

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Хилково
А.М. Семин
Приказ №170-од
от «30» сентября 2023 г.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования
в 2023 году
в ГБОУ СОШ с.Хилково**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в ГБОУ СОШ с.Хилково;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в ГБОУ СОШ с.Хилково в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по повышению качества знаний ГБОУ СОШ с.Хилково .

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в 2023 году
в ГБОУ СОШ с.Хилково

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
Учебник	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	24	2
2.	Математика	24	2
3.	Информатика	16	
4.	Биология	10	
5.	География	1	
6.	Обществознание	20	
7.	Английский язык	1	

2. Результаты ОГЭ в 2023 году

Таблица 1-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	24	0	0	7	29	12	50	5	21
2.	Математика	24	0	0	20	83	4	17	0	0
3.	Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4.	Информатика	16	0	0	15	94	0	0	1	6
5.	Биология	10	0	0	5	50	4	40	1	10
6.	География	1	0	0	1	100	0	0	0	0
7.	Обществознание	20	0	0	9	45	8	40	3	15

3. Результаты ГВЭ-9в 2022 году

Таблица 1-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
2.	Математика	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0

4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	58	38	4
Математика	50	0	50
Английский язык	0	0	100
Информатика	63	0	37
Биология	70	20	10
География	100	0	0
Обществознание	35	10	55

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
русский язык
(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы² проведения ОГЭ по предмету) по категориям

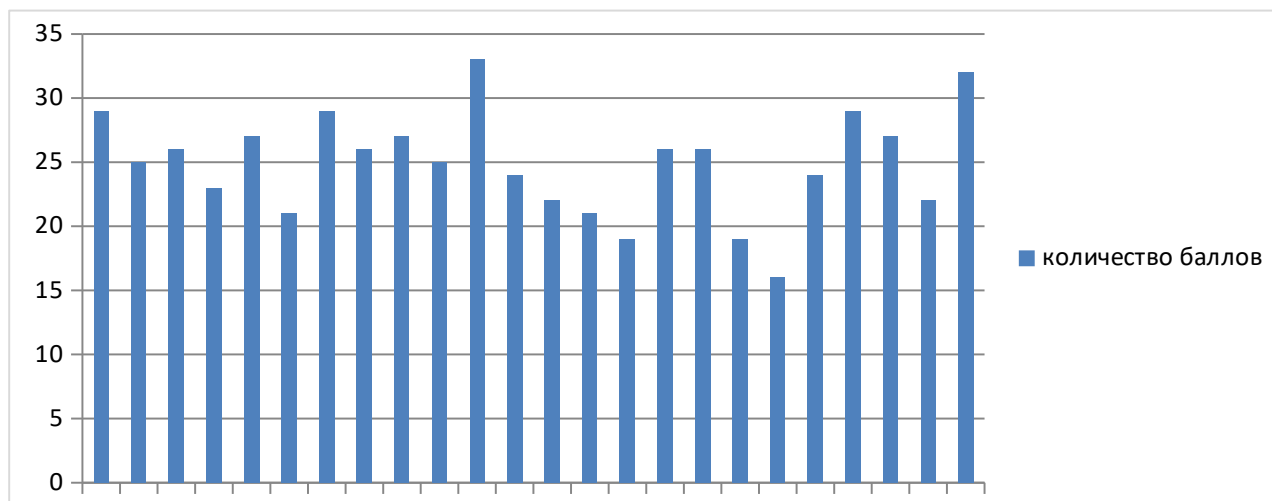
Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО		100	19	100	24	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья		100	1	100	2	100

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Основные результаты ОГЭ по русскому языку

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	1	5	7	29
«4»	11	58	12	50
«5»	7	37	5	21

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ показывает, что участники ОГЭ 2023 успешно справились с первой частью экзаменационной работы – сжатым изложением.

Вторая часть экзаменационной работы включала в себя 7 заданий, проверяющих умения выполнять различные виды анализа языкового материала.

Средний процент выполнения заданий второй части работы составляет 85 %.

Задания части 3 экзаменационной работы проверяли сформированность коммуникативной компетенции выпускников. Анализ статистики показывает, что большая часть выпускников 9 классов сумели провести рассуждение, дали верное объяснение содержания фрагмента или определение понятия без ошибок.

Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9-х классов остаются следующие: НЕ и НИ в словах разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, постановка знаков препинания в сложном предложении.

Сложность у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
математика
(наименование учебного предмета)**

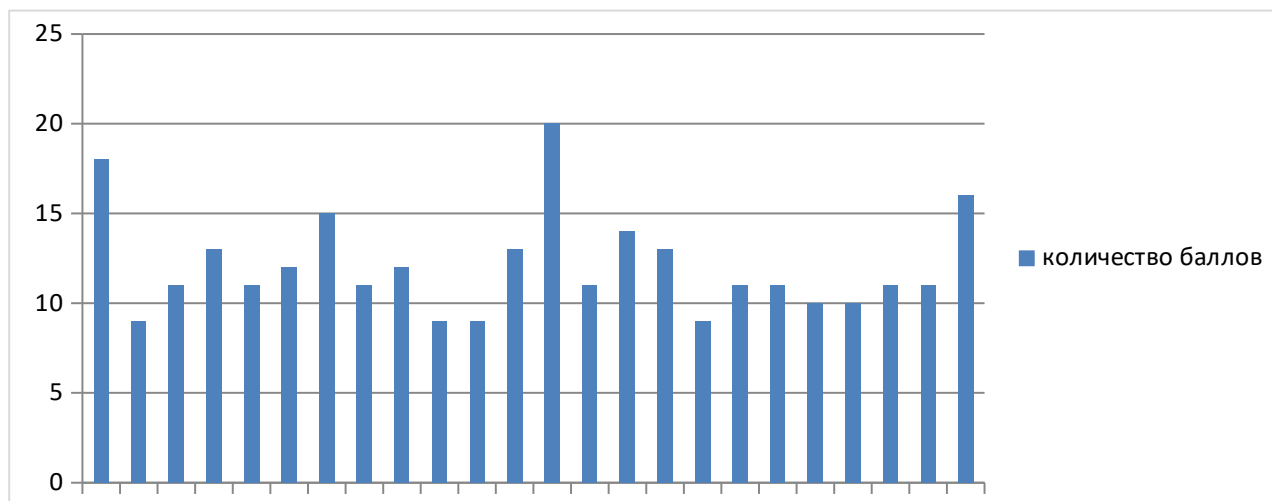
Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы³ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	19	100	24	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	100	2	100

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Математика

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	16	84	20	83
«4»	3	16	4	17
«5»	0	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами,

Трудности вызвали задания первой группы (задания №1-5) на умение практического применения знаний. Были трудности с преобразованием применения практических навыков с использованием математического аппарата.

Результаты экзамена обозначили проблемы: обучающиеся невнимательно работают с условиями задач, допускают не рациональные ответы, допускают ошибки в правильности записи ответа в бланки.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
информатика
(наименование учебного предмета)**

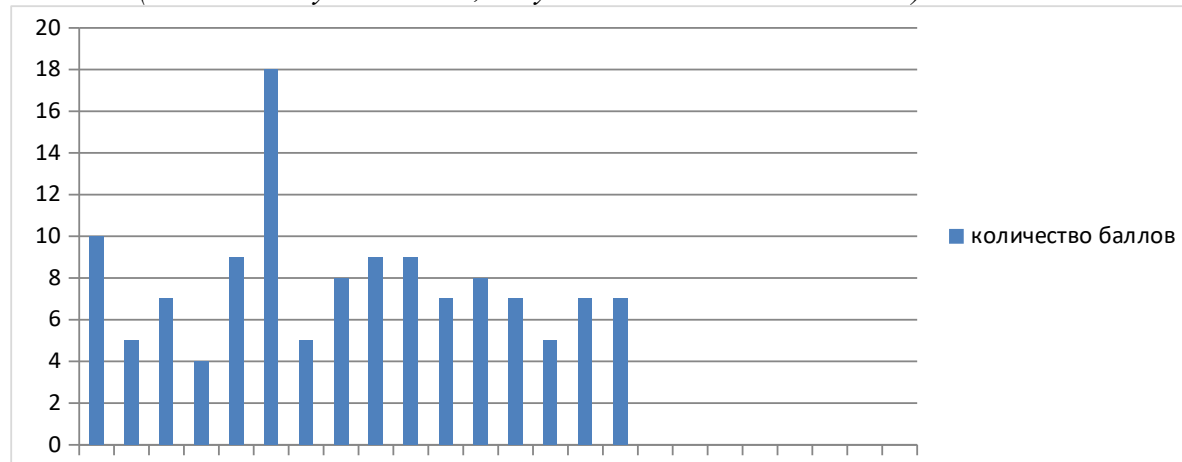
Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁴ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0	16	67

