

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета ГБОУ СОШ с.
Хилково
К.А.Савинков
«14 » апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково
А.М.Семина
«14» апреля 2024г. Приказ
№ 37-од

Отчет
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального
района Красноярский Самарской области
за 2023 год

Самообследование ГБОУ СОШ с. Хилково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

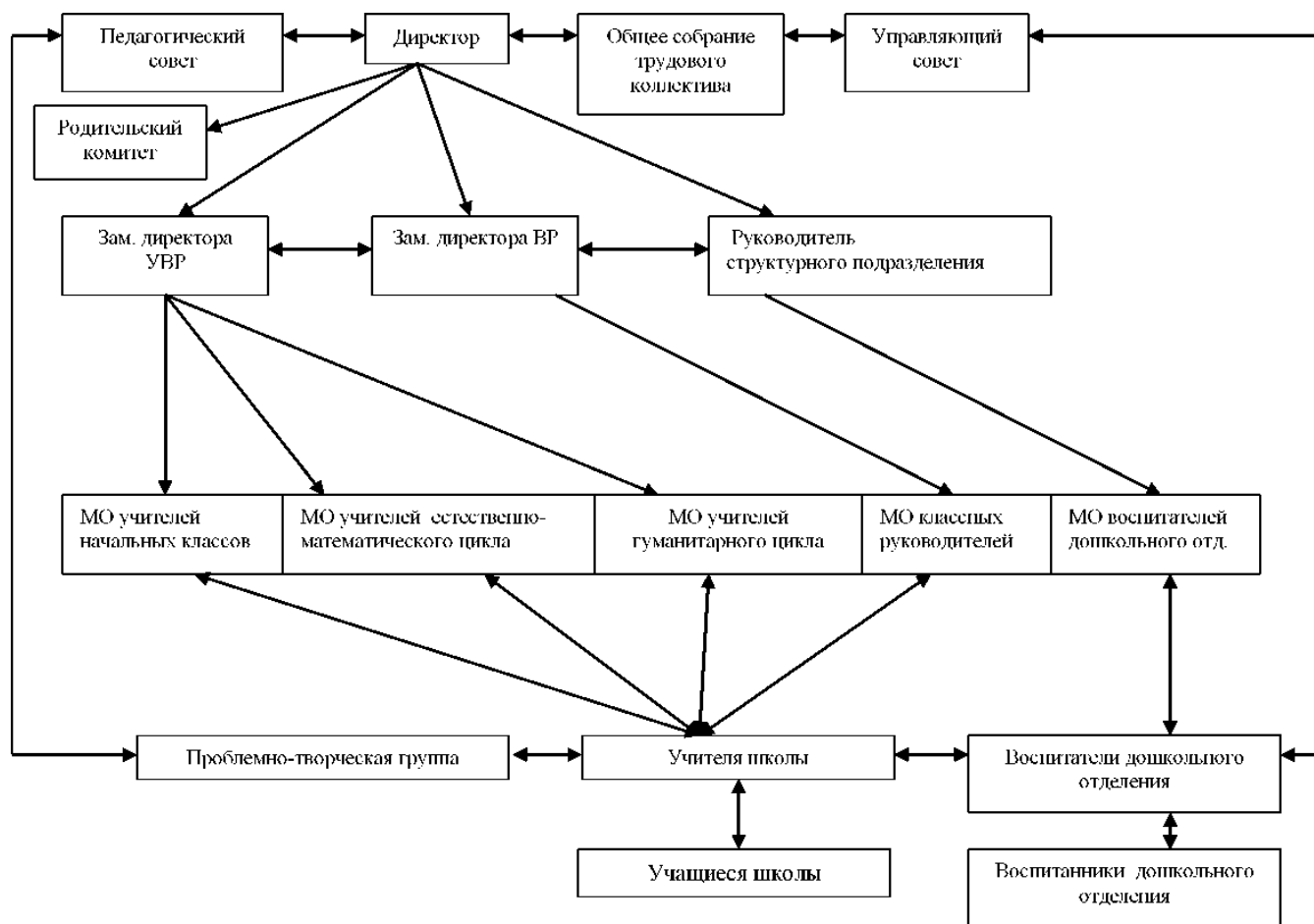
Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Хилково)
Руководитель	Семин Александр Михайлович
Адрес организации	446370, РФ, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Хилково, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	88465744142
Адрес электронной почты	so_hilk_sch@samara.edu.ru
SO_SO_ Адрес сайта	http://hilkovo.narod.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	Декабрь 2011
Лицензия	серия 63Л01, № 0001857, дата выдачи 21 декабря 2015 года №6349
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 600-16 от 28 марта 2016г. действительно по 25 мая 2024 года.

