O=ГБОУ СОШ с.Хилково,
CN=Семин Александр Михайлович,
E=so_hilk_sch@samara.edu.ru
00ce2f9f82570e2ae4
2023-08-30 10:30:17

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Хилково
Семин А.М.
Приказ № 96-од от 30 августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хилково
муниципального района Красноярский Самарской области

2023 – 2024 учебный год

Содержание:

Пояснительная записка
1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
5. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Хилково

Учебный план ГБОУ СОШ с. Хилково - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ ГБОУ СОШ с. Хилково по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все учащиеся 4 класса освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 2024 года при качестве знаний 40%;
- степень обученности учащихся на уровне 45%;
- результаты ГИА учащихся 9, 11 классов: положительная динамика среднего балла, выше или на уровне СЗУ; 100% уровня обученности по обязательным экзаменам

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса с опорой ресурсы образовательного процесса

показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса, формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочных занятиях.

- систематическое повышение квалификации в т.ч. по цифровизации педагогических кадров;

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК.

Показатели:

- 100 % педагогов используют ИКТ в учебном процессе;

- 100% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс;

- 70% педагогов повысили квалификацию на курсах, прошли курсы по цифровым технологиям;

- 30% педагогических и руководящих работников повысили и/или подтвердили квалификационные категории.

- Участие педагогов в различных конкурсных мероприятиях, НПК не менее 100% (на уровне школы), 40% (на различном уровне).

Цели на уровне внеучебных результатов деятельности обучающихся:

<u>Показатели степени реализации цели:</u>

- Участие в НПК учеников- не менее 5 % обучающихся;
- Участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня
- <u>Показатели:</u>
- 30% на уровне школы (примерно по 3 ученика от класса); 10 % на окружном уровне.
- 80% учеников участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программам основного общего образования;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору предметов для изучения на профильном уровне.
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетенции, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы ОО осваиваются в очной форме. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 .Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31 мая 2021 г. № 286.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. .

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО

Определяет:

– общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

– состав и структуру обязательных предметных областей;

– последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

– формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при ***пятидневной*** учебной неделе для 1-4 классов и составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:
сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Хилково состоит из обязательной части в 1 классе, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 - 4 классах.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение),

иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики».

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений** учебного плана используется для увеличения количества часов на изучение предметов:

-физическая культура в 1-3 классах 3 часа в неделю, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры»);

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО

III. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

№	*Предметы учебного плана*	*Формы промежуточной аттестации*	*Срок проведения*		
			2 класс	**3 класс**	**4 класс**
1	Русский язык	Устный экзамен	май	май	май
3	Математика	Устный экзамен	май	май	май
4	Окружающий	Устный экзамен	май	май	май

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего образования 2023-2024 г.

Предметные области	**учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		I класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		**21**			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	**1**	**1**	**1**
Физическая культура		1	1	1	
Допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, области и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 8 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Программа «Мини-футбол», «Динамическая пауза», «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительная направленность, имеет целью совершенствовать навыки игровых умений; взаимодействовать с партнером и командой; подбирать комплекс упражнений для гимнастики.

Проектно-исследовательская деятельность: «Разговор о важном», «Рассказы об истории Самарского края», «Орлята России» , «Грамотный читатель» организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Формирова-

ние взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Коммуникативная деятельность «Основы православной культуры» общеинтеллектуальной направленности; имеет целью развитие внимания и наблюдательности у детей; формулировать проблемы с помощью учителя; включаться в творческую деятельность под руководством учителя; оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения; устанавливать последовательность основных событий, причинно-следственные связи, формировать читательскую грамотность.

Интеллектуальные марафоны: «Чудеса науки и природы» - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Художественно-эстетическая направленность: «Школа актерского мастерства» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура: «Моя информационная культура» предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Учение с увлечением: «Функциональная грамотность» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального обще-го образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию

представлены в плане внеурочной деятельности школы.