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	0	0	15	94
«4»	0	0	0	0
«5»	0	0	1	6

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике. Результаты ОГЭ по информатике показывают, что уровень знаний на низком уровне. Большинство обучающихся не приступает к выполнению практической части. То есть навыки создания презентаций и программирования развиты слабо у большинства обучающихся. Слабые результаты в освоении логических заданий, входящих в ОГЭ, а также принципы поиска информации в Интернете.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология

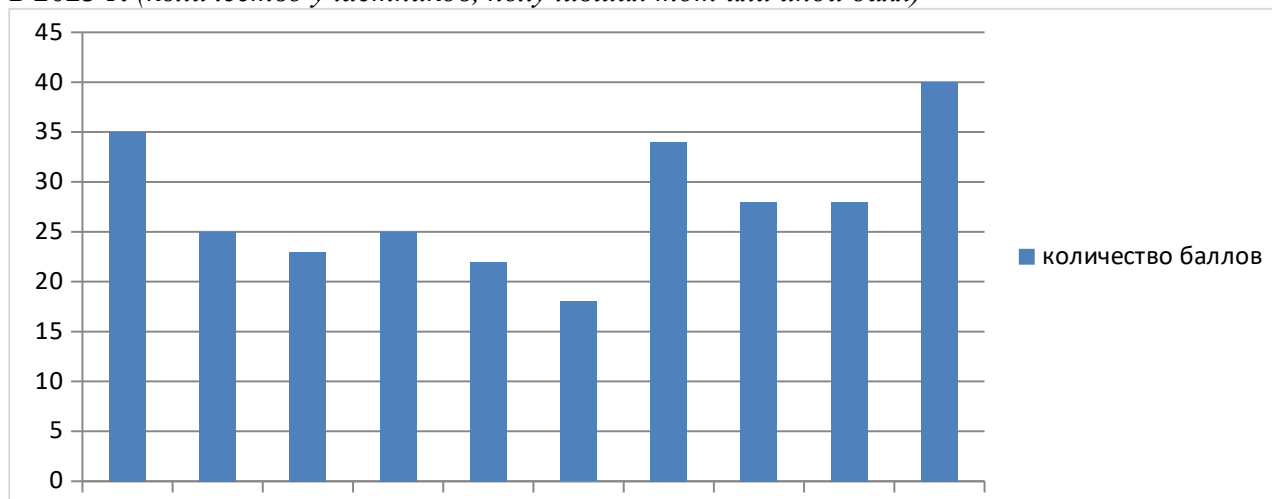
(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁵ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	18	95	10	42

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	5	28	5	50
«4»	11	61	4	40
«5»	2	11	1	10

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работ позволил сделать следующие выводы о проблемах в подготовке выпускников. На низком уровне освоены знания о признаках биологических объектов на разных уровнях организации живого.

Обучающиеся слабо обладают приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Многие слабо демонстрируют умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму

Также слабо развиты знания об организме человека, что показывает невысокий процент выполнения задания 18.

Обучающиеся показали невысокий процент умения работы с информацией по данным, а также умение решать практико-ориентированные задачи.