ГБОУ СОШ с. Хилково является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного

минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.2 Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления работы в школе учебно-методической созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей естественно-научного цикла
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Правоустанавливающие документы:

Учредители:

Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.
 Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

- **Наименование филиала:** Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средняя общеобразовательная школа с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Василёк»;

В состав школы входит структурное подразделение:

«Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хилково;

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ГБОУ СОШ с. Хилково является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет печать и штамп организации. Учреждение имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора Учреждения; положений; правил; договоров; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе

Документы , регламентирующие образовательную деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.4. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Хилково муниципального района Красноярский Самарской области разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом рекомендации Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК по учебным предметам, программных элементов научного знания.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ с. Хилково.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Форма обучения: очная.
2. Язык обучения: русский.

1.5. Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели 1-7 классы, шестидневной недели 8-11 классы в первую смену.

Начало учебного года 1 сентября, окончание- 31 августа.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	40 минут	5	34
8-11	40 минут	6	34

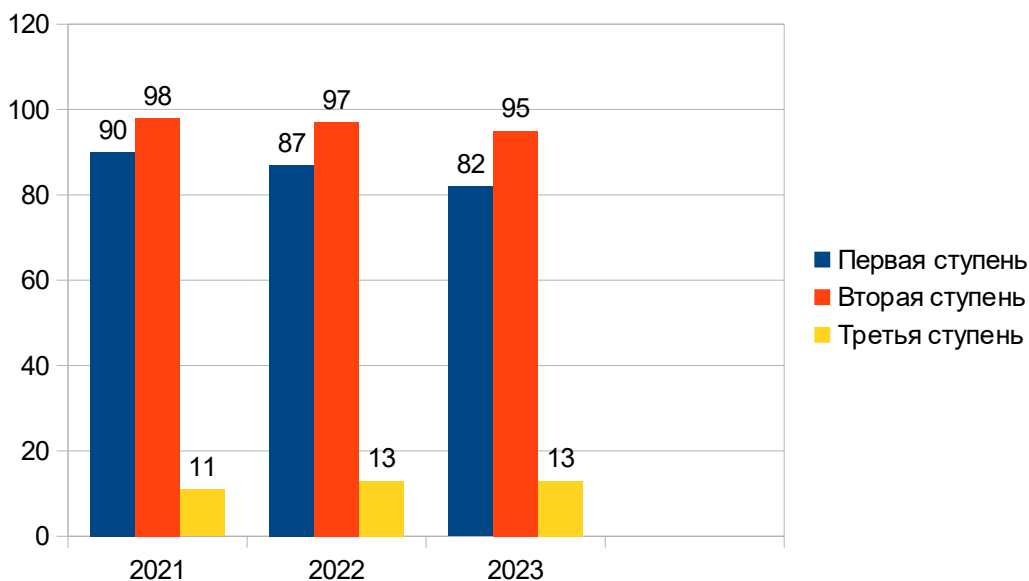
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.6. Динамика контингента школьников по уровням образования

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.



1.7 О переходе на обновленные ФГОС

В 2023 учебном году был осуществлен переход на обновленные ФГОС в 2,6,10 классах. Переход 3,4,7,8,9 классов запланирован в последующие годы.

1.8. Особенности дистанционного обучения.

В 2023 году обучение осуществлялось в очном режиме, за исключением дней, когда по погодным условиям обучение очно было невозможно и небезопасно. В этом случае обучение проходило дистанционно, с использованием российских программ и серверов.

