часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских

Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» -5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» -2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» -4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» -4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» - 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спа- со-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимов-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» - 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

Приложение 1 Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «ОПК»

2 класс

№	Название раздела	Кол-во	Дата
		часов	
		занятий	
1	В начале было слово	1	
2	Сотворение мира. Рай	1	
3	Матерь Господа Нашего	1	
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1	

5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	1	
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	1	
7	Плоды земные	1	
8	Мир природы	1	
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	1	
10	Вера и суеверия	1	
11	На пути к высотам мудрости	1	
12	Чистота телесная и духовная	1	
13	Красота внешняя и внутренняя	1	
14	Нравственные понятия: добро и зло	1	
15	Люби ближнего как самого себя	1	
16	Рождественская ёлка	1	
17	Крещение господне	1	
18	Церковная седмица и государственная неделя	1	
19	Дела милосердия	1	
20	Отношение к родителям	1	
21	Урок нравственности	1	
22	День Защитника Отечества	1	
23	Православная и народная традиция. Пост	1	
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1	
25	Чудеса в жизни и в сказках	1	
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1	
27	Вербное воскресение	1	
28	Пасхальная седмица	1	
29	Ученики Иисуса Христа	1	
30	День славянской письменности и культуры	1	
31	Посещение храма	1	
32	Творческие работы.	1	
33	Экскурсии	1	
34	Экскурсии	1	
Итого		34	

3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Дата
		аудиторн	
		ых занятий	
1	В начале было слово	1	
2	Сотворение мира. Рай	1	
3	Матерь Господа Нашего	1	
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1	

5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	1	
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	1	
7	Плоды земные	1	
8	Мир природы	1	
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	1	
10	Вера и суеверия	1	
11	На пути к высотам мудрости	1	
12	Чистота телесная и духовная	1	
13	Красота внешняя и внутренняя	1	
14	Нравственные понятия: добро и зло	1	
15	Люби ближнего как самого себя	1	
16	Рождественская ёлка	1	
17	Крещение господне	1	
18	Церковная седмица и государственная неделя	1	
19	Дела милосердия	1	
20	Отношение к родителям	1	
21	Урок нравственности	1	
22	День Защитника Отечества	1	
23	Православная и народная традиция. Пост	1	
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1	
25	Чудеса в жизни и в сказках	1	
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1	
27	Вербное воскресенье	1	
28	Пасхальная седмица	1	
29	Ученики Иисуса Христа	1	
30	День славянской письменности и культуры	1	
31	Посещение храма	1	
32	Творческие работы.	1	
33	Экскурсии	1	
34	Экскурсии	1	