- **50% деятельности обучающихся на занятиях имеют внеаудиторную нагрузку.**
- **50% деятельности обучающихся на занятиях проходит в форме двигательной активности.**

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления		**Количество часов в неделю**			
		Классы			
		1	**2**	**3**	**4**
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	1			
	Динамическая пауза	2			
	Подвижные игры				1
Проектно-	Разговор о важном	1	1	1	1

исследовательская деятельность	Орлята России	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края				1
	Грамотный читатель	1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа актерского мастерства	1		1	
Коммуникативная деятельность	Основы православной культуры		1		
	Наш край		1		
Интеллектуальные марафоны	Чудеса науки и природы	1		1	
Информационная культура	Моя информационная культура		1		
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого:		**10**	**10**	**10**	**12**

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

I. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Хилково отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений вне-урочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2023-2024 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.

2) УП предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 8-9 классов.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: от 29 до 36 часов в неделю.

4) Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в **5-6** - до 2,5 часа; в **7-8** - до 3 часов и в **9** - до 4 часов.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. **Обязательная часть.** В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностранный язык (английский)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью расширения базовых знаний:
- 1 час в неделю «ОДНКНР» в 5 и 6 классе (введение данного предмета обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ, социальной ответственности, толерантности, приверженности основным человеческим ценностям;
- *на проведение учебных курсов для расширения базовых знаний по предметам и подготовкой к ОГЭ по предмету:*

8 класс – 1 час – по математике 1 час - по русскому языку.

9 класс - 1 час – по математике.

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5—8-х классов проводится в форме устного экзамена по предметам учебного плана.

В 2024 году промежуточная итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

№	Предмет	класс	Форма проведения
1	Русский язык	5,6,7	Устный экзамен
2	Математика	5,7,10	Устный экзамен
3	Обществознание	6	Устный экзамен
4	Английский язык	6,7	Устный экзамен
5	История	5	Устный экзамен
6	Физика	8,10	Устный экзамен
7	ОБЖ	8	Устный экзамен
8	Геометрия	8	Устный экзамен

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для V-IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика (модули алгебра и геометрия, вероятность и статистика)	5	5	6	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-	Основы духовно-					

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	3
ИТОГО		**27**	**28**	**29**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	3	**4**	**4**
Учебные курсы, консультации						
Русский язык					1	1
Математика		1			1	1
ППП						1
Физическая культура		1	1	1		
«Решение текстовых задач»					1	1
"Русская словесность"					1	
ИТОГО		**29**	**30**	**32**	**36**	**36**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**36**	**36**

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности и части формируемой участниками образовательных отношений.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет 9 часов в неделю. ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти

дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 30 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2023 - 2024 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности
(основное общее образование)

Направления		**Количество часов в неделю**				
		Классы				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
ВД по учебным предметам образовательной программам	Samara Files	1				
ВД по формированию функциональной грамотности , проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	2	2	2	3	2
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
ВД , направленная на развитие личности , профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия — мои горизонты		1	1	1	1
	Основы православной культуры	1				
	Предпрофильная подготовка					
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории Отечества	1				
	История Самарского края		1	1		
	Школьный медиацентр	1				1
	Школьный музей	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Театр юного актера	1				1
ВД , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Математический практикум					1

ВД по организации педагогической поддержки	Познай себя					1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Цифровая гигиена			1		
	Мини – футбол	1				
Итого:		**10**	**10**	**11**	**12**	**12**

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

I. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с.Хилково отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений вне-урочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень среднего общего образования – 10-11 классы и реализует программы среднего общего образования.

II. Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учеников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в школе через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся дол жен выбрать обязательные предметы на одном из предложенных уровней (базовом, углубленном).

Форма организации образовательного процесса урочная. Учащиеся посещают разные уровни в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении.

III. Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

- продолжительность учебного года –34 недели
- шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
- максимальная недельная учебная нагрузка – 37-40 часов (с учетом элективных курсов и внеурочной деятельности);

- продолжительность уроков – 40 минут;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков.

IV. Структура и содержание учебного плана для СОО

4.1. Структура и содержание учебного плана для 10 класса.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Хилково обучение было организовано по учебному плану универсального профиля.