1.9 Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический и естественно-научный профили. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и

11-х классов.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	4	2
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	-	2
Гуманитарный	История. Право	3	2

1.10. Обучение детей с особыми возможностями здоровья

На 2023 году в школе обучается 17 детей с ОВЗ, из них по программе 7.1. обучается 5 обучающихся, 1 обучающийся обучается по программе 7.2, 11 обучаются по программе 7 вида.

В школе 2 инвалида .

Для помощи данной категории обучающихся в школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

1.11 Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые объединения, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность):

- «Подвижные игры»;
- «Мини – футбол»;

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, художественно – эстетическая, творческая деятельность, клубная деятельность):

- «Нравственные основы семейной жизни»;
- «Основы православной культуры»

Социальное направление (клубная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальные пробы, проектная деятельность):

- «Предпрофильная подготовка»;
- «Жизнь ученических сообществ».

Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность, игровая деятельность, исследовательская деятельность):

«Функциональная грамотность»

«Умники и умницы»

«Чудеса науки и природы»

«Грамотный читатель»

Общекультурное направление (художественное творчество, игровая деятельность, краеведческая деятельность, клубная деятельность)

«Рассказы по истории Самарского края»;

«История Самарского края»;

«Цифровая гигиена».

«Театр юного актера»

1.12 Воспитательная работа.

В ГБОУ СОШ с. Хилково реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

- использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивает занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (СДК «Колос», библиотека);

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- повышает эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивает эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся – основные направления комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в нашей школе. Социальная практика включает в себя участие школьников в гражданских акциях «Внуки Победы», «День Земли», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», фестиваль патриотической песни «Лента Памяти», «Толерантность спасет Мир», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Рисуем Победу», «Напиши письмо солдату», «Противопожарная безопасность РФ», Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон», межрегиональный фестиваль «Кино – детям». В

Самостоятельная активность обучающихся в полной мере проявляется во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются активными организаторами и участниками школьных праздников: «День знаний», «День Земли», «День защиты детей», «Международный женский день», военно - спортивная игра «Зарница», «День Победы», конкурс агитбригад.

Успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы, как за счет средств школы, так и учреждений дополнительного образования: «Волейбол», ВПК «Русич», дартс, шашки; функционируют школьный театр «Дружба народов», школьный спортивный клуб, школьный хор .

1.13. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;;
- физкультурно-спортивное.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием — 98%.

По дополнительным программам школа сотрудничает с СП ДОД «Открытие» ГБОУ СОШ с.Красный Яр .

1.14 Анализ качества обучения учащихся:

Результаты освоение ООП

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	184	182
	– начальная школа	90	87	85
	– основная школа	98	91	91
	– средняя школа	11	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Качество образования в 2022-2023 уменьшилось по сравнению с предыдущим годом

Таблица. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика 2021-2022 / 2022-2023
Начальное образование	44,6	60	42,9	-17,1

Основное образование	17,8	34	25	-9
Среднее образование	20	54,5	69,2	+14,7
По школе	28,8	44,9	34,9	-10

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над решением учебной задачи: стабилизировать к маю 2023 года качество знаний на уровне 30%, сформировать у выпускников ключевые компетентности не ниже среднего уровня. Данную задачу выполнить удалось.

Результаты ГИА-2023

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших «5» по ОГЭ или 81 и выше баллов по ЕГЭ			
				Из них, получивших «5» с запасом 1-2 балла по ОГЭ (или математика базового уровня ЕГЭ) , или 83 балла и выше по ЕГЭ	
		обучающихся	%	обучающихся	%
ОГЭ Русский язык	24	5	21	3	12,5
ОГЭ Математика	24	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык	7	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профильный уровень)	5	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (базовый уровень)	2	0	0	0	0

Оценка уровня объективности результатов

2022- 2023 учебный год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		В %	В %	В %
ОГЭ Русский язык	24	4	58	38

ОГЭ Математика	24	50	50	0
-------------------	----	----	----	---

Мониторинг среднего балла по ОГЭ 2022-2023 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год.	
Русский язык	27,2	24,0	-3,2
Математика	10,5	9,9	-0,6
Обществознание	20,9	23,9	+3
Биология	26,7	27,8	+1,1
История	23	-	
Информатика	-	7,3	
География	-	15	
Английский язык	-	51	

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Средний балл		Динамика
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Русский язык	60,75	62	+1,2 5
Математика профильная	57	34	-23
Математика базовая	10,5	8	-2,5
Обществознание	44	40	-4
Физика	-	44	-

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В феврале 2023 года четыре обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Царьков С.И.)