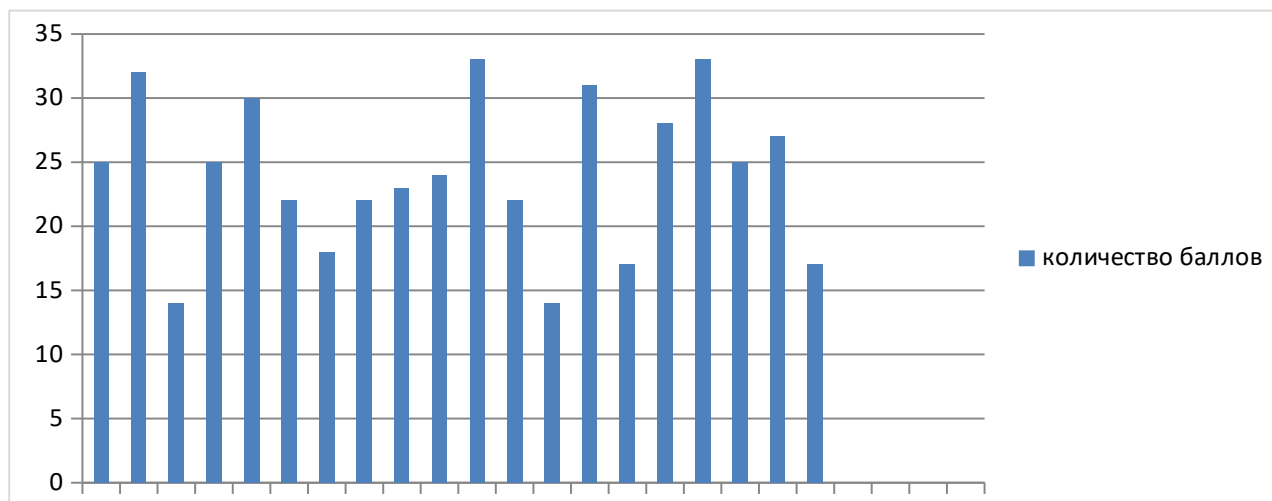
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание *(наименование учебного предмета)*

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁶ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	19	100	20	83

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	12	63	9	45
«4»	6	32	8	40
«5»	1	5	3	15

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию позволяет выявить проблемные моменты, определить сильные и слабые стороны обществоведческой подготовки выпускников.

Наиболее неуспешно справились участники с заданиями с кратким ответом базового уровня сложности, проверяющие умения:

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

Менее успешно справились участники ОГЭ по обществознанию с заданиями из второй части. Основные проблемы возникли при приведении примеров и постановке аргументов к тексту.

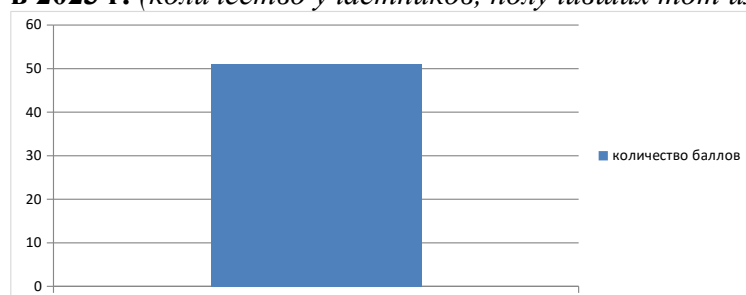
**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
английский язык
(наименование учебного предмета)**

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁷ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0	1	4

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0
«4»	0	0	1	100
«5»	0	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку позволяет сделать следующие выводы
Обучающийся неуспешно справился с заданиями устной части. Неплохо справился с условным чтением вслух, но возникли проблемы с диалогом-распросом и монологическим высказыванием.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету география

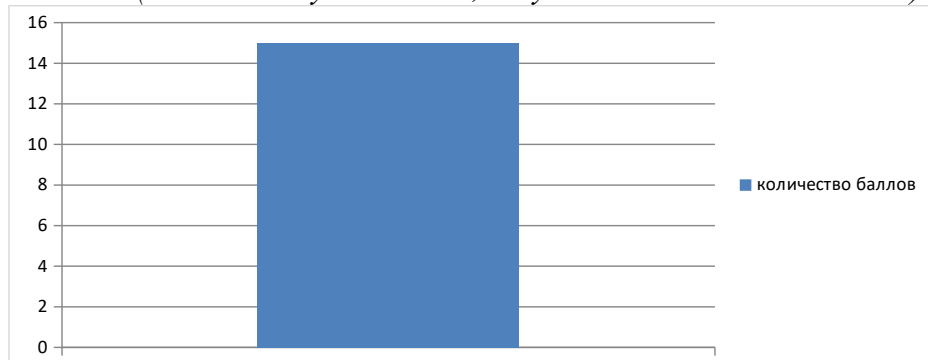
(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁸ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0	1	4

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	0	0	1	100
«4»	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Обучающийся, сдававший ОГЭ по географии, показал слабые знания в умении пользоваться источниками информации для получения географических знаний, представлять информацию в виде различных источников (таблиц, карт, графиков). Также обучающийся показал слабые знания во владении информацией о характере взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.