Учащимся 10 класса, исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-го класса: суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, предусмотренного ФГОС СОО не превышает **2170 часов – за 2 года обучения или по 37 часов в неделю – в 10 и 11 классах**, с учетом предметов (предметами) на базовом или углубленном уровне, элективными курсами при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Биология», «Обществознание», «География», «Информатика» , «Право» , «Химия»

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая пожелания учащихся, выявленные в ходе анкетирования в ГБОУ СОШ с. Хилково был разработаны 4 варианта универсального профиля обучения; 1-й предполагает изучение в 11 классе 2-х предметов «Математика», «Физика» на углубленном уровне,2-й предполагает изучение в 11 классе 2-х предметов «Биология», «Химия»; 3-й предполагает изучение в 11 классе предмета «Право», «Математика», «История». В 10 классе 2-х предметов «Математика», «Физика» на углубленном уровне

На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах.

При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению курсов по выбору.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования школы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: тест в формате ЕГЭ, сочинение (по русскому языку).

Промежуточная аттестация во 10 классе проводится по предметам учебного плана в формате ЕГЭ.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры. Ученики 10-х классов сдают экзамены по 2 основным предметам ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Предметы	Формы промежуточной аттестации	*Срок проведения 10 класс*
Русский язык	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Май 2024
Математика	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Май 2024
Предмет по выбору ЕГЭ	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	Май 2024

Недельный учебный план для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

Учебный план для 10-11 класса на 2023-2024 учебный год.

Образовательные компоненты			**Количество часов в неделю**		
		10 (математика, физика)	11 (математика, физика, инфрматика)	11 (математика, история, право)	11 (биология, химия, математика)
Федеральный компонент					
Русский язык	Базовый	2	1	1	1
Родной (русский) язык	Базовый		1	1	1
Литература	Базовый	3	3	3	3
Иностранный язык	Базовый	3	3	3	3
Математика	Базовый				
	Углубленный	8	6	6	6
Информатика	Базовый	1			
	Углубленный		4		
История	Базовый	2	2		2
	Углубленный			4	
Обществознание	Базовый	2	2	2	2
Право	Углубленный			2	
География	Базовый	1			

Биология	Базовый	1	1	1	
	Углубленный				3
Физика	Базовый			2	2
	Углубленный	5	5		
Химия	Базовый	1			
	Углубленный				3
Физическая культура	Базовый	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	1	1	1
Индивидуальный проект	Базовый	1	1	1	1
Элективные курсы		3	8	8	8
Внеурочная деятельность		**3**	**3**	**3**	**3**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Направления		**10 класс**	**11 класс**
ВД по учебным предметам образовательной программам	Россия — моя история	1	
ВД по формированию функциональной грамотности , проектная и исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	1	
ВД , направленная на развитие личности , профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия — мои горизонты	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	1	
	Разговоры о важном	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1	
ВД , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Экспериментальная физика	1	
ВД по организации педагогической поддержки	Твой путь к успеху	1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Мини – футбол	1	
Итого:		10	12

Элективные курсы: элективные курсы исследовательской и проектной направленности проводятся во второй половине дня. И при определении предельно допустимой аудиторной нагрузки не учитываются.

План реализации элективных курсов по выбору обучающихся

Наименование программы	**10 класс**	**11 класс**	**Форма организации**
Математическое моделирование	1	1	Группа по интересам
Избранные вопросы математики		1	Группа по интересам

Медицинская статистика		1	Группа по интересам
Физическая химия		1	Группа по интересам
Русский язык: теория и практика		1	Группа по интересам
Общество:теория и практика		1	Группа по интересам
История развития российского государства и права Прикладная механика	1	1 1	Группа по интересам Группа по интересам
Изучение «сложных вопросов» истории России			Группа по интересам
Практикум по информатике		1	Группа по интересам
Основы психологии		1	Группа по интересам
Введение в педагогику		1	Группа по интересам
Финансовая грамотность «Цифровой мир»	1		Группа по интересам
Общество: теория и практика	1	1	Группа по интересам
Итого	4	12	