В сентябре-октябре 2023 года был проведен школьный тур олимпиад по предметам, в котором приняли участие 95% обучающихся 4-11 классов: 19 победителей и 90 призеров. В окружном этапе приняли участие 49

человек, из которых 1 обучающийся стал победителем, а 12 призерами.

Три призера (по предмету ОБЖ) окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных международных виртуальных интеллектуальных конкурсах.

1.15 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6-50%	1	1-100%	0	0	0
2022	20	7	1	13-65%	4	2-50%	2-50%	0	0
2023	26	1	0	25-96%	7	4-57%	3-43%	0	0

В 2023 году лишь один выпускник 9-го класса продолжил обучение в школе. Это связано с желанием и возможностями детей и их родителей продолжить образование раньше получить профессию.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в сравнении с прошлым годом увеличилось в числовом значении, но уменьшилось в процентном отношении. Это связано с желанием выпускников и родителей продолжить учебу и получить качественное образование для дальнейшей жизни.

1.16 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

1.17 Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 13 учителей, среди них:

- награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации

Федерации - 2 чел.;

- лауреаты и победители районных и окружных конкурсов «Педагогический марафон», «Классный руководитель» - 5 чел.;

Характеристика педагогического состава:

По образованию

- среднее - специальное - 2 учитель
- высшее – 11 учителей

По категориям

- Высшая – 5 учителей;
- Первая – 3 учителя;
- Соответствие занимаемой должности – 5 учителей;

По стажу работы

- До 5 лет 1 человек
- 5- 10 лет 2 человека
- 10-20 лет 3 человека
- Свыше 20 лет 7 человек

В 2022-2023 учебном году в рамках ИОЧ повысили свою квалификацию — все учителя

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.18. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ с. Хилково имеется 19 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 14, а именно:

- Кабинеты информатики - 1

- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии и биологии — 2
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты истории - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 3
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинеты технологии - 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет иностранного языка -1
- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Актальный зал, совмещен со столовой
- Кабинет директора
- Учительская
- Туалеты – 5

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении достаточный. В рамках национального проекта «Образование» в школе оборудованы лаборатории по химии и биологии, физики и технологии. Имеется 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест, 2 интерактивные доски, 2 документ- камеры. Для полноценной (качественной) организации и проведения обучения в дистанционном формате имеется необходимое оборудование (ноутбуки)

В школе имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В настоящее время в школе установлены: пожарная сигнализация, система «Стрелец Мониторинг». Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру. Учреждение круглосуточно охраняется.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа имеет одно здание общей площадью 2000 кв. м, в здании которой находится детский сад «Колосок». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв.м. В учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. Учреждение оснащено средствами сканирования и распознавания

текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, выходом в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1/6 (один компьютер на 6 человек).

В школе имеется библиотека - медиатека с читальным залом. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Всем участникам УВП обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. Численность \удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб\с), в общей численности обучающихся составляет 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека составляет 9 единиц. В образовательном учреждении действует система электронного документооборота.

Отчет о результатах
самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Хилково

(наименование образовательной
организации)

2023 учебный год

(отчетный период)

Показатели деятельности общеобразовательной организации:

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2023 год)	Значение (за 2022 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	182	199
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85	87
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91	97
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/31%	79/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	61
1.9.	Средний балл единого государственного	балл	34	57

	экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0,0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	178/98%	192/98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/22%	60/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/4%	14/30%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	9/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	9/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/3,2%	13/6,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85%	12/92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85%	12/92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%	1/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%	1/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/62%	9/64%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/38%	6/50%
1.29.2	Первая	человек/%	3/23%	3/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/46%	6/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23%	2/15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%	2/15%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	21/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	21/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и	единиц		

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		9	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Да/100%	да/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	10

«14 » апреля 2024 г.

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хилково Семин А.М.